



Jazykové pravidlá IB Diploma Programme

2022

Contents

Koncepcia jazyka školy.....	2
Prepojenie s ďalšími pravidlami IB	2
Úroveň jazyka a podmienky prijatia	2
Materinský jazyk.....	3
Možnosti štúdia ďalších svetových jazykov	3
Získavanie jazykových zručností nemeckého jazyka.....	4
Samoštúdium ďalších jazykov v DP programe	4
Bilingválny diplom	5
Použitá literatúra.....	5

Koncepcia jazyka školy

Usilujeme sa o to, aby sa študenti našej školy stali lepšími ľuďmi, ktorí budú disponovať vlastnosťami profilu IB študenta, ako napríklad informovanosť, rozvaha, reflexia, zásadovosť, otvorenosť, starostlivosť alebo komunikatívnosť.

Veríme, že základ akademického úspechu študentov našej školy je vedomosť jazyka rovnako ako mnohojazyčnosť a poznanie viacerých kultúr.

Na SGČ veríme, že sú mnohojazyčnosť a rozvíjanie kritického myslenia dôležité faktory pre rozvoj medzinárodného a otvoreného myslenia pomocou podpory kultúrnej identity a medzikultúrnej uvedomelosti.

Rovnako naša škola verí, že by mala byť všetkým študentom poskytnutá príležitosť pre udržiavanie a rozvíjanie si zručností v materinskom jazyku.

Prepojenie s ďalšími pravidlami IB

Úroveň jazyka a podmienky prijatia

- Naša škola podporuje rozmanitosť študentov, avšak na štúdium môžeme zapísať iba tých uchádzačov, ktorým sme schopní poskytnúť kvalitné a plnohodnotné vzdelávanie. Z tohoto dôvodu musia uchádzači o štúdium spĺňať jazykové predpoklady (dôraz je kladený na úroveň anglického jazyka) pre zaručenie akademického úspechu.
- Uchádzači o štúdium v IB DP sa musia pred prijatím podrobiť prijímacieho pohovoru z anglického jazyka.

- Uchádzačom o štúdium s identifikovanou špeciálnou vzdelávacou potrebou bude poskytnutý upravený plán prijímacieho pohovoru podľa požiadaviek schváleného Individuálneho študijného plánu (IŠP) (napríklad bude uchádzačom poskytnutý predĺžený čas, využitie špecifických pomôcok, a pod.)
- Uchádzačom o štúdium s jazykovou úrovňou B2 (podľa CEFR) je garantované prijatie do triedy jazykovej úrovne Anglický jazyk B.
- Uchádzačom o štúdium s jazykovou úrovňou A2 a/alebo vyššou jazykovou úrovňou (podľa CEFR) je garantované prijatie do triedy jazykovej úrovne Jazyk B.

Materinský jazyk

Na SGČ sme si vedomí dôležitosti základov materinského jazyka našich študentov a vážime si, že pochádzajú z mnohojazyčného prostredia. Znalosť materinského jazyka je jedným zo základných faktorov pre jazykový a poznávací vývoj jedinca spolu so zachovaním kultúrnej identity. Naším cieľom je poskytnúť našim študentom prostredie v ktorom nadobudnú dvojjazyčné alebo mnohojazyčné akademické a spoločenské zručnosti, prípadne si ich zdokonalia. Veríme, že rodičia a školská komunita vplývajú na vývoj materinského jazyka a podporujú kultúrne a jazykové zdieľanie v rámci SGČ.

Možnosti štúdia ďalších svetových jazykov

Jazyk je rozdelený na štúdium jazyka a literatúry (Jazyk A) a na získavanie jazykových zručností (Jazyk B). Od študenta sa vyžaduje výber minimálne dvoch jazykov. Na SGČ majú študenti možnosť vybrať si počas DP štúdia až tri jazyky. Dané kurzy sú poskytované na základe úrovne študenta vo vyučovacom jazyku – anglický jazyk, v jazyku danej krajiny – slovenský jazyk a v druhom jazyku – nemecký jazyk (prípadne francúzsky, španielsky alebo ruský jazyk). Uprednostnené budú tie jazyky, o ktoré budú mať študenti najväčší záujem na základe zapísaných študentov na štúdium k 1. Septembru každého školského roka a tých študentov, ktorí sa budú pripravovať na štúdium v IB DP programe.

To znamená, že v IB DP programe zabezpečujeme výučbu Jazyka A, Jazyka B, ako aj výučbu nového jazyka, ktorý sa môžu študenti učiť od základov.

Získavanie jazykových zručností nemeckého jazyka

Podporujeme študentov vo výbere nemeckého jazyka ako náhradu za predmety v Skupine 6 nakoľko je nemecký jazyk už tradične v našej krajine veľmi populárny.

Spravidla sa študenti rozhodnú pokračovať v štúdiu nemeckého jazyka na strednej škole, a aj z tohto dôvodu je nemecký jazyk v slovenskom edukačnom systéme druhým najviac vyučovaným jazykom, hneď po anglickom jazyku.

Študenti IB DP programu majú možnosť vybrať si a začať sa učiť nový jazyk alebo pokračovať v štúdiu jazyka. Pre študentov sú dostupné viaceré možnosti štúdia jazykov na základe ich zručností, záujmov, a plánov do budúcnosti.

Samoštúdium ďalších jazykov v DP programe

Ak škola štandardne neposkytuje študentovi možnosť štúdia ich materinského jazyka alebo jazyka, v ktorom sú najkompetentnejší (Jazyk A), v tom prípade škola odporúča, aby zákonní zástupcovia (rodičia) zvolili možnosť externého štúdia daného jazyka (Externe vyučovaný jazyk) súkromnou výučbou s pomocou DP koordinátora.

Zákonní zástupcovia sa zaväzujú finančne zabezpečiť takúto výučbu. Je to súkromná záležitosť medzi doučovateľom a rodinami, za ktorú neberie škola zodpovednosť.

Samoštúdium jazyka alebo učenie sa materinského jazyka je možné riadiť v 11. a 12. ročníku na základe stanovených pravidiel IB organizáciou.

V DP predstavuje samoštúdium (Externe vyučovaný jazyk) Jazyka A a Literatúry na úrovni SL rovnako náročný kurz porovnateľný s klasickou výučbou Jazyka A a Literatúry na úrovni SL. Počas dvoch rokov sa od študentov vyžaduje prečítanie 10 vybraných diel z predpísaného zoznamu autorov IB (PLA).

Skúšky z predmetu Literatúra A na úrovni SL v DP programe absolvujú študenti v druhom ročníku. Daný kurz je súčasťou Skupiny predmetov 1, riadi sa tak rovnakými pravidlami ako ostatné DP kurzy.

Spôsobilosť.

- Spôsobilosť študenta je určená vstupným pohovorom s DP koordinátorom a predchádzajúcimi akademickými výsledkami
- Študent by mal disponovať písomnými a ústnymi zručnosťami v cieľovom jazyku
- Študent by mal mať skúsenosť so štúdiom literatúry v cieľovom jazyku

Požiadavky.

- Požadované zručnosti: Predmety sú vedené formou samoštúdia. To znamená, že je pre študenta nevyhnutné dokázať sa individuálne vzdelávať
- **Samoštúdium (Externe vyučovaný jazyk) zahŕňa nasledovné:**
- Čítanie materiálov a porozumenie danej problematike
- Vytvorenie a neustále dopĺňanie Študentského Portfólia (zakladač, zošit, a pod.). Dané portfólio predstavuje študentovu prácu a pokrok v štúdiu
- Dopĺňanie postrehov a zadaní do Študentského Portfólia
- Opakovanie si informácií z príručky „Anglický Jazyk A“ a „Príručky Samoštúdia“
- Príprava na hodnotenie
- Písanie skúšobných testov

Doučovanie.

- SGČ očakáva od študentov výber takého doučovateľa, ktorý im pomôže nadobudnúť vedomosti daného predmetu
- Doučovateľ je platený samotným študentom, nie školou
- Študent si zvolí pravidelnosť doučovania ako aj jeho formu (online /osobne)
- Študent môže na doučovanie využiť priestory a zdroje školy
- Každý semester SGČ požiada doučovateľa o ohodnotenie skúšobných testov podľa IB štandardov

Bilingválny diplom

Kandidátovi bude udelený bilingválny diplom ak ukončí dva jazykové a literárne DP kurzy z ktorých získa známku 3 alebo lepšiu známku. Rovnako bude takýto diplom udelený kandidátovi, ktorý štúdium jazyka, literatúry, spoločenských alebo prírodovedných predmetov absolvuje v inom jazyku.

Použitá literatúra

International Baccalaureate Organization. (2018). Ideal libraries: A guide for schools.

International Baccalaureate Organization. (2014, 2016). Programme Standards & Practices.

International Baccalaureate Organization. (2013). IB learner profile.



Thomson, N. (2008). Learning in a Language other than Mother Tongue in IB Programmes.

International Baccalaureate Organization.

International Baccalaureate Organization. (2012). Guidelines for school self-reflection on its language policy.

Education Department, Council of Europe. (2001). Common European Framework of

Reference for Languages (CEFR): Learning, Teaching, and Assessment.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-referencelanguages/learning-teaching-assessmen>