

Biling.štúdium

Hodnotenie študentov z predmetu MATEMATIKA , FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA, INFORMATIKA,TECHNIKA, GEOGRAFIA

Úlohou vyučujúceho je na začiatku školského roka oznámiť žiakom systém hodnotenia svojho predmetu. Vyučujúci im musí podrobne vysvetliť prehľad bodovaných aktivít a zároveň počet bodov, ktoré môžu získať za jednotlivé aktivity. Systém hodnotenia má byť uvedený aj na stránke školy, aby aj rodičia boli so systémom hodnotenia oboznámení.

Za nesplnenie zadanej aktivity načas (či už ide o nerobenie si domácej úlohy alebo opakované vyhnutie sa akémukoľvek testu) **je študentovi udelený mínusový počet bodov vo výške polovice maximálneho možného počtu bodov za danú aktivitu.** (Napríklad, ak študent neodovzdá 10-bodovú domácu úlohu v zadaný deň, získa – 5 bodov, avšak ak ju dodatočne odovzdá na 100%, získa +10 bodov, čo je spolu +5 bodov.)

Rozdelenie bodov celkového hodnotenia za jednotlivé aktivity je nasledovné:

- TESTING (Big Test – BT) (1 x 30 bodov) za 1 polrok v prípade 1 hodinovej dotácie do týždňa z daného predmetu (1.- 5. roč. biling. štúdia) - FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA,INFORMATIKA, GEOGRAFIA, TECHNIKA
- TESTING (Big test – BT) (2 x 30 bodov) za 1 polrok v prípade 2 a viac hodinovej dotácie do týždňa z daného predmetu (1.- 5. roč. biling. štúdia)- FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA, GEOGRAFIA
- TESTING (Big test – BT) (2 x 40 bodov) za 1 polrok v prípade 2 a viac hodinovej dotácie do týždňa z daného predmetu (1.- 5. roč. biling. štúdia)- MATEMATIKA

- Vocabulary Test (VT) (1x 10 bodov) za 1 polrok v prípade 1 hodinovej dotácie do týždňa z daného predmetu
- Vocabulary Test (2x 10 bodov) za 1 polrok v prípade 2 a viac hodinovej dotácie do týždňa z daného predmetu

BT+VT sa bude písať na jednej vyučovacej hodine, výnimka: matematika, fyzika (1 vyučovacia hodina BT, 20 min z druhej vyučovacej hodiny VT)

- Mix (malé testy do 20 bodov)

Dopisovanie BT/VT.

Tí žiaci, ktorí nepísali BT /VT v riadnom termíne budú mať povinnosť si vybrať z 3 uvedených termínov zverejnenom na stránke školy a zapísať sa u vyučujúceho daného predmetu. Vyučujúci pripraví BT/VT, odovzdá dozorujúcemu učiteľovi s menom žiaka a po dopísaní testu si vyučujúci opätovne vyzdvihne dopísaný test, opraví, známku oznámi žiakovi najneskôr do 2 týždňov a zapíše známku do internetovej žiackej knižky.

Malé testy sa nedopisujú na extra hodinách. Malé testy sa môžu dopisovať priamo na hodine alebo tento test môže nahradiť ústna odpoveď. Termín písania malého testu sa neoznamuje vopred.

CHARAKTERISTIKA TESTOV, ÚSTNYCH ODPOVEDÍ

BT (TESTING) je dôležitou súčasťou hodnotenia a píše sa 1 príp. 2-krát za polrok. BT musí overiť rozličné schopnosti študenta, ktoré nadobudol. BT overuje disponovanie vedomosťami a píše sa formou výberu správnej odpovedi alebo zapísaním výsledku do odpovedového hárku prípadne výpočtom, formou definícií.

Termín písania BT-tu musí byť vopred stanovený a to minimálne v 2-týždňovom predstihu. Vyučujúci je tiež povinný tento termín zapísať do plánovača testov na nástenke v zborovni a na internetovej žiackej knižke. V jeden deň sa môžu písať maximálne 2-krát TESTING . 1. TESTING obsahuje iba tie tématické okruhy, ktoré vyučujúci prebral v rámci svojho predmetu, resp. tie otázky, o ktorých boli žiaci vopred

upovedomení (napríklad aj v rámci domácej prípravy). 2. Testing bude hodnotiť celkový prehľad z doposiaľ prebraného učiva.

Vocabulary Test je taktiež veľmi dôležitou súčasťou hodnotenia študentov a píše sa 1-2-krát za polrok (spravidla v súvislosti s písaním Big Testu). Vocabulary Test overuje slovnú zásobu dvojjazyčne – jeho súčasťou sú preklady z anglického jazyka do slovenského a opačne. Jeho súčasťou sú aj úlohy na zistenie chápania logických súvislostí, tvorby slov, vysvetlenie významu a použitie nadobudnutých fráz v kontexte. Termín písania Vocabulary Testu musí byť vopred stanovený a to minimálne v 2-týždňovom predstihu. Vyučujúci je tiež povinný tento termín zapísať do plánovača testov na nástenke v zborovni a na internetovej žiackej knižke. V jeden deň sa môžu písať maximálne 2 Vocabulary Testy. Obsahom Vocabulary Testu musí byť však iba tá slovná zásoba, ktorá bola súčasťou prebratých tematických celkov. Preto je na žiakovej vlastnej zodpovednosti, aby si slovnú zásobu i všetky študijné materiály, prebrané v škole v čase svojej neprítomnosti, po návrate do školy od spolužiakov zabezpečil.

Mix je veľmi významná skupina bodov. Príslušné aktivity zodpovedajúce týmto bodom si každý vyučujúci stanoví individuálne podľa vlastného uváženia. Zahŕňa priebežnú kontrolu žiakových schopností a vedomostí a forma ich zisťovania je rôznorodá. Medzi tieto aktivity môže učiteľ podľa potreby a charakteru predmetu zaradiť:

- Small Testy (malé vedomostné testy) max do 20 bodov
- Small Vocabulary Testy (malé testy zo slovnej zásoby) max do 5 bodov
- Ústne odpovede pred tabuľou (pri 1 hodine týždenne – 1 ústna odpoveď; pri 2 hodinách týždenne – 2 ústne odpovede!!!)- 10 bodov
- domáce úlohy (+/- 5 bodov),..., atď.

Small Testy a Small Vocabulary Testy by nemali byť vopred oznámené. Učiteľ tak podnecuje priebežnú prípravu študentov na vyučovací proces. Odmietnutie písať takýto náhodný test je ohodnotené mínusovým počtom bodov vo výške polovice maximálneho počtu bodov za daný test.

Okrem maximálneho počtu bodov má každý učiteľ možnosť využiť aj 20-bodovú škálu tzv. „**extra bodov**“- napr. **príprava na olympiády, iné súťaže**. Škála „extra bodov“

slúži na ohodnotenie žiakovej aktivity (max. +20 bodov), resp. pasivity (max. -20 bodov). Žiak má šancu obohatiť sa o tieto body svojou výraznou aktivitou. Rovnakou mierou, negatívne body slúžia na vyjadrenie študentovej pasivity a laxného prístupu k štúdiu.

- **VOCABULARY test je formou definícií, vedieť vysvetliť. Nestačí preklad!**

ROČNÍKOVÁ PRÁCA

Žiaci III., IV.roč. sú povinní si vybrať predmet, z ktorého budú písať RP v škol.roku 2014/15. Musí to byť predmet, z ktorého budú maturovať (tretiaci- predpokladajú, že budú maturovať).

Ročníkovú prácu budú obhajovať v júni daného školského roka.

Pravidlá bodovania: (podrobné pravidlá a podmienky písania sú popísané v dokumente ročníková práca, ktorý je zverejnený aj na stránke školy)

- Žiak má povinnosť zúčastniť sa jedenkrát do mesiaca v určený termín na konzultácii s vyučujúcim, ktorý mu bol pridelený vedúcou za RP PaedDr.M.Bačikovou. (5x konzultácia)
- Vyučujúci má právo strhnúť z hodnotenia ročníkovej práce - 6 bodov v prípade absencie žiaka na konzultáciách.
- Konzultáciu bude viesť žiak, ktorý prichádza za vyučujúcim pripravený – v prípade nepripravenosti na konzultácie môže vyučujúci strhnúť z hodnotenia ročníkovej práce -6 bodov, pričom tieto body budú zahrnuté do celkového hodnotenia z daného predmetu.
- Pri aktívnej príprave na konzultáciách môže žiak získať od konzultujúceho učiteľa plusové body v rozsahu od 1 do 6 bodov do hodnotenia predmetu, z ktorého je práca písaná.
- Výsledná koncoročná známka z predmetu, do ktorého bude zahrnuté aj hodnotenie ročníkovej práce bude stanovená na základe váženého priemeru podľa vzorca

$$Z = \frac{2 - \text{krát } \% \text{ z predmetu} + \% \text{ z RP}}{3}$$

- z – výsledná známka

Ročníková práce neovplyvní známku z predmetu o viac ako o 1 stupeň. Žiak musí dosiahnuť z predmetu, z ktorého si vybral RP , štúdijné výsledky minimálne 40%, inak nebude RP zahrnutá do výsledného hodnotenia.

RP je povinná.

<u>Výpočet záverečného počtu bodov:</u>		$\frac{\text{Suma získaných bodov}}{\text{Plný počet bodov}} * 100 \%$
<u>Klasifikačná stupnica:</u>	100% - 90%	1 (výborný)
	89% - 75%	2 (chválitebný)
	74% - 60%	3 (dobrý)
	59% - 40%	4 (dostatočný)
	39% - 0%	5 (nedostatočný)

Schválené predmetovou komisiou dňa 28.8.2014

PaedDr.Monika Bačíková
vedúca PK

PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy