



Súkromná základná škola, Česká 10, Bratislava
Elokované pracovisko SZŠ, Kremel'ská 2, Devín
Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček (0911 22 33 88)
www.gymnaziumceska.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok
2017/2018**

Bratislava 2018

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava
Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín**

Predkladá:

RNDr. Karol Janíček
riaditeľ školy

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.08.2018.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2017/18 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.8.2018
Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy schváliť správu.

.....
podpis predsedu Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

School s.r.o., Župné námestie 2, Bratislava – zriaďovateľ

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Bratislava za školský rok 2017/18

.....
podpis zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava, Elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2017/18.

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava, elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava, Kremel'ská 2, 841 10 Devín
3. telefónne číslo: +421 904 979 681
4. Internetová adresa: www.gymnaziumceska.sk e-mailová adresa: riaditel@gymnaziumceska.sk
5. Zriaďovateľ: School s.r.o. , Župné námestie 2, Bratislava

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Martina Danišová	zriaďovateľka školy
RNDr. Karol Janíček	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Šugrová	Vedúca PK – spoločenskovedné predmety
Mgr. Nora Brencusová Mgr. Denisa Suchovská	Vedúca MZ 1. stupeň
PaedDr. Monika Bačíková	Vedúca PK – prírodovedné predmety
Mgr. Svetlana Veselová	vedúca PK – cudzie jazyky

3.1 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ladislav Kordoš	delegovaný zástupca
JUDr. Peter Daniš	delegovaný zástupca
PaedDr. Martina Danišová	delegovaný zástupca
Ľubomír Kordoš	delegovaný zástupca
Mgr. Agáta Krajčovičová	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Nora Brencusová	zástupca pedagogických zamestnancov
Hedviga Tanglmayerová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Mária Mintálová	zástupca rodičov
Žaneta Ondriaš	zástupca rodičov
Šauša Miroslav	zástupca rodičov
Sekáč Ivan	zástupca rodičov

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

4. Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy sú :

- pedagogická rada
- predmetové komisie
- združenie rodičov

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa v školskom roku 2017 /2018 stretávali na:

- vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady - november 2017, január 2018, apríl 2018, jún 2018)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2017/2018 (august 2018)
- na pracovných poradách

Pedagogická rada prerokovala pedagogickú dokumentáciu školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, výchovné opatrenia, aktivity podľa Plánu práce školy a Plánu práce PK a MZ, prijímanie žiakov do vyšších ročníkov, zápis do 1. ročníka ZŠ.

4.2 Činnosť metodického združenia 1. stupňa

Vedením MZ boli poverené: Mgr. Denisa Suchovská na Českej a Mgr. Nora Brencusová v Devíne. Pripravovali metodické stretnutia – k tvorbe testov, v koordinácii s riaditeľkou školy usmerňovali prácu učiteliek a vychovávateľiek na 1. stupni ZŠ, osobitnú pozornosť venovali novým učiteľom, vychovávateľom a adaptačnému vzdelávaniu. Dohliadali na plnenie Školského vzdelávacieho programu, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, učebných osnov a štandard, využívanie zážitkových metód a foriem na vyučovaní, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Dbali o efektívne využívanie IAT a interaktívnych programov vo výučbe. Vypracovali plán práce MZ 1. stupňa.

Svoju činnosť na 1. stupni ZŠ a v ŠKD zamerali na plnenie Plánu práce, metodických pokynov z POP MŠ SR. Zasadnutia MZ prebiehali raz do mesiaca, alebo podľa potrieb vyučujúcich i častejšie. Metodické združenie je prínosom pre správny priebeh vyučovania nielen na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie, ale i vo výchovnom procese ŠKD.

4.3 Činnosť predmetových komisií

Zamestnanci školy boli zaradení do troch predmetových komisií (PK) a MZ, ktoré v školskom roku 2017 / 2018 zasadali raz mesačne:

a) **predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP):**

vedúca: Mgr. Ľubica Šugrová,

b) **predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):**

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) **predmetová komisia – jazykov - (PKJ):**

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania, mapujú a analyzujú prípravu a výsledky súťaží, písomných prác a metodicky usmerňujú prácu mladších pedagógov. Sledujú prácu na žiackych projektoch, ročníkových prácach, využívanie IKT na vyučovaní. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj zriaďovateľka a riaditeľ školy, ktorí v prípade potreby následne riešili výchovno-vzdelávacie potreby školy. V júni 2018 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť. V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

5. Údaje o počte žiakov školy

?

	Stav k 15.9.2017			Stav k 30.6.2018		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.A	14	6	8	14	6	8
1.B	14	7	7	14	7	7
1.C	15	6	9	16	7	9
1.D	15	7	8	15	7	8
2.A	22	7	15	21	7	14
2.B	15	8	7	15	8	7
2.C	14	9	5	13	8	5
3.A	24	14	10	23	14	9
3.B	16	9	7	16	9	7
3.C	18	11	7	18	11	7
3.D	18	12	5	17	12	5
4.A	28	11	17	28	11	17
4.B	13	8	5	13	8	5

4.C	12	7	5	11	6	5
Spolu I.st.	238	123	115	234	121	113
z toho ŠvZ	4	2	2	4	2	2
	Stav k 15.9.2016			Stav k 30.6.2017		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
5.A	18	8	10	16	8	8
5.B	17	13	4	18	14	4
5.C	15	7	8	16	8	8
6.A	28	13	15	28	13	15
6.B	8	2	6	9	3	6
7.A	24	12	12	23	11	12
7.B	18	12	6	13	10	3
7.C	13	10	3	16	10	6
8.A	12	6	6	12	6	6
Spolu II.st.	153	83	70	151	83	68
z toho ŠvZ	3	2	1	3	2	1
SPOLU žiakov:	391	206	185	385	204	181

Počet oddelení ŠKD : 14.

Počet žiakov v ŠKD k 15.09.2017: 255.

6. Údaje o počte zapísaných žiakov

V školskom roku sa zápisu do 1. ročníka zúčastnilo 78 žiakov. Prijali sme 40 žiakov, vytvorili sme 1 triedu v Devíne a 1 triedu na Českej.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Podľa vyhlášky č. 268/2011 Z.Z. o stredných školách sa prihlásilo:

2 žiaci z 5.ročníka na 8-ročné gymnáziá.

Z celkového počtu 12 žiakov 8.ročníka nikto nepokračoval v 9.ročníku našej SZŠ, žiaci prestúpili na 5-ročné bilingválne gymnáziá

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Celkový prospech triedy :

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1. A ZŠ	14	0	0	14	0	0	0	0	0
1. B ZŠ	14	0	0	14	0	0	0	0	0
1. C ZŠ Devín	16	0	0	15	0	1	0	0	0
1. D ZŠ Devín	15	0	0	15	0	0	0	0	0
2. A ZŠ	21	20	1	0	0	0	0	0	0
2. B ZŠ Devín	15	15	0	0	0	0	0	0	0
2. C ZŠ Devín	13	11	1	1	0	0	1	0	0
3.A ZŠ	23	23	0	0	0	0	0	0	0
3.B ZŠ Devín	16	14	2	0	0	0	0	0	0
3.C ZŠ Devín	18	14	2	0	0	2	0	0	0
3.D ZŠ Devín	17	15	2	0	0	0	0	0	0
4.A ZŠ	28	24	3	0	0	1	0	0	0
4.B ZŠ Devín	13	10	2	1	0	0	0	0	0
4.C ZŠ Devín	11	10	1	0	0	0	0	0	0
5.A ZŠ	16	10	5	1	0	0	0	0	0
5.B ZŠ	18	13	5	0	0	0	0	0	0
5.C ZŠ Devín	16	11	2	3	0	0	0	0	0
6.A ZŠ	28	16	8	3	0	1	0	0	0
6.B ZŠ Devín	9	3	3	3	0	0	0	0	0
7.A ZŠ	23	11	8	4	0	0	0	0	0
7.B ZŠ Devín	13	9	3	1	0	0	0	0	0
7.C ZŠ	16	3	7	6	0	0	0	0	0
8.A ZŠ Devín	12	6	4	2	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov :

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A ZŠ	14	958	68,43	958	68,43	0	0,00
1. B ZŠ	14	1154	82,43	1154	82,43	0	0,00
1. C ZŠ Devín	16	1051	71,53	1051	71,53	0	0,00
1. D ZŠ Devín	15	2248	149,87	2198	146,53	50	3,33
2. A ZŠ	21	2142	102,00	2142	102,00	0	0,00

2. B ZŠ Devín	15	969	64,60	969	64,60	0	0,00
2. C ZŠ Devín	13	915	70,38	914	70,31	1	0,08
3.A ZŠ	23	1962	85,30	1962	85,30	0	0,00
3.B ZŠ Devín	16	1447	90,44	1447	90,44	0	0,00
3.C ZŠ Devín	18	1271	79,44	1271	79,44	0	0,00
3.D ZŠ Devín	17	1499	88,18	1499	88,18	0	0,00
4.A ZŠ	28	1707	63,22	1707	63,22	0	0,00
4.B ZŠ Devín	13	1048	80,62	1048	80,62	0	0,00
4.C ZŠ Devín	11	724	65,82	724	65,82	0	0,00
5.A ZŠ	16	1808	113,00	1808	113,00	0	0,00
5.B ZŠ	18	1736	98,75	1734	98,64	2	0,11
5.C ZŠ Devín	16	2067	129,19	2067	129,19	0	0,00
6.A ZŠ	28	2288	88,00	2287	87,96	1	0,04
6.B ZŠ Devín	9	837	97,24	837	97,24	0	0,00
7.A ZŠ	23	3085	134,13	3083	134,04	2	0,09
7.B ZŠ Devín	13	879	67,62	878	67,54	1	0,08
7.C ZŠ	16	1927	120,44	1927	120,44	0	0,00
8.A ZŠ Devín	12	1916	164,33	1916	164,33	0	0,00

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch :

Trieda	Správanie	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika
1. A ZŠ	1	1,07					1				1,07
1. B ZŠ	1	1,07					1				1
1. C ZŠ Devín	1	1					1				1
1. D ZŠ Devín	1	1					1				1
2. A ZŠ	1	1,14					1				1,29
2. B ZŠ Devín	1	1					1				1,07
2. C ZŠ Devín	1,08	1,23					1				1,46
3.A ZŠ	1	1,04					1		1		1,09
3.B ZŠ Devín	1	1,31					1		1		1,31
3.C ZŠ Devín	1	1,19					1		1		1,38
3.D ZŠ Devín	1	1,12					1		1		1,35
4.A ZŠ	1	1,07					1		1		1,48
4.B ZŠ Devín	1	1,31					1,15		1		1,62
4.C ZŠ Devín	1	1,27					1		1		1,45
5.A ZŠ	1	1,31	1,63	1,56		1,63	1			1,13	1,75
5.B ZŠ	1	1,22	1,56	1,39		1,61	1			1,22	1,67
5.C ZŠ Devín	1	1,81	2,06	1,38		1,94	1			1,5	1,88

6.A ZŠ	1	1,38	1,58	1,56	1,65	1,58	1	1,19		1,04	1,65
6.B ZŠ Devín	1	1,89	2,33	1,89	2,22	2	1	2		1	2,22
7.A ZŠ	1	1,7	1,52	1,7	1,96	1,83	1	1,78		1,13	2,17
7.B ZŠ Devín	1	1,62	1,38	1,31	1,46	1,46	1	1,85		1,08	1,69
7.C ZŠ	1	2	1,88	2,13	2,38	2,44	1	2		1,5	2,19
8.A ZŠ Devín	1	1,5	1,58	1,17	1,92	1,67		1,75		1,25	1,83

Trieda	Pracovné vyučovanie	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Španielsky jazyk	Technika	Telesná výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Prírodoveda	Prvouka
1. A ZŠ		1,07				1		1				1
1. B ZŠ		1,07				1		1				1
1. C ZŠ Devín		1				1		1				1
1. D ZŠ Devín		1				1		1				1
2. A ZŠ		1,38				1		1				1,24
2. B ZŠ Devín		1,2				1		1				1
2. C ZŠ Devín		1,69				1		1				1
3.A ZŠ	1	1,09				1	1,17	1	1		1,13	
3.B ZŠ Devín	1	1,31				1	1,13	1	1,5		1,5	
3.C ZŠ Devín	1	1,25				1	1,06	1	1,56		1,38	
3.D ZŠ Devín	1	1,24				1	1,12	1	1,12		1,24	
4.A ZŠ	1	1,41				1	1,41	1,04	1,19		1,22	
4.B ZŠ Devín	1	1,46				1	1,23	1	1,62		1,38	
4.C ZŠ Devín	1	1,27				1	1	1	1,18		1,09	
5.A ZŠ		1,88			1,13	1		1	1,75	1,38		
5.B ZŠ		1,72			1,22	1		1	1,61	1,5		
5.C ZŠ Devín		1,94			1	1		1	1,94	1,31		
6.A ZŠ		1,74			1	1		1	1,77	1,65		
6.B ZŠ Devín		2,22			1,11	1		1	2,33	1,44		
7.A ZŠ		2,04		1,67	1	1		1	2,09	1,48		
7.B ZŠ Devín		1,85			1	1		1	1,77	1,08		
7.C ZŠ		2,25		2,25	1	1		1	2,08	2,06		
8.A ZŠ Devín		1,83	1,08			1			1,58	1,17		

Tabuľky uvádzajú výslednú koncoročnú klasifikáciu podľa celkového prospechu a priemerný prospech z jednotlivých predmetov.

Na začiatku školského roka na pedagogickej rade a na metodickom združení bolo schválené kombinované hodnotenie a pravidlá hodnotenia jednotlivých ročníkov aj predmetov.

Vysvedčenia boli žiakom vydané 29. júna 2018.

9. Výsledky externých testovanií – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka:

Matematika	85,3%.....+20,6% oproti celoštátnemu priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	79,5%.....+ 16,7% oproti celoštátnemu priemeru

Výsledky testovania zodpovedajú úrovni testovaných tried.

10. Učebné plány

Vzdelávanie prebieha podľa Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR ISCED 1 a ISCED 2 a Inovovaného školského vzdelávacieho programu – Vzdelávaním k novému poznaniu.

11. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy:

Spolu:

Pedagogickí zamestnanci: 24

Nepedagogickí zamestnanci: 0

Tajomníčka školy: 1

Upratovačka: zabezpečené upratovacou firmou

Poznámka: Mgr. Bibiana Šišková bola tajomníčka základnej školy v Devíne a zároveň aj vychovávateľka v ŠKD.

12. Údaje o vzdelávacích aktivitách, kontinuálnom vzdelávaní

- Uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom pre učiteľky 1. stupňa ZŠ boli Mgr. Nora Brencusová a pre 2.stupeň boli vedúce PK.
- Na adaptačné vzdelávanie sa prihlásili 5 zamestnanci (Viglášová, Grivalská, Liška, Bachratá, Jandušíková)
- Funkčné vzdelávanie absolvoval 1 riadiaci zamestnanec (p.Janíček)
- Na špecializačné vzdelávanie sa prihlásili 3 učelia (Babic, Bačíková, Šnejtová)
- Inovačné vzdelávanie absolvovala p. Cvrkalová
- 24.8. 2017 – Metodika k HUPSovmu šlabikáru, Walter Hirschner (autor a spol.), MPC, Bratislava (Brencusová)
- 13.10. 2017 – Microsoft Vzdelávame pre budúcnosť, využitie IKT v pg. praxi (Brencusová)
- 24.10. 2017 – Roadshow Moderný učiteľ, Indícia (Brencusová)
- 28.2. 2018 – Seminár vyd.Taktik – porovnanie učebných materiálov pre I.st., pre II. st. s využitím IKT (Brencusová)
- Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní – január-február, školenia v rozsahu 60 hodín. Bolo to školenie zamerané na využívanie interaktívnej tabule a vzdelávacie aktivity v prostredí ActivInspire (Krajčovičová, Knollová, Korenková)
- Aktualizačné vzdelávanie – Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT – jún, školenie zamerané na využívanie pojmových máp v programe Mindomo (Krajčovičová, Knollová, Korenková, Olejníková)

- 16-hodinový Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre 1. stupeň ZŠ v Bratislave (Molčan)
- Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácií, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

13. Aktivity a podujatia školy a organizované školou

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Didaktické hry v prírode – 1. stupeň	Návšteva SNM, Bibiany, ŠBD, Detské múzeum
Ochrana človeka a prírody – 2. stupeň	
Vianoce v škole – dielničky s programom	Mesiac úcty k starším
Deň matiek - akadémia	Deň narcisov
Deň detí v Devíne	Biela pastelka-pomoc nevidiacim
Školy v prírode – Látky-Prašivá,Oliwa-Trenčianska Teplá – zúčastnilo sa 192 žiakov, z toho 44 čerpalo príspevok MŠ	Pytagoriáda, Matematická olympiáda
Lyžiarsky kurz – 7. ročník - Jasná	Jesenný Matboj
Halloween party, tematický deň	Maks a Maksík
Dni otvorených dverí v rámci Dňa ovocia a zeleniny	Klokanko
Zdravá škola - Deň jablka	Ľudské práva očami detí
Deň Zeme – projektové vyučovanie	Návšteva Ondrejského cintorína+pamiatka zosnulých
Spolupráca s organizáciou Daphne	
Hviezdoslavov Kubín – TK, ŠK	Lyžiarsky výcvik
Šaliarsky Maťko – TK, ŠK, OK	
Študijno – poznávací zájazd - Malta	Bezpečnosť na cestách – návšteva dopravného ihriska
Návšteva ZOO a botanickej záhrady	Deň školských knižníc - Bibiana
Návštevy knižnice, besedy o knihách	Veda nás baví
Beseda so spisovateľmi –D. Hevier, R. Brat, V. Rakovská. Z. Štelbaská	Výtvarné súťaže – Návrh obálky na žiacku knižku, Moje JA – Ja som JA
Výchovný koncert - kyberšikana	Ľudské práva očami detí – výtvarná časť
Návštevy filmových predstavení	Návšteva požiarnikov
Imatrikulácie žiakov 1.ročníka a novoprijatých žiakov	Návšteva botanickej záhrady, ZOO
Výmenná burza kníh	Všetkoviedko
Školský časopis Bilingvoš – 2 čísla	Svetový deň behu pre zdravie
Mikuláš, Mikulášske divadielko	Ekoprojekty s organizáciou Daphne
Korunovačnou cestou – projekt o histórii Bratislavy	Exkurzia – Devínska Kobyla
Veľkonočná tvorivá dielňa	Návraty – prednes poézie A.Sládkovič
Fašiangový karneval	YLE- jazyková skúška s British Council
Hvezdáreň Hlohovec	

Výsledky postupových súťaží a olympiád :

1. Organizácia Olympiády z EÚ – elektronický kvíz z vedomostí o EÚ – bez postupu
2. Okresné kolo Olympiády zo SJL – kategória C – bez umiestnenia
3. Florbal – 2.stupeň ZŠ – umiestnenie 3-miesto
4. Okresné kolo súťaže Šaliensky Maťko – Martina Lauková 5.A ZŠ – 3.miesto
5. Okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – A.Hegedušová, M. Šuleková – 3.miesto
6. Dejepisná olympiáda – na okresnom kole bez umiestnenia
7. Okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – kategória C – Alex Vágai 6.A ZŠ – 3.miesto
8. Krajské kolo v stolnom tenise (dievčatá) – 1. miesto, chlapci – 7.miesto
9. Okresné kolo vo futbale (chlapci) – 2. miesto
10. Krajské kolo vo volejbale (chlapci) – 4. miesto
11. Krajské kolo OFJ - Sepeši Peter Bastien, 7.A ZŠ (1C , frankofonní)
12. Okresné kolo MO kat. 5 : Martina Lauková- úspešný riešiteľ -17. miesto,Mika Klimek
13. Okresné kolo MO kat. 6 : Simon Renčko, Šimon Šuran
14. Okresné kolo MO kat. 7 : Sofia Ni
15. Matematická Pytagoriáda kat.5 : okresné kolo Martina Lauková - úspešný riešiteľ – 8. miesto
16. Matematická Pytagoriáda kat.6 : školské kolo Renčko, Šuran – úspešní riešitelia
17. Matematická Pytagoriáda kat.7 : okresné kolo Sepeši Bastien, Adamec Samuel
18. Matematický Klokán:

Kategória :	Celoslovenské kolo :
1	Maxmilián Tibenký, Stela Tulejová a Laura Vodičková – 1. miesto
2	Laura Búzeková, Yelysey Udodov
3	Yelysey Udodov
4	Viktória Vavrová
5	Hugo Viktor Sulík, Madlen Kluková, Martina Lauková
6	Šimon Šuran – 1. miesto, Simon Renčko
7	Samuel Vladimír Adamec, Zakhar Zavalidrov

19. MAKS - matematický korešpondenčný seminár :

Kategória :	Celoslovenské kolo :
5	Madlen Kluková – 1. miesto, Martina Lauková – 40. miesto
6	Simon Renčko – 1. miesto

20. Pikopretek

Kategória :	Celoslovenské kolo :
5	Maxim Petras,Alex Vágai, David Dolinský, Šimon Šuran
6	Paula Sopková, Marko Krčula, Evelyn Abrahámová, Jakub Olejár
8	Natália Spustová, Barbora Pápaiová, Šimon Hegeduš, Vladimír Pravda

21. Jesenný Matboj :

SÚŤAŽ	MENO ŽIAKA	Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Jesenný matboj- kategória 7. ročník	Družstvo:Patrik Gajdoš+Arťom Hanzel+Adam Vlašič+Jakub Blaho	x	x	2.miesto	x
Jesenný matboj- kategória 8. ročník	Družstvo: Michal Munka, Michal Hanzel, Tetyana Ryabtseva,	x	x	3.miesto	x

	Martina Uhlíková				
--	------------------	--	--	--	--

22. Matematické súťaže v Devíne :

SÚŤAŽ	MENO ŽIAKA	Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Pytagoriáda P3-3. ročník	Ivana Kubisová Adam Repa	x	1.miesto 2. miesto	6.miesto Neúspešný riešiteľ	X x
Pytagoriáda P4-4. ročník	Dominika Koprďová Patrik Prokeš	X x	1.miesto 2.miesto	3.miesto neúspešný riešiteľ	X x
Pytagoriáda P5-5. ročník	Andy Kummer Matúš Maruščák	X x	1.miesto 2.miesto	7.miesto 7.miesto	X x
Pytagoriáda P7-7. ročník	Patrik Gajdoš Art'om Hanzel	X x	1.miesto 2. miesto	neúspešný riešiteľ neúspešný riešiteľ	X x
Pytagoriáda P8-8. ročník	Michal Hanzel	x	1.miesto	6.miesto	x
Matematická olympiáda 5.ročník	Matúš Maruščák Andy Kummer Karolína Krejčová	Úspešní riešitelia, Maruščák a Kummer pozvaní do okresného kola	x	Neúspešní riešitelia	x
Matematická olympiáda 8.ročník	Matúš Munka	Úspešný riešiteľ,pozva ný do okresného kola	x	Kvôli chorobe sa nezúčastnil	x
Matematický klokan- Benjamín 8	Michal Hanzel	x	95,8%	x	x
Matematický klokan- Benjamín 7	Art'om Hanzel	x	83,3%	x	x
Matematický klokan- Školák 5	Karolína Krejčová	x	80,8%	x	x
Matematický klokan- Školák 6	Oliver Sanderson	x	77,5%	x	x
Klokanko 1	Zoja Ondříšková Michal Sabo Alexandra Orsághová	X X x	100% 93,3% 91,7%	X X x	X X x
Klokanko 2	Deana Baňacká	x	82,2%	x	x
Klokanko3	Kristína Karclová Krištof Kelíšek Artyom Gerassimenko	X X x	95,6% 83,3% 80%	X X x	X X x
Klokanko 4	Dominika Koprďová	X	77,8%	X x	X x

	Valentín Mikluščák	x	73,3%		
Maks 7	Samuel Krechňák	1.miesto	x	x	28.-29. miesto v kraji a 77.-78. miesto v rámci SR
Maksík 2	Adam Antl Kristína Krechňáková Peter Potúček	1.miesto 1.miesto 1.miesto	X X x	X X x	1.-306.miesto v SR
Maksík 3	Ivana Kubisová	1.miesto	x	x	1.- 285. miesto v SR
Maksík4	Denis Kastler	1.miesto	x	x	1.- 165. miesto v SR

23. Biologická olympiáda kat.D : 11 žiakov v školskom kole, z toho Renčko, Novosedlíková (6.roč.) – postup do okresného kola
24. Geografická olympiáda kat.G : 11 žiakov v školskom kole, z toho postup do okresného kola Flaskár, Tokoly, Lamač
25. Geografická olympiáda kat.F : 15 žiakov v školskom kole, z toho postup do okresného kola Šuran, Renčko, Janegová, satinová, Varga
26. Geografická olympiáda kat.E : 5 žiakov v školskom kole, z toho postup do okresného kola Hanzel, Runák, Ryabtseva

Podrobné výsledky z jednotlivých súťaží sú uvedené v správach za MZ a predmetové komisie prílohách dokumentu.

Triedne výlety a exkurzie, poznávacie podujatia:

- Hrad Devín -hravé poznávanie histórie Bratislavy spojené s ukážkami dravého vtáctva
- Splav rieky Morava
- Exkurzia do Dopravného múzea, Detského múzea
- Poznávací výlet loďou Bratislava – Devín
- Cestujeme vlakom...
- Mesto povolání v Bory Mall
- Mobiné planetárium v Devíne
- Školy v prírode
- Exkurzia na Hrad Devín
- Poznávanie histórie – hrad Schlosshof
- Exkurzia Železná studnička – Partizánska lúka
- Učebno – poznávací zájazd na Maltu
- Fyzikálny Paríž
- Sandberg – jeho tajomstvá a prírodné bohatstvo
- Exkurzia – včelári v Devínskej

Celoškolské podujatia a projektové dni:

- ❖ *Deň ovocia a zeleniny – tematické vyučovanie, deň otvorených dverí*
- ❖ *Imatrikulácie nových žiakov*
- ❖ *Halloween – tematické vyučovanie*
- ❖ *Mikuláš v škole*
- ❖ *Vianoce v škole - vianočné dielničky s besiedkou*
- ❖ *Fašiangový karneval*
- ❖ *Deň Zeme – tematický deň*
- ❖ *Deň matiek – slávnostná akadémia*
- ❖ *MDD – veľká slávnosť na školskom dvore, športové aktivity*

Aktivity, ktoré škola organizovala, boli na vysokej úrovni, tu sú uvedené len niektoré z nich. Svedčia o aktivitách mnohých vyučujúcich, ktorým záleží na vytváraní dobrého mena školy a pracujú pre dobro vecí v prospech detí a mena školy.

14. Spolupráca s organizáciami a inštitúciami:

- Združenie rodičov
- Miestny úrad, odbor školstva v Devíne, v Novom Meste – Bratislava III
- Materská škola
- Knižnice – Kutuzovova a knižnice v Devínskej Novej Vsi
- Obvodné oddelenie Policajného zboru SR
- Veda nás baví
- Telovýchovné kluby
- Zbor požiarnej ochrany
- CPPP Bratislava III a Bratislava IV
- V spolupráci s neziskovým občianskym združením sme usporiadali zbierku potravín a šatstva pre sociálne znevýhodnené rodiny v predvianočnom čase

Záver – východiská pre školský rok 2018/2019:

- Zdokonaľovať vyučovací proces prostredníctvom metódy CLIL a tak naplňovať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie
Z: všetci vyučujúci
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády
Z: všetci vyučujúci
- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením
Z: všetci vyučujúci

- Pokračovať v zlepšovaní úrovne materiálno – technického zabezpečenia vyučovacieho procesu – oblasť informatizácie a športu – renovácia športovísk
Z: vedenie školy, zriaďovateľ
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a seba vzdelávania a adaptačnému vzdelávania začínajúcich učiteľov
Z: všetci vyučujúci

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Na základe doterajších skúseností, poznania prostredia školy, rozhovorov s rodičmi, žiakmi i kolegami sú riziká a šance našej školy v závislosti od vnútorných i vonkajších podmienok:

1. Silné stránky školy

- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- široká ponuka záujmovej činnosti
- zavádzanie progresívnych metód a aktívna práca s interaktívnou tabuľou
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, Deň ovocia a zeleniny, Deň detí, Deň matiek, Vianoce v škole, Deň Zeme
- spolupráca s materskými školami
- vydávanie školského časopisu
- spolupráca s miestnymi úradmi Nové Mesto a Devín
- príjemné motivujúce prírodné prostredie v škole v Devíne – úzka spolupráca s rodičmi pri príprave podujatí, možnosť využitia regionálnych prvkov, folklórny krúžok
- zapájanie sa do projektov podporujúcich jazykové vyučovanie

2. Slabé stránky školy

Ako istý nedostatok pociťujeme :

- starostlivosť o talentovaných žiakov – intenzívnejšiu starostlivosť venovať príprave na postupové súťaže, olympiády
- priestorové obmedzenia

- nevýhodná – okrajová poloha elokovaného pracoviska Devín v meste – ťažšia dostupnosť
- úroveň športovísk v areáli školy

3. Príležitosti

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program zameraný na rozšírenú výučbu anglického jazyka
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- možnosť zapojenia do projektov na podporu zabezpečenia modernej výučby, napr. projekty Volkswagen

4. Ohrozenia

- poloha elokovaného pracoviska na okraji mesta – sťažené podmienky na personálne zabezpečenie
- nestále legislatívne prostredie v školstve
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov na výučbu CLIL metódou
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

V Bratislave dňa 27.08.2018

Správu spracoval:

RNDr. Karol Janíček

Prilohy : Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za škol. rok 2017/18

Podklady pripravili vedúce MZ a PK

PRÍLOHY :

Príloha č. 1 : SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1. – 4. ROČNÍKA SZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Mgr. Nora Brencusová
vedúca MZ – SZŠ Kremel'ská 2, Bratislava - Devín

Členovia MZ 1. - 4. ročníka

Metodické združenie pracovalo v šk.roku 2017/2018 v tomto zložení:

Mgr. Danko Regentová do 31.10.2017

RNDr. Karol Janíček od 1.11. 2017

Mgr. Nora Brencusová

Mgr. Agata Krajčovičová

Mgr. Martin Molčan

Mgr. Lenka Karasová

Mgr. Denisa Ducárová

Mgr. Katarína Korenková

Mgr. Dana Zelinová

Mgr. Miroslava Lörincová

Bc. Lucia Najšlová

Mgr. Monika Rýdziová

Mgr. Lucia Obuchová, do 31.12.2017

Bc. Marcel Pravda

Mgr. Ivona Nagy-Hučková

PhDr. Veronika Kurtová

Štefánia Václavíková

Predmety, v ktorých MZ 1.- 4. ročníka zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh:
SJL, ANJ, NEJ, MAT, VYV, HUV, PRI, VLA, TEV, IFV, ETV, NAV.

Žiaci 1. - 4. ročníka boli v tomto školskom roku vo všetkých predmetoch hodnotení známku, okrem predmetov ETV, NAV, z ktorých boli hodnotení slovne – absolvoval/a.

Ciele a úlohy MZ 1. st. v školskom roku 2017/18

Plnenie cieľov a úloh:

MZ splnilo ciele a úlohy vyplývajúce z Plánu práce MZ 1. stupňa SZŠ Česká v školskom roku 2017/2018. Výchovno-vzdelávací proces sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED I, Školského vzdelávacieho programu, POP 2017-18, plánu hospitačnej činnosti pre 1. stupeň a ŠKD, UO a TVVP v predmetoch SJL, MAT, PRI,VLA, INV, TEV,

ANJ.

Svoju činnosť sme zamerali na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií učiteľov a žiakov v oblasti :

Rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov:

Cieľom bolo zdokonaľovať čítanie s porozumením náučných a literárnych textov v predmetoch SJL, PRI, VLA a MAT tak, aby žiaci získané informácie vedeli použiť pre ďalšie vzdelávanie a v reálnom živote.

Žiaci pracovali na hodinách s textom tvorivo. Vyhľadávali v textoch nové informácie, zostavovali nové nadpisy k textom, hľadali slovo v texte, čím sa snažili vyučujúci nabádať žiakov k rýchlemu a zároveň tichému čítaniu očami. Žiaci interpretovali text vlastnými slovami, prebiehala taktiež dramatizácia textu, či vlastná tvorba.

V 3. a 4. ročníku sme využili aj tieto aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti - cieľom aktivity bolo hravou formou naučiť žiakov, aby rozumeli zadaniam a následne sa ich snažili čo najvýstižnejšie interpretovať svojim spolužiakom. Pri tejto aktivite si učiteľ vybral žiaka, ktorý príde pred tabuľu, prečíta si pre seba zadanie a potom ho voľne povie žiakom. Na reakcii svojich spolužiakov sám uvidí ako interpretoval prečítané a či vôbec on sám tomu rozumie.

Dramatizácie - cieľom aktivity bolo, často vtipne, zahrať prečítaný a uvedený text do scény spoločne so spolužiakmi.

Práca s frazeologickým slovníkom - cieľom aktivity vedieme žiakov k ľudovej slovesnosti a aby sa snažili jej porozumieť.

Pri preberaní vybraných slov sme s triedou, často v skupinách, hľadali v slovníku, príslovia, porekadlá, prirovnania, ktoré by spestrili vybrané slová. Následne sme interpretovali frazémy, hľadali príklady na iných situáciách zo života.

Využívali sme aj mimočítankovú literatúru, detské časopisy, knihy rôznych žánrov, CD a DVD nahrávky, ktoré poskytujú žiakom vyjadriť svoj názor na text, dokončiť začatý text, hodnotiť ho. Žiaci s textom pracovali rôznymi formami.

V tomto školskom roku sme vypracovali pre žiakov 2, 3. a 4. ročníka testy zamerané na porozumenie čítania.

Formovali sme kladný vzťah k čítaniu a knihám. Žiaci sa oboznamovali s autormi prečítaných kníh, ich tvorbou, reprodukovali a zapisovali obsah prečítaného, tvorili vlastné texty a knihy, tvorili sami otázky na porozumenie, ktoré potom kládli spolužiakom, ilustrovali príbehy, tvorili projekty prečítaných kníh, čitateľský denník, spracovávali informácie (náučné texty) z iných zdrojov, napr. internetu, encyklopédií a učili sa spájať vedomosti s predchádzajúcimi poznatkami a získané informácie prezentovali.

Navštevovali sme knižnicu, kde si žiaci nielen počas školského roka požičiavali knihy, ale zúčastňovali sa i projektov miestnej knižnice.

Uskutočnili sme besedu s Matejom Zámečníkom, ktorý predstavil vlastnú tvorbu. Nakresli mi príbeh. Taktiež prišla deťom čítať pani Mihinová rozprávku Sofia a tekvička a zároveň motivovala žiakov výchovou k umeniu. Pozvali sme bábkohercov s predstavením v škole: Perníková chalúpka a navštívili divadlo Ludus - Cirkus Lampamtantalóne.

Samozrejme žiaci spolu s učiteľmi a vychovávateľkami vytvorili krásne dramatické pásma k Imatrikulácii prvkov a ku Dňu matiek.

Na hodinách SJL sa snažia vyučujúci tvoriť typy úloh a cvičení, ktoré pomáhajú žiakov zlepšovať čitateľskú gramotnosť.

Pedagógovia sa venovali príprave žiakov na literárne súťaže Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín. Zorganizovali sme školské kolá a postupujúci žiaci sa zúčastnili okresných kôl.

Boli sme zapojení v projekte Čitateľský oriešok - IV. roč celoslovenskej literárnej súťaže. Zapojili sme sa do celoslovenskej čitateľskej súťaže Osmijanko. Žiaci sa aktívne podieľali na tvorbe príspevkov do súťaže Najkrajší list, ktorej organizátorom bola Slovenská pošta, a.s. Taktiež sa aktívne zapojili vlastnou tvorbou básní a príbehov do súťaže Od stromu k zošitu a literárnej súťaže Kľúče od zlatého mesta – Štyri ročné obdobia.

V predmetoch PRI, VLA pracujú žiaci s textom na každej vyučovacej hodine. Čítajú, vyhľadávajú, triedia informácie a rozhodujú sa, či je informácia dôležitá. Vyznačujú nové, prípadne nejasné informácie, pridávajú nové, formulujú poznatky. Vypracúvajú vlastné poznámky podľa myšlienkových máp a osnovy. Okrem učebníc pracujú s rôznymi zdrojmi textov z encyklopédií, časopisov, internetu. Spracúvajú témy z prírody, vesmíru aj vlastivedné témy o krajine. Vo veľkej miere využívame projektové vyučovanie, tvorbu projektov krátkodobého charakteru, podľa typu a rozsahu učiva. Realizovali sme projekty týkajúceho sa jedného učiva alebo celého tematického celku. Tvorba projektov si vyžadovala aktívne zapojenie žiaka na vyučovaní aj doma, vyhľadávanie a spracovanie informácií, uskutočnenie pokusov a pozorovaní, vyhodnotenie pozorovaní a ich prezentáciu. Učili sme žiakov tvoriť otázky k prezentovanému textu, ktoré potom kládli svojim spolužiakom. Táto forma opakovania a utvrdzovania učiva žiakov motivovala, vytvárala pozitívnu, súťaživú atmosféru.

Ku Dňu ovocia a zeleniny vyučujúci pripravili aktivity a úlohy zamerané k danej téme.

Ku Dňu Zeme sme viedli žiacke projekty k ochrane Zeme.

Enviromentálna výchova, zdravý životný štýl a ochrana zdravia detí:

Riešili sme otázky zachovania a zlepšenia životného prostredia zberom druhotných surovín, a triedením odpadu.

Uskutočnili sme :

Deň ovocia a zeleniny - počas dopoludnia sa uskutočnilo tematické vyučovanie s kreatívnymi úlohami pre žiakov, so zábavnými a poučnými pracovnými listami, prezentáciami, či tvorbou projektov. Niektoré ročníky vyrábali spoločne ovocný, či zeleninový šalát a upravili sme spoločne okolie školy.

Deň Zeme - žiaci aktívne pracovali na tvorivých úlohách, zameraných k ochrane životného prostredia, k ochrane ľudského zdravia, či spoznávania stromov, rastlín a živočíchov.

Pre žiakov našej školy sa v školskom klube realizovala beseda s témou Odpady, ktorá nadväzovala na témy prírodno-environmentálnych aktivít uskutočnených v školskom klube s p. Andym Popovičom z EnvihiKE - ekovýlety (www.ekovylety.sk), ktorý organizuje ekovýchovné prednášky pre školy.

Dňa 4. 5. 2018 bol organizovaný eko-výchovný koncert – Eco H2O tour –v nadväznosti na tematické vyučovanie I.stupňa - Deň Zeme. Vznikol v spolupráci s dlhodobým edukačným programom Bratislavskej vodárenskej spoločnosti Modrá škola – voda pre budúcnosť a v spolupráci s environmentálnou mimovládnu organizáciou Strom života. Témou bola voda - kolobeh vody, cesta od prameňa k ústiu, význam pre človeka, znečisťovanie, úbytok, šetrenie vodou. Šlo o hodinový **interaktívny program**, ktorého súčasťou sú súťaže, kvíz, ekopesničky, či krátke videá so známymi osobnosťami.

Prínosom cielených vyučovacích aktivít bola osobná skúsenosť žiakov, zážitkové učenie, spoločné riešenie problémov. Cieľom každého projektu bolo zefektívniť vyučovanie prírodovedy, vlastivedy, využiť medzi predmetové vzťahy, posilniť environmentálne vedomie žiakov, motivovať žiakov k zvýšenej samostatnej i spoločnej aktivite na vyučovaní i mimo

neho, získať nové vedomosti, poznatky a skúsenosti, riešiť problémové úlohy, spolupracovať v skupine, v kolektíve, s učiteľom, písomne alebo výtvarne spracovať projekt, dramatizovať - interpretovať projekt v triede pred spolužiakmi.

TEV - Rozvíjali sme talent a nadanie žiakov v oblasti TEV a športu, rozvíjali ich správny telesný vývin, vzdelávali sa v oblasti dopravnej výchovy. V oblasti športu sme viedli žiakov k aktívnej, pravidelnej a uvedomelej aktivite, rozvíjali sme ich fyzickú zdatnosť, športové návyky, zručnosť a techniku športových činností. Rozvíjali sme ich talent, aktívne ich zapájali do športových činností, súťaží. Na vyučovacích hodinách sme dbali na telovýchovné chvíľky, a viedli ich ku správne držaniu tela pri sedení v lavici. Talent a nadanie našich žiakov sme podporovali oceňovaním mimoriadnej snahy pri dosahovaní osobných výsledkov pri reprezentácii triedy a školy.

Zapojili sme sa do súťaží a aktivít:

- Čitateľský oriešok IV. ročník (Raabe, celoročná súťaž za 2 - 4.roč. ZŠ)
- Šaliensky Maťko - školské kolo a okresné kolo
- Hviezdoslavov Kubín - školské a okresné kolo
- Slávik Slovenska
- Všetkovedko
- Klokanko, Maxík
- Škola v prírode – Veporské vrchy Látky-Prašivá

Rozvíjať u žiakov kompetencie v oblasti **finančnej gramotnosti** v predmetoch 1. a 4. ročníka. Cieľom je naučiť žiakov riešiť úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v živote prostredníctvom praktických cvičení. Aplikovali sme Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno- vzdelávacom procese. Postupovali podľa Plánu finančnej gramotnosti jednotlivých predmetov. Využívali rôzne metódy a formy práce napr. modelové situácie, rolové hry, triedne aktivity.

Zúčastnili sme akcií zameraných na finančnú gramotnosť:

- Vianočné trhy
- Návšteva dopravného ihriska v Dúbravke

Úlohy v oblasti vzdelávania učiteľov

Na našej škole sa dbá o to, aby pedagógovia mali možnosť sa ďalej vzdelávať a skvalitňovať tým vyučovacím a výchovným procesom.

V tomto školskom roku sa naši učitelia zúčastnili týchto školení a seminárov:

24.8. 2017 – Metodika k HUPSovmu šlabikáru, Walter Hirschner (autor a spol.), MPC, Bratislava (Brencusová)

13.10. 2017 – Microsoft Vzdelávame pre budúcnosť, využitie IKT v pg. praxi (Brencusová)

24.10. 2017 – Roadshow Moderný učiteľ, Indícia (Brencusová)

28.2. 2018 – Seminár vyd.Taktik – porovnanie učebných materiálov pre I.st., pre II. st. s využitím IKT (Brencusová)

Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní – január-február, školenia v rozsahu 60 hodín. Bolo to školenie zamerané na využívanie interaktívnej tabule

a vzdelávacie aktivity v prostredí ActivInspire (Krajčovičová, Knollová, Korenková)

Aktualizačné vzdelávanie – Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT – jún, školenie zamerané na využívanie pojmových máp v programe Mindomo (Krajčovičová, Knollová, Korenková, Olejníková)

16-hodinový Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre 1. stupeň ZŠ v Bratislave (Molčan)

Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácii, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

Spolupráca rodiny a školy

Za dôležité považujeme prezentovať prácu učiteľov a žiakov smerom k rodičovskej verejnosti a zvyšovaním tým kultúru školy.

Preto sme v spolupráci s rodičmi v tomto školskom roku uskutočnili tieto aktivity:

- Otvorenie školského roka
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween
- Fašiangový karneval
- Vianočné dielničky
- Deň matiek
- MDD
- pravidelné triedne aktivity
- individuálne pohovory s rodičmi podľa potreby

Záverečné hodnotenie práce MZ SZŠ Devín v školskom roku 2017/2018:

Prácu členov MZ 1.-4. ročníka hodnotím pozitívne. Učitelia si vzájomne pomáhajú, inšpirujú sa, sú k sebe tolerantní a priateľskí. Podarilo sa nám uskutočniť množstvo zaujímavých aktivít, ktoré sme si v tomto šk. roku naplánovali. Pracovali sme na triednych motivačných projektoch. Úlohy a ciele, ktoré sa nám v tomto školskom roku splniť nepodarilo, sa budeme snažiť zrealizovať v ďalšom pracovnom období. Našou snahou je priniesť do ďalšej práce nové nápady, inšpirácie, aktivity, ktoré budú pozitívne vplývať na zvyšovanie úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na našej škole. Zároveň budú motivačným prvkom nielen pre žiakov, ale aj prácu pedagógov.

Návrhy na zlepšenie priestorového a technického zabezpečenia:

- úprava školského dvora a vytvorenie ihriska v zadnej časti školského dvora pri telocvični pre deti v ŠKD
- úprava areálu za telocvičňou na loptové hry
- dotácia na hry a športové potreby do ŠKD pre budúci školský rok
- nové multifunkčné zariadenia (kopírky)

Vypracovala: Mgr. Nora Bencusová
Dňa: 05.07.2018

Vyhodnotenie činnosti MZ SZŠ Česká v škol. roku 2017/18

Meno vedúceho MZ: Mgr. Denisa Suchovská

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zahájenie šk.roka
- Deň ovocia a zeleniny
- Deň otvorených dverí
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween
- Vianočné dielničky (v spolupráci s vedením školy a rodičmi)
- Karneval
- Dramatizované čítanie s Pánom Mrkvičkom
- Zápis do 1.ročníka
- Deň Zeme – projekt Daphné
- Návšteva filmového predstavenia (kino Polus)
- Deň matiek – program pre mamičky v DK Vajnorská
- ŠBD - „Drevený tato“ , „Snehová kráľovná“ „Mio, môj Mio“
- MDD - spojený s kúzeľníckym predstavením
- Malá scéna „O nenažratom papagájovi“
- Filmové predstavenie v kine Polus (k Mikulášu)
- Koncoročný výlet: Farma Modra (1.A,B a 2.A) ; hvezdáreň Hlohovec (3.A, 4.A)
- Škola v prírode – Twistovo, Tr.Teplá

b/Zapojenie pedagógov do vzdelávacích aktivít, školení, seminárov:

- Vedomostný ostrov (V.Matušeková)
- Výučba angličtiny na 1.stupni (B.Kudolániová)
- Školenie AITEC – prírodoveda (E.Suchánková, V.Matušeková)
- Seminár výchovného poradcu (J.Farkašová)

c/Zapojenie a dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

- Bavme deti športom
- Všedkovedko
- Klokanko
- Okr.kolo HK (Patrik Sanisló 3.A – 2.miesto)
- Okr.kolo Šaliensky Maťko
- Futbal

d/ Školy v prírode, LVK, exkurzie, výlety:

- Mestská knižnica – workshopy
- Škola v prírode – Twistovo, Trenčianska Teplá
- Výlety triedne - individuálne

e/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:

- malá chladnička na potraviny do zborovne 1.stupňa
- vymaľovanie tried (najmä 1.B – budúca 2.B)
- úprava ihriska a šk.dvora
- dotácia na hry a šport.potreby do ŠKD pre bud.šk.rok
- súprava boxíkov z Ikea pre budúcich prváčikov

- problém v elektrike v triedach 1.B a 3.A (stále vyhadzuje poistky a nejde svetlo a IKT)

Príloha č.2: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 20

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ
3. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)
4. Mgr. Katarína Gáboríková ANJ/FRJ
5. Mgr. Stanislava Porubenská (AJ, UMK)
6. Ing. Ivo Šiller (ANJ, EKO)
7. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
8. Mgr. Ľubomíra Kölesová (ANJ, DEJ)
9. Mgr. Dana Zelinová (ANJ, PRIR)
10. Mgr. Agáta Krajčovičová (MAT, AJ)
11. Mgr. Iveta Lukačová (ANJ)
12. PhDr. Čimborová Helena(ŠPJ)
13. Brooks Guetschow – americký
lektor (ANJ)
14. Bc. Jeanette Korbaš-lektorka (ANJ)
15. Mgr. Barbara Kudolaniová (ANJ)
16. Mgr. Jana Šišmišová (ANJ,DEJ)
18. Craig Gillas– americký lektor (ANJ)
19. Mgr. Martinčáková Margaréta NEJ
20. Mgr. Juraj Babic

Počet zasadnutí v šk. roku 2017-2018: 10

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu

- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov platných od školského roka 2017-2018

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) Účasť v obvodných, krajských kolách Olympiád anglického, francúzskeho, ruského a nemeckého jazykov
- 2) Zabezpečenie konverzačných hodín s lektorom anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia.
- 3) Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- 4) Spolupráca so Štátnou jazykovou školou, Palisády 38.
- 5) Organizácia rečníckej súťaže *Tall-Tale-Tellin'* v anglickom jazyku medzi bratislavskými školami.
- 6) Študijnno-poznávací pobyt na Malte v spolupráci so StudentAgency, škola ESE
- 7) Pravidelné, raz do mesiaca, testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 8) Dosiahnutie slušných výsledkov z anglického jazyka, úroveň C1, priemer 69,5%, percentil 72%.
- 9) Ročníkové práce z predmetu anglický jazyk, prvý a druhý cudzí jazyk
- 10) Systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov a t. d'.
- 11) Zmena učebníc anglického jazyka na novšie vydanie v rámci toho istého titulu, Solutions 3rd Edition.
- 12) Objednávka čerstvo vydaného titulu, príručky pre maturantov, úroveň C1 – Scott Elborn „Maturita angličtina jazyková úroveň C1“
 - ❖ rozpracované maturitné témy
 - ❖ kľúčová slovná zásoba a gramatické cvičenia
 - ❖ počúvanie a čítanie c porozumením
 - ❖ modelové zadania slohových tém
 - ❖ modelové zadania na ústnu časť maturity
 - ❖ kompletne modelové maturitné testy

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2017

- ✓ Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- ✓ Distribúcia učebníc a časopisov

- ✓ Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania (hospitácie, konzultácie, metodické usmerňovanie, práca s pedagogickou dokumentáciou)

Október 2017

- ✓ Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- ✓ Príprava zadání pre ¼ ročné písanie Practice Testov

November 2017

- ✓ Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- ✓ ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania

December 2017

- ✓ Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku
- ✓ Olympiáda z anglického jazyka, osemročné gymnázium, základná škola
- ✓ Testovanie maturantov (Practice Tests) v rámci prípravy k písomnej maturite z ANJ

CAE a IELTS, študenti 5.ročníka:

Študenti, ktorí vykonali skúšky CAE na British Council a získali certifikáty CAE, IELTS:

IELTS :

- 1) Lenka Kovacsova
- 2) Daniel Lipták
- 3) Michal Flaška
- 4) Viktor Kulcsar

CAE :

- 1) Roman Šutovsky
- 2) Bianka Fabová
- 3) Tomáš Gerinec
- 4) Matej Macuch,
- 5) Aron Godolle,
- 6) Katarína Ďurďovičová
- 7) Rebecca Takacsova,
- 8) Nina Jaškova,
- 9) Naomi Kanekova,
- 10) Rastislav Pavlišin,
- 11) Ema Lisá,
- 12) Terézia Vráblová

Január 2018

- ✓ Príprava zadaní **prijímacích** testov z anglického jazyka.
- ✓ Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadaní ústnej internej maturity z ANJ, RUJ, NEJ.

Február 2018

- ✓ "Mala maturita" v maturitnom ročníku 8.02.-9.02.2018. Skúšajúci: p.p. Lukačová, Brooks Guetschow .
Priemery:
V.A – 74,6%
V.B –77,9%
- ✓ Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ, RUJ, a NEJ pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 26.02.2018.

Krajské kola v NEJ, FRJ , RUJ		
	Miesta	Meno, priezvisko
KK ONJ	1. miesto	Kamila Hanicová I.B triedy BG
KK ORJ	3. miesto	Olesia Udodová, III.B trieda
KK OFJ		Kubičková Victoria, I.C
KK OFJ		Sepeši Peter Bastien, 7.A ZŠ (1C , frankofonní)

Marec 2018

Celoštátne kolo v NEJ		
	Miesta	Meno, priezvisko
CK ONJ	6.miesto	Kamila Hanicová, I.B
Získala štipendium na trojtýždňový študijný pobyt v Nemecku		

- ✓ Oprava maturitných esejí, PFIČ

Apríl 2018

- ✓ **28.04.2018.** na skole prebehol 8. ročník **Rozprávačská súťaž v angličtine (Tall-Tale-Tellin')**.
- ✓ **Študijnno-poznávací zájazd na Maltu,** koniec apríla - začiatok mája 2018, zúčastnilo sa 47 žiakov.
- ✓ 2 študenti maturitného ročníka našej školy sa prihlásili na odbornú štátnu skúšku z anglického jazyka, výsledky z písomnej časti boli nedostatočné na pokračovanie v ústnej časti, takže neuspeli.
- ✓ **27.04.2018.** na pôde našej školy prebehlo skúšobné testovanie Cambridge English Exam CAE (C1) v spolupráci s International House. Skúšky sa zúčastnilo 52 žiakov.
- ✓ Komisia CJ sa dohodla s **International House** o spolupráce na ďalší školský rok a podpísalo sa memorandum.

Maj 2018

- ✓ **17.05.2018. – 23.05.2018.** Organizácia ústnej skúšky „malá maturita“ v 1.-4. ročníkoch BG a taktiež v Sexte a Septime.
- ✓ **25.05.2018.** British Council organizovalo Cambridge skúšky, ktoré sú určené pre 6. a 7. ročníky ZŠ, tzv. Flyers&Movers, úroveň A2. Skúšky sa zúčastnilo 25 žiakov 2. stupňa ZŠ.

Jún 2018

- ✓ Koncoročné Practice testy z ANJ pre BG, Sextu a Septimu - 8ročné gymnázium: testovali sa zručnosti čítania, počúvania, lingvistická kompetencia.
- ✓ Objednávanie učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov.

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci príslušných predmetov.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1.ročníku bilingválneho štúdia. Zdp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplnenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT(interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- Práca s časopismi v anglickom, nemeckom a francúzskom jazykoch: **L'amitié, Friendship, Bridge, Freundschaft, Spiegel**, atď. na hodinách cudzích jazykov
- Spolupráca s British Council v Bratislave
- Spolupráca so Štátnou jazykovou školou v Bratislave, Palisády: na štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 2 žiakov. Vyhoveli 0.
- **Ročníkové práce z predmetu anglický jazyk a druhý cudzí jazyk (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)**

- Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atd.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.
- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe.

Negatíva činnosti komisie:

- Slabšie, v porovnaní s minuloročnými, výsledky z EČMS.
- Slabšie výsledky v KK OCJ, malo prvých miest. Tento rok sme poslali silných žiakov ale skôr po tej stránke gramatickej nie komunikatívnej.

Mimoškolské aktivity PK

- Organizácia 8. ročníka súťaže *Tall-Tale-Tellin'* v anglickom jazyku medzi bratislavskými školami.
- Krúžky: krúžky ANJ a nemeckého jazykov
- Zájazd na Maltu
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku "Oliver Twist", Teatro Wüstenrot, (február 2018)

Získané a realizované projekty:

- **Projekt EXPERIMETIEREN MIT DEUTSCH- Experimentovanie s nemčinou**
Goetheho inštitút v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia vyvinuli učebný materiál „Experimentovanie po nemecky“ na základe metódy CLIL
- Projekt **English Go**
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)
- Ukončené grantové programy v šk. roku 2017/2018

1) Nemčina do MŠ (metóda Hocus Lotus)

2) Vzdelávanie v nemeckom jazyku na ZŠ

3) Experimentovanie po nemecky

- podpora výučby nemeckého jazyka na ZŠ metódou CLIL
- 25.-26.9. prebehlo dvojdnové školenie v Štátnom pedagogickom ústave
- dodanie učebných materiálov, plagátov, pomôcok nadáciou Volkswagen

4) Vedomostné ostrovy

- naša škola v Devíne získala interaktívny náučný kiosk - Vedomostný ostrov
- podpora výučby nemeckého jazyka, dopravnej výchovy a fyziky na ZŠ

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy snažíme sa hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odbornometodickú knižnicu o nové vydania, moderné učebnice atď.
- pokračujeme v používaní učebnice Keynote Intermediate v prípravnom ročníku, ktorú sme experimentálne aplikovali v školskom roku 16-17:

Keynote Intermediate je učebnica angličtiny pre pokročilých študentov založená na autentickom jazyku strhujúcich príbehov zo súčasného fenoménu TED Talks.

TED (Technology, Entertainment, Design) je každoročná konferencia s heslom „myšlienky, ktoré stoja za rozšírenie“ (ideasworthspreading). Skladá sa z prednášok nazvaných TED Talks, na ktoré sú pozvaní zaujímaví hostia z rôznorodých oblastí vedy, techniky, umenia, dizajnu, politiky, vzdelania, kultúry, biznisu, globálnych otázok, technológie a rozvoja a zábavy. Prednášajúci dosiaľ zahŕňali okrem iného laureátov Nobelovej ceny, významné osobnosti z korporátneho sveta ale aj politiky.

- prechádzame na 3., novšie vydanie učebnice Maturita Solutions
- spolupracujeme s International House a British Council
- organizujeme cvičné písania Cambridgeských testov

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

Školenia:

1. P.p. Brooks Guetschow, 17. februára 2018 v Bratislave (sobota) – v OXICU na Panónskej ceste 6.
 - ✓ The Quest for the Power of Story in YL Classroom: (Sila príbehu vo vyučovaní angličtiny malých školákov)
 - ✓ How to start reading and writing with young learners: (Začiatky čítania a písania v angličtine na 1. stupni ZŠ)
2. P.p. Lukáčová (14.02.2018. seminár *Write your way to better English*)
Organizátori : Vydavateľstvo Cambridge University Press v spolupráci s distribúciou jazykovej literatúry Oxico a štátnou jazykovou školou a Olha Madylus.
3. The 8th international **ELT Forum** (konferencia pre angličtinárov) on 8th – 9th June 2018 in Bratislava - absolvovali p.p. Porubenská a Lukáčová
4. P.p. Cvrkalová v šk. roku 2017/2018 ukončila nasledovné kreditové vzdelávania:
 - 1) **Inovačné vzdelávanie - Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní**
(Záverečná práca: Vzdelávacie aktivity v prostredí Activ Inspire na hodinách nemeckého jazyka) - ukončené 24.2.2018
 - 2) **Aktualizačné vzdelávanie - Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT**
(Záverečná práca: Myšlienková mapa vytvorená v prostredí MINDOMO s názvom: Schule - ukončené 27.6.2018)

5. Do kategórie samostatný pedagóg po úspešnom ukončení adaptačného vzdelania postúpila p.p. Stanislava Porubenská

V Bratislave dňa 29.06.2018.

vypracovala
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PKCJ

Príloha č.3 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2017/2018

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, svet práce, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2017/2018 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Šugrová

Členovia PK:

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. Mgr. Babic Juraj | UMK |
| 2. Mgr. Gnipová Anežka | VYV |
| 3. Mgr. Gonda Ján | OBN |
| 4. Mgr. Chovancová Veronika | SJL |
| 5. Bc. Chudá Veronika | HUV |
| 6. Mgr. Jandušíková Marie | SJL |
| 7. Mgr. Javornícka Kristína | VYV |
| 8. Mgr. Kedro Pavol | TEV |
| 9. Mgr. Kolesová Ľubomíra | DEJ |
| 10. Mgr. Krchňák Matej | ETV |
| 11. Mgr. Medvecová Mária | DEJ |

12. Mgr. Mojžišová Vigašová Daniela, PhD.	GEO
13. Mgr. Olejníková Barbora	SJL, ETV
14. Mgr. Rýdziová Monika	HUV
15. Mgr. Sabo Martin	GEO
16. Ing. Šiller Ivo	EKO
17. Mgr. Jana Šišmišová	DEJ, UMK
18. Mgr. Šnejtová Vladimíra	TEV
19. Mgr. Šugrová Ľubica	SJL
20. Mgr. Tihelková Katarína	GEO
21. Mgr. Vasil Matúš	TEV
22. Mgr. Miroslava Zervanová	SJL, ETV, OBN

Počet zasadnutí PK: 10

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2017/2018

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené.

Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2017/2018 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2017/2018, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. prosociálne správanie mladých ľudí,
5. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
6. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
7. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
8. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
9. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
10. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL, DEJ, EKO, OBN, UMK
- ✓ prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2017/2018
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK
- ✓ organizácia Cvičení v prírode,

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom školských knižníc
- ✓ tvorba príspevkov do 1.čísła školského časopisu Bilingvoš
- ✓ imatrikulácia – organizácia – výber čísel, výber moderátorov, nácvik

NOVEMBER:

- ✓ písanie štvrtročných testov podľa hodnotenia daného predmetu
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia

DECEMBER:

- ✓ prednáška s R. Miklom o škodlivosti alkoholu a iných omamných látkach

JANUÁR:

- ✓ tvorba príspevkov do školského časopisu Bilingvoš (2xročne)
- ✓ rozbor kontrolnej činnosti – hospitácie, kontrola materiálov
- ✓ lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka ZŠ

FEBRUÁR:

- ✓ tvorba maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL, z DEJ, z EKN a OBN
- ✓ návšteva knižnice na Kapucínskej ulici, anglické čítanie pre žiakov 6.A a 7.A ZŠ
- ✓ organizácia Lyžiarskeho kurzu pre žiakov prvých ročníkov bilingválneho gymnázia, druhého ročníka osemročného gymnázia.

MAREC:

- ✓ zabezpečenie priebehu externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ zabezpečenie obsahovej prípravy na prípadné opravné prijímacie pohovory pre bilingválne štúdium
- ✓ ukončenie predloženej klasifikácie
- ✓ odovzdanie ročníkových prác
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom žien

APRÍL:

- ✓ aktivity spojené s Dňom narcisov – so Svetovým dňom boja proti rakovine,
- ✓ zabezpečenie obsahovej prípravy na prijímacie pohovory a hodnotenia prijímacích skúšok zo SJL pre osemročné štúdium a 2. stupeň ZŠ
- ✓ vydanie školského časopisu Bilingvoš

MÁJ:

- ✓ zabezpečenie priebehu externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.A, 5.B
- ✓ aktivity spojené so Svetovým dňom pohybu k zdraviu,
- ✓ organizácia Cvičenia v prírode

JÚN:

- ✓ organizácia Kurzů ochrany človeka a prírody pre 3. ročník bilingválneho gymnázia,
- ✓ obhajoby ročníkových prác
- ✓ 2.kolo prijímacích pohovorov

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo,
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- predpísané školské písomné práce a diktáty boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozoberali chyby so žiakmi pri oprave,
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali, tímová práca sa odzrkadlila aj pri tvorbe školského časopisu Bilingvoš (1. číslo – apríl 2018)
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, zabezpečili obsahovú prípravu, t. j. dve verzie testov zo SJL + z každej verzie A a B variant na prijímacie pohovory do 1. ročníka bilingválneho gymnázia a do všetkých ročníkov ZŠ (2. stupeň),
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Účasť v obvodných, krajských kolách olympiád, súťažiach Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Najkrajší list roka, Európa v škole (literárna a výtvarná časť), Československá dejepisná súťaž
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- Organizácia okresného kola Dejepisnej olympiády, organizácia školských kôl olympiád a recitačných súťaží
- Pravidelné (raz do mesiaca) písanie testov čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL vo všetkých ročníkoch 2. stupňa ZŠ a gymnázia
- Konzultácie ročníkových prác

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2017/18

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- návšteva knižnice na Kutuzovovej ulici – žiaci 2.stupňa ZŠ
- organizovanie besedy - Roman Brat, Tibor Hujdič
- tematické vyučovanie pre žiakov 5.A a 5.B ZŠ
- exkurzia do Národnej banky SR
- exkurzia do koncentračného tábora v Seredi
- dejepisná exkurzia - Carnuntum
- vydanie školského časopisu Bilingvoš – 1x ročne
- lyžiarky kurz
- kurz ochrany človeka a prírody

b/Zapojenie a dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

1. Organizácia Olympiády z EÚ – elektronický kvíz z vedomostí o EÚ – bez postupu
2. Okresné kolo Olympiády zo SJL – kategória C – bez umiestnenia
3. Florbal – 2.stupeň ZŠ – umiestnenie 3-miesto
4. Okresné kolo súťaže Šaliensky Matko – Martina Lauková 5.A ZŠ – 3.miesto
5. Okresné kolo Olympiády zo SJL – kategória A,B – bez umiestnenia
6. Okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – A.Hegeďušová, M. Šuleková – 3.miesto
7. Dejepisná olympiáda – na okresnom kole bez umiestnenia
8. Okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – kategória C – Alex Vágai 6.A ZŠ – 3.miesto
9. Okresné kolo vo volejbale SŠ (dievčatá) – 2. miesto
10. Krajské kolo v stolnom tenise (dievčatá) – 1. miesto, chlapci – 7.miesto
11. Okresné kolo vo volejbale (chlapci) – 1. miesto
12. Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR – žiaci zo septimy A – 8.miesto
13. Majstrovstvá Slovenska v stolnom tenise (dievčatá) – 6.miesto
14. Okresné kolo vo futbale (chlapci) – 2. miesto
15. Krajské kolo vo volejbale (chlapci) – 4. miesto

c/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:

Materiálno-technické zabezpečenie je na úrovni.

Návrhy na zlepšenie: kabinety pre učiteľov, zborovňa je malá.

d/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2018/19:

Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod. Zodpovedné vyučujúce: Mgr. Ľubica Šugrová, Mgr. Anežka Gnipová, Mgr. Miroslava Zervanová.

Záver – východiská pre školský rok 2018/2019:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak naplňovať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.

- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania

**PRÍLOHA Č.4 : VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE
VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI,
ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE
V ŠKOLSKOM ROKU 2017- 2018**

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium) a ZŠ

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačíková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANÍČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	8-ročné gymn
3.	ČERNÁ Veronika, RNDr.	FYZ.	Fyz	8-ročné gymn
4.	GRIVALSKÁ Ivana, Mgr.	BIO	BIO	5-ročné biling.gymn, I., II. St. ZŠ
5.	KUBIŠOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. S.VIGLAŠOVÁ PhD	Bio	Bio	8-ročné gymn, 5-ročné biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn.
8.	PAULACKÝ Milan, Mgr	INF	INF	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, I., II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné

				biling.gymn
11.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn
12.	GIBOVÁ Monika Mgr.	BIO	BIO	8-ročné, 5-ročné biling.gymn
13.	SABO M. Mgr	GEO	GEO	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
14.	MILAN KOVÁČ	FYZ	FYZ	ZŠ
15.	Mgr. LAUKOVÁ S.	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ Daniel Mgr	INF	INF	8-ročné, 5- ročné biling.gymn, ZŠ

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2017-2018

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**
- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKs, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), PISA, Cern- **splnené**
- príprava besied s odborníkmi, príprava exkurzií a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií -**splnené**

- návšteva botanickej a zoologickej záhrady, vodnej elektrárne- **splnené**
- pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
 - Organizácia hospitácií v škol.roku 2017/2018 - **splnené**
 - RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, sexta, septima + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia – **splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe- **splnené**

Nov.

- Tvorba štvrťročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**

Dec.

- **DoFe- splnené**

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- **DoFe- splnené**

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov štvrtročných big testov- **splnené**
- výmena testom z matematiky (BT) medzi Devínom a Českou- získanie spätnej väzby a osvojenia si učiva- **splnené**
- **DoFe- splnené**

Febr.

- DOD- 3.2- **splnené**
- Klokán, Klokanko- **splnené**
- 15. 2. 2017 Matematický expres – **splnené**
- Bio olim.kat A,B, C
- Okresné kolo kat E,F,G Geo olim
- **DoFe- splnené**

Mar.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- Interná časť matur. Skúšky z mat. v anglickom jazyku- **splnené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Aureliu-- **splnené**
- Tropicarium—**splnené**
- Strom Života—**splnené**
- Technické múzeum - **splnené**
- Pikopretek, geo.olym., - **splnené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- **DoFe- splnené**

Apr.

- Tvorba ¾-ročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Kajské kolá fyz., chem- **splnené**
- Klokán, Klokanko+ okresné kolo mat.olym ZŠ- **splnené**
- **PISA- splnené**
- **DoFe- splnené**

Máj

- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- Maturity- **splnené**
- Okresné kolo FO kat G- **nesplnené**
- **DoFe- splnené**
- Laboratórne cvičenia (žiaci z Českej) v Devíne- **splnené**
- Návšteva vodárne- **splnené**
- Návšteva prírod. Múzea- **splnené**
- Deň mlieka- **splnené**
- **Cern- splnené**

• Svetový deň mlieka

• Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka v školách, sme si pripomenuli zábavnými aktivitami a súťaživými hrami, témami na jednotlivých predmetoch v rámci II. stupňa ZŠ.

• Na našom „Zábavnom mliečnom dni“ v ZŠ Česká Bratislava sa zúčastnili žiaci piateho a šiesteho ročníka ZŠ (p. uč. Šnejtová). Súťaže odštartovali v areáli školy štafetovým behom. Súťažiaci si ale namiesto štafetového kolíka podávali mliečne výrobky (kefir, jogurt, mlieko). Žartovnú rely - beh s krabicovým mliekom a prenášanie mlieka v pohári - zvládli súťažiaci tiež na jednotku. Pochutili si aj na ochutnávkach mliečnych výrobkov. Na hodine biológie žiaci ochutnávali jednotlivé mliečne výrobky a v rámci diskusie si hovorili o ich vlastnostiach a vplyve na zdravie (p. uč. Liška). Na hodine geografie – v siedmom ročníku ZŠ sme so žiakmi preberali v rámci krajín Európy pôvod jednotlivých mliečnych produktov, spracovanie a výrobu a faktory mliekárenského priemyslu (p. uč. Mojžišová, p. uč. Sabo).

• Celá telocvičňa burácala od povzbudzovania pri rýchlom pití mlieka cez slamku a "jedení" mlieka lyžičkou. V súťažných družstvách však napriek rivalite vládla výborná atmosféra. Po skončení netradičných súťaží sme v aktivitách pokračovali v jednotlivých triedach premietaním filmu o mlieku a následným kvízom, v ktorom si žiaci overili svoje "mliečne" vedomosti.

- Zodpovedná: Mgr. Daniela Mojžišová, PhD

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Obhajoby RP- **splnené**
- **DoFe- splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady-**splnené**
- Hodnotenie zamestnancov ako vedúca PK(pomocou dotazníkov)+ osobné prejedanie s každým kolegom - **splnené**

- **Kvalifikačná expedícia DofE**

Dátum konania: **jún 2018**

Dozor: Mgr. Martin Sabo, Mgr. Ján Gonda

Účastníci:

- Tomáš Sákál
- Michaela Zavacká
- Miroslava Hargašová
- Tereza Votavová
- Michaela Vaľková
- Ľubica Luščanová
- Nina Kováčsová
- Matúš Závacký
- Nikol Kubičková
- Vivien Švecová

Neabsolvovali:

- Charlotte Jane Lane-Robinson
- Klaudia Klimetová
- Adela Hegedušová
- Matej Varga
- Nina Matulíková
- Gréta Churá
- Alexandra Pápaiová

- V rámci mesiaca jún oba naše expedičné tímy úspešne absolvovali aj svoju klasifikačnú expedíciu. Narozdiel od cvičnej expedície, túto expedíciu absolvovali sami, resp. s minimálnym dozorom. Oba tímy si zvolili trasu v pohorí Považský Inovec. Sami si naplánovali trasu, s malými radami a usmerneniami zo strany svojich vedúcich.

- Každý tím mal svojho hodnotiteľa, ktorý hodnotil a kontroloval, že účastníci dodržiavajú 20 podmienok dobrodružnej expedície (napr. presun bez používania telefónu či GPS, uvarenie si aspoň jedného teplého jedla atď).

- Prejdenie oboch expedícií bolo úspešné, na čo nadväzovalo neskôr ich prezentovanie. Účastníci prezentovali plnenie účelu expedície. Oba tímy si zvolili prezentáciu v power pointe ako spôsob prezentovania. Obe prezentácie boli veľmi pekné, bolo vidno, že si na nich dali záležať. Po odprezentovaní výstupov účastníkmi boli obe expedície schválené ako uzavreté.

Klub matematikov, pre 4. roč ZŠ mal veľmi pozitívny ohlas, preto sa v tomto duchu pokračovalo aj v škol.roku 2017/18 s deťmi 5.roč. ZŠ. Deti chodili na hodiny nadšené a zapálené. Počítali sa na hodinách príklady z pytagoriád + olympiád.

Odporúčam v tom pokračovať aj v budúcom školskom roku -

Odvzdávanie BT

Vyučujúci si splnili povinnosť čo sa týka odovzdávania BT .

K nahliadnutiu v zborovni.

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky.

Záverečné zhrnutie programu DofE po svojom prvom roku existencie na Súkromnom bilingválnom gymnáziu

Tak ako je to vidieť zo samotných expedícií, ktoré sú dôležitou súčasťou programu DofE na bronzovej úrovni, 11 účastníkov napreduje v programe veľmi dobre a je vysoko pravdepodobné, že v októbri si prevezmú Cenu Vojevodu z Edinburgu. Doteraz majú splnené všetky 4 úrovne programu Matúš Zavacký, Michaela Zavacká, Miroslava Hargašová, Ľubica Luščanová, dobiehajú ich Nicol Kubičková, Nina Kovacsová, Tomáš Sákal, Tereza Votavová, Michaela Valšková, Nina Matulíková, . Trochu slabšie za nimi pokračujú v napíňaní aktivít Adela Hegedušová, Vivien Švecová, Klaudia Klimentová – nastúpila do program neskôr ako ostatní, a Charlotte Jane Lane-Robinson. V programe si chceli dať pauzu (do premyslenia) Gréta Churá a Alexandra Pápaiová. Matej Varga pokračuje s DofE v zahraničí.

Bilancia tohto školského roka teda je, že vďaka DofE sme mohli zapojiť do programu 17 študentov I-IV. ročníka gymnázia. Z toho sa rozhodli dať si pauzu 2 študentky. Niektorí neabsolvovali ešte kvalifikačnú expedíciu, no budú tak môcť urobiť budúci rok. Ide o:

Charlotte Jane Lane-Robinson – iné povinnosti

Klaudia Klimentová – odklad do budúceho roka, neskôr nastúpila do DofE

Adela Hegedušová – iné povinnosti

Matej Varga – v zahraničí

Nina Matulíková – odklad kvôli zdravotným problémom

Gréta Churá – pauza v programe

Alexandra Pápaiová - pauza v programe

Účasťou na školeniach DofE a porovnaním výsledkov úspešnosti účastníkov, môžeme jednoznačne prehlásiť, že program sme na škole rozbehli veľmi dobre. Od začiatku bola výborná komunikácia v tíme vedúcich DofE a vedúcich expedícií.

Komunikácia prebiehala aj s účastníkmi, a to na pravidelnej mailovej báze a báze osobných stretnutí. Študenti pochopili, že sme ich motiváciou, vedieme ich, pomáhame im a len oni svojou aktivitou, pravidelnosťou a prístupom môžu v programe napredovať a dotiahnuť ho do úspešného konca. Z porovnaní s ostatnými školami sme zistili aj fakt, že sa nám tento rok podarilo namotivovať do úspešného konca veľmi veľa účastníkov programu.

Do budúceho roka počítame s menšími posilami v oblasti ďalšieho vedúceho DofE (možno aj z radov terajších účastníkov, ktorí sa rozhodli ďalej pokračovať na striebornej úrovni a môžu už pod seba vziať jedného účastníka a viesť ho) a v pláne je aj otvoriť opäť brány DofE pre tých, čo by sa chceli do program dostať.

Týmto sa chceme všetkým účastníkom poďakovať a popriať im pekné prázdniny, kedy si oddýchnu a namotivujú sa do ďalšieho školského roka a nových výziev v DofE!

Za tím DofE: Daniela Mojžišová Vigašová, Martin Sabo a Ján Gonda

Vyhodnotenie súťaží v škol rok 2018/19

Matematická olympiáda

Kategória	Školské kolo	Okresné kolo
5	Martina Lauková - úspešný riešiteľ Mika Klimek - úspešný riešiteľ	Martina Lauková- úspešný riešiteľ -17. miesto Mika Klimek
6	Simon Renčko – úspešný riešiteľ Šimon Šuran - úspešný riešiteľ	Simon Renčko Šimon Šuran
7	Sofia Ni - úspešný riešiteľ	Sofia Ni

Matematická pytagoriáda

Kategória	Školské kolo	Okresné kolo
5	Martina Lauková - úspešný riešiteľ	Martina Lauková - úspešný riešiteľ – 8. miesto
6	Simon Renčko – úspešný riešiteľ Šimon Šuran - úspešný riešiteľ	

7	Sepeši Bastien – úspešný riešiteľ Adamec Samuel – úspešný riešiteľ	Sepeši Bastien Adamec Samuel
----------	---	---------------------------------

Klokan

Kategória	Celoslovenské kolo
1	Maxmilián Tibenký, Stela Tulejová a Laura Vodičková – 1. miesto
2	Laura Búzeková, Yelysey Udodov
3	Yelysey Udodov
4	Viktória Vavrová
5	Hugo Viktor Sulík Madlen Kluková Martina Lauková
6	Šimon Šuran – 1. miesto Simon Renčko
7	Samuel Vladimír Adamec Zakhar Zavalidrov

MAKS

Kategória	Celoslovenské kolo
5	Madlen Kluková – 1. miesto Martina Lauková – 40. miesto
6	Simon Renčko – 1. miesto

Pikopretek

Kategória	Celoslovenské kolo
-----------	--------------------

5	Maxim Petras Alex Vágai David Dolinský Šimon Šuran
6	Paula Sopková Marko Krčula Evelyn Abrahámová Jakub Olejár
8	Natália Spustová Barbora Pápaiová Šimon Hegeduš Vladimír Pravda

Pytagoriáda

Kategória	Okresné kolo
5	
6	Šimon Šuran Alex Vágai Simon Renčko

VYHODNOTENIE-SÚŤAŽE-MATEMATIKA-Základná škola-DEVÍN-2017/2018

vypracovala: RNDr. Janka Kubisová

SÚŤAŽ	MENO ŽIAKA	Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Jesenný matboj- kategória 7. ročník	Družstvo:Patrik Gajdoš+Art'om Hanzel+Adam Vlašič+Jakub Blaho	x	x	2.miesto	x
Jesenný matboj- kategória 8. ročník	Družstvo: Michal Munka, Michal Hanzel, Tetyana Ryabtseva,	x	x	3.miesto	x

	Martina Uhlíková				
Pytagoriáda P3-3. ročník	Ivana Kubisová Adam Repa	x	1.miesto 2. miesto	6.miesto Neúspešný riešiteľ	X x
Pytagoriáda P4-4. ročník	Dominika Koprďová Patrik Prokeš	X x	1.miesto 2.miesto	3.miesto neúspešný riešiteľ	X x
Pytagoriáda P5-5. ročník	Andy Kummer Matúš Maruščák	X x	1.miesto 2.miesto	7.miesto 7.miesto	X x
Pytagoriáda P7-7. ročník	Patrik Gajdoš Arťom Hanzel	X x	1.miesto 2. miesto	neúspešný riešiteľ neúspešný riešiteľ	X x
Pytagoriáda P8-8. ročník	Michal Hanzel	x	1.miesto	6.miesto	x
Matematická olympiáda 5.ročník	Matúš Maruščák Andy Kummer Karolína Krejčová	Úspešní riešitelia, Maruščák a Kummer pozvaní do okresného kola	x	Neúspešní riešitelia	x
Matematická olympiáda 8.ročník	Matúš Munka	Úspešný riešiteľ,pozvaný do okresného kola	x	Kvôli chorobe sa nezúčastnil	x
Matematický klokan- Benjamín 8	Michal Hanzel	x	95,8%	x	x
Matematický klokan- Benjamín 7	Arťom Hanzel	x	83,3%	x	x
Matematický klokan- Školák 5	Karolína Krejčová	x	80,8%	x	x
Matematický klokan- Školák 6	Oliver Sanderson	x	77,5%	x	x
Klokanko 1	Zoja Ondrišeková Michal Sabo Alexandra Orsághová	X X x	100% 93,3% 91,7%	X X x	X X x
Klokanko 2	Deana Baňacká	x	82,2%	x	x
Klokanko3	Kristína Karcolová Krištof Kelíšek Artyom Gerassimenko	X X x	95,6% 83,3% 80%	X X x	X X x

Klokanko 4	Dominika Koprlová Valentín Mikluščík	X x	77,8% 73,3%	X x	X x
Maks 7	Samuel Krechňák	1.miesto	x	x	28.-29. miesto v kraji a 77.-78. miesto v rámci SR
Maksík 2	Adam Antl Kristína Krechňáková Peter Potúček	1.miesto 1.miesto 1.miesto	X X x	X X x	1.-306.miesto v SR
Maksík 3	Ivana Kubisová	1.miesto	x	x	1.- 285. miesto v SR
Maksík4	Denis Kastler	1.miesto	x	x	1.- 165. miesto v SR

Chemická olympiáda

Kategória	Domáce kolo	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
D	Nemali sme 8.roč. ZŠ a 1.roč. bilingv.štúdia nemal záujem	-----	-----	-----
C	Michaela Vaľková – 2.D Adam Blaško – 2.D Matej Múčka – 2.A	Michaela Vaľková – 2.D Adam Blaško – 2.D	-----	-----
B	Nezáujem o zapojenie sa (Sexta + 3. roč. bilingválneho štúdia)	-----	-----	-----
A	Ema Lisá – 5.B	Ema Lisá – 5.B	-----	-----

Biologická olympiáda :

Sumár účasti žiakov na biologickej olympiáde v kategóriách A-D za školský rok 2017/2018					
Kategória	Meno žiaka	Trieda	Školské Kolo	Okresné Kolo	Krajské Kolo
A-B	Lisá, Ema	V.B	Postúpil/a, ale nezúčastnil/a sa	Nepostúpil/a	Nepostúpil/a
A-B	Kováčsová, Lenka	V.A	Postúpil/a, ale nezúčastnil/a sa	Nepostúpil/a	Nepostúpil/a
A-B	Mikuličová, Sára	IV.B	Nepostúpil/a	Nepostúpil/a	Nepostúpil/a

A-B	Kováčsová, Nina	IV.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
A-B	Kriš, Milan	V.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
A-B	Vráblicová, Dominika	IV.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
A-B	Votavová, Tereza	IV.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
A-B	Beňová, Viktória	IV.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
A-B	Máthisová, Karolína	IV.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
A-B	Šalkovičová, Tereza	IV.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Múčka, Matej	II.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Spišiak, Šimon	II.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Kubáňová, Lea	II.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Hraško, Juraj	II.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Bednárová, Tereza	II.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Bebjaková, Lucia Laura	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Čakváriová, Michaela	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Dolinská, Simona	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Fischerová, Kristína	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Gajdárová, Dominika	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Hegedúšová, Adela	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Hosmaj, Christopher	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Kováčik, Erik	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Mattonová, Júlia	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Matúšek, Fabian	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Šašiovová, Gabriela	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Duša, Matej	III.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Mederová, Monika	III.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Kerpčárová, Klaudia	III.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Bölcsová, Kristína	III.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Cucor, Tomáš	III.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Kasana, Martin	III.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Horváthová, Laura	III.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Valšková, Michaela	II.D	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Vargová, Linda	III.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
C	Lukáčková, Daniela	III.B	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Renčko, Simon	6.A	Postúpil/a	Zúčastnil sa, Nepostúpil do krajského	Pravdepodobne nepostúpil/a
D	Novosedlíková, Saška	6.A	Postúpil/a	Zúčastnila sa, Nepostúpila do	Pravdepodobne nepostúpil/a

				krajského	
D	Val'ková, Emma	6.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Vagai, Alex	6.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Šuran, Šimon	6.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Bednárčeková, Sára	6.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Sopková, Paula	7.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Ni, Sofia	7.A	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Brandisová, Soňa	7.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Daoud, Roman	7.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a
D	Miriniuc, Oleksandra	7.C	Nepostupil/a	Nepostupil/a	Nepostupil/a

Geografická olympiáda kategória Z			
zúčastnení žiaci			
školské kolo		krajské kolo	celoslovenské
Al-Shafe'i	4.B	Al-Shafe'i	0 žiakov
Bauer	Septima A	Bauer	
Borský	1.B	Borský	
Buday	3.D	Buday	
Červeň	4.C	Červeň	
Dvořáková	1.B	Dvořáková	
Herzova	1.B	Herzova	
Ivantyšin	Septima A	Ivantyšin	
Jean	1.B	Jean	
Juhás	3.D	Juhás	
Kamenár	1.B	Kamenár	
Krišková	1.B	Krišková	
Kulcsar	5.A	Kulcsar	
Kuzela	1.B	Kuzela	
Macúch	5.A	Macúch	
Marks	3.D	Marks	
Orban	I.C	Orban	
Štastná	1.D	Štastná	
Šurina	I.D	Šurina	
Šutovský	5.B	Šutovský	
Veselý	1.B	Veselý	
Vranič	1.A	Vranič	
Weber	I.D	Weber	

kategórie A-B
(práca + test)

školské kolo		krajské kolo	celoslovenské
Matúš Turaz	3.B	Matúš Turaz	0 žiakov

Geografická olympiáda mladší žiaci výsledky (kategórie G, F, E)

Česká

zúčastnení žiaci			
kategória	školské kolo	okresné kolo	krajské kolo
G	Lamač	Flaskár	-----
G	Tôkoly	Tôkoly	
G	Sintaj	Lamač	
G	Bendová		
G	Hošták		
G	Truchlý		
G	Sulík		
G	Klačan		
G	Flaskár		
F	Šuran	Šuran	
F	Renčko	Renčko	
F	Janíček	Janegová	
F	Novosedlíková		
F	Dolinský		
F	Dermek		
F	Janegová		
F	Krčula		
F	Dubajová		
F	Lažo		

Devín

zúčastnení žiaci			
kategória	školské kolo	okresné kolo	krajské kolo
G	Kummer	-----	-----
G	Maruščák		
F	Satinová	Satinová	
F	Varga	Varga	
F	Hanzel		
F	Kouřil		
F	Maxianová		
E	Hanzel	Hanzel	
E	Runák	Runák	
E	Ryabsteva	Ryabsteva	
E	Munka		
E	Maková		

Fyzikálna olympiáda

Žiaci, ktorí sa zúčastnili domáceho kola FO:

Tomáš Cúcor 3.B

Martin Kasana 3. B

Matúš Turaz 3. B.

Michaela Vaľková 2. D.

Žiaci, ktorí sa zúčastnili krajského kola FO:

Michaela Vaľková 2. D.

Iné aktivity našich žiakov v predmete Fyzika:

Michaela Vaľková 2. D.

1) Turnaj Mladých Fyzikov SAV

2) Český korešpondenčný seminár (FYKOS) a Slovenský korešp. Seminár (FKS).
Umiestnila sa medzi najlepších riešiteľov a bola pozvaná na sústreďenia vo februári a v júni.

Vypracovala vedúca PK: M. Bačíková