Súkromná základná škola, Česká 10, Bratislava
Elokované pracovisko SZŠ, Kremeľská 2, Devín
Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček (0911 22 33 88)
www.gymnaziumceska.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok 2018/2019

Bratislava 2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava Elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Devín

Predkladá:
RNDr. Karol Janíček
riaditeľ školy

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava, Elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Devín za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.08.2019.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava, Elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Devín za školský rok 2018/19 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa **26.8.2019**
Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy schváliť správu.

.....
podpis predsedu Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

School s.r.o., Župné námestie 2, Bratislava – zriaďovateľ

a) schvaľuje
b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava, Elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Bratislava za školský rok 2018/19

.....
podpis zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava, Elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Devín za školský rok 2018/19.

1.Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava, elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Devín**
2. Adresa školy: **Česká 10, 831 03 Bratislava, Kremeľská 2, 841 10 Devín**
3. telefónne číslo: +421 904 979 681
4. Internetová adresa: **www.gymnaziumceska.sk** e-mailová adresa: **riaditel@gymnaziumceska.sk**
5. Zriaďovateľ: **School s.r.o. , Župné námestie 2, Bratislava**

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
PaedDr. Martina Danišová	zriaďovateľka školy
RNDr. Karol Janíček	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Šugrová	Vedúca PK – spoločenskovedné predmety
Mgr. Nora Brencusová Mgr. Denisa Suchovská	Vedúca MZ 1. stupeň
PaedDr. Monika Bačíková	Vedúca PK – prírodovedné predmety
Mgr. Svetlana Veselová	vedúca PK – cudzie jazyky

3.1 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Meno a priezvisko	**Funkcia**
Ladislav Kordoš	delegovaný zástupca
JUDr. Peter Daniš	delegovaný zástupca
PaedDr. Martina Danišová	delegovaný zástupca
Ľubomír Kordoš	delegovaný zástupca
Mgr. Agáta Krajčovičová	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Nora Brencusová	zástupca pedagogických zamestnancov
Hedviga Tanglmayerová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Mária Mintálová	zástupca rodičov
Žaneta Ondriaš	zástupca rodičov
Šauša Miroslav	zástupca rodičov
Sekáč Ivan	zástupca rodičov

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

4. Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy sú :

– pedagogická rada

– predmetové komisie

– združenie rodičov

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa v školskom roku 2018 /2019 stretávali na:

- vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady - november 2018, január 2019, apríl 2019, jún 2019)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2018/2019 (august 2019)
- na pracovných poradách

Pedagogická rada prerokovala pedagogickú dokumentáciu školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, výchovné opatrenia, aktivity podľa Plánu práce školy a Plánu práce PK a MZ, prijímanie žiakov do vyšších ročníkov, zápis do 1. ročníka ZŠ.

4.2 Činnosť metodického združenia 1. stupňa

Vedením MZ boli poverené: Mgr. Denisa Suchovská na Českej a Mgr. Nora Brencusová v Devíne. Pripravovali metodické stretnutia – k tvorbe testov, v koordinácii s riaditeľkou školy usmerňovali prácu učiteliek a vychovávateliek na 1. stupni ZŠ, osobitnú pozornosť venovali novým učiteľom, vychovávateľom a adaptačnému vzdelávaniu. Dohliadali na plnenie Školského vzdelávacieho programu, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, učebných osnov a štandard, využívanie zážitkových metód a foriem na vyučovaní, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Dbali o efektívne využívanie IAT a interaktívnych programov vo výučbe. Vypracovali plán práce MZ 1. stupňa.

Svoju činnosť na 1. stupni ZŠ a v ŠKD zamerali na plnenie Plánu práce, metodických pokynov z POP MŠ SR. Zasadnutia MZ prebiehali raz do mesiaca, alebo podľa potrieb vyučujúcich i častejšie. Metodické združenie je prínosom pre správny priebeh vyučovania nielen na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie, ale i vo výchovnom procese ŠKD.

4.3 Činnosť predmetových komisií

Zamestnanci školy boli zaradení do troch predmetových komisií (PK) a MZ, ktoré v školskom roku 2018 / 2019 zasadali raz mesačne:

a) **predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov** (PK SVP):
vedúca: Mgr. Ľubica Šugrová,

b) **predmetová komisia – prírodovedných predmetov** (PK PVP):
vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) **predmetová komisia – jazykov** - (PKJ):
vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania, mapujú a analyzujú prípravu a výsledky súťaží, písomných prác a metodicky usmerňujú prácu mladších pedagógov. Sledujú prácu na žiackych projektoch, ročníkových prácach, využívanie IKT na vyučovaní. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj zriaďovateľka a riaditeľ školy, ktorí v prípade potreby následne riešili výchovno-vzdelávacie potreby školy. V júni 2019 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť. V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

5. Údaje o počte žiakov školy

	Stav k 15.9.2017			**Stav k 30.6.2018**		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.A	19	7	12	19	7	12
1.B	20	8	12	20	8	12
2.A	14	6	8	13	5	8
2.B	14	7	7	14	7	7
2.C	16	7	9	16	7	9
2.D	15	8	7	15	8	7
3.A	20	6	14	20	6	14
3.B	14	7	7	14	7	7
3.C	11	5	6	12	6	6
4.A	23	14	9	22	13	9
4.B	16	9	7	17	9	8
4.C	18	11	7	18	11	7
4.D	17	11	6	16	11	5

Spolu I.st.	**217**	**106**	**111**	**216**	**105**	**111**
z toho ŠvZ	3	2	1	3	2	1
	Stav k 15.9.2016			**Stav k 30.6.2017**		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
5.A	29	11	18	29	11	18
5.B	24	13	11	23	13	10
6.A	16	10	6	14	10	4
6.B	18	14	4	18	14	4
6.C	17	7	10	19	9	10
7.A	26	12	14	26	12	14
7.B	11	3	8	15	6	9
8.A	23	12	11	22	12	10
8.B	15	11	4	15	11	4
8.C	16	10	6	16	10	6
Spolu II.st.	**195**	**103**	**92**	**197**	**108**	**89**
z toho ŠvZ	3	1	2	3	1	2
SPOLU žiakov:	**412**			**413**	**213**	**200**

Počet oddelení ŠKD : 12
Počet žiakov v ŠKD k 15.09.2018: 216.

6. Údaje o počte zapísaných žiakov

V školskom roku 2018/19 sa zápisu do 1. ročníka šk.roku 2019/20 zúčastnilo 85 žiakov. Prijali sme 66 žiakov, vytvorili sme 2 triedy v Devíne a 1 triedu na Českej.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Podľa vyhlášky č. 268/2011 Z.Z. o stredných školách sa prihlásilo z 9. ročníka na strednú školu 0 žiakov, pretože sme 9.ročník v danom školskom roku nemali. Z celkového počtu 53 žiakov 8.ročníka nikto nepokračoval v 9.ročníku našej SZŠ, všetci žiaci prestúpili na 5-ročné bilingválne gymnáziá, prípadne na inú základnú školu.

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Celkový prospech triedy :

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. B ZŠ Devín	20	20	0	0
1.A ZŠ	19	19	0	0
2. A ZŠ	13	13	0	0
2. B ZŠ	14	14	0	0
2. C ZŠ Devín	16	16	0	0
2. D ZŠ Devín	15	15	0	0
3. A ZŠ	20	20	0	0
3. B ZŠ Devín	14	14	0	0
3. C ZŠ Devín	12	12	0	0
4. A ZŠ	22	22	0	0
4. B ZŠ Devín	17	17	0	0
4. C ZŠ Devín	18	18	0	0
4. D ZŠ Devín	16	16	0	0
5. A ZŠ	29	28	0	1
5. B ZŠ Devín	23	23	0	0
6. A ZŠ	14	14	0	0
6. B ZŠ	18	18	0	0
6. C ZŠ Devín	19	19	0	0
7. A ZŠ	26	25	0	1
7. B ZŠ Devín	15	15	0	0
8. A ZŠ	22	22	0	0
8. B ZŠ Devín	15	15	0	0
8. C ZŠ	16	16	0	0

Dochádzka žiakov :

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. B ZŠ Devín	20	1990	99,50	1990	99,50	0	0,00
1.A ZŠ	19	1373	72,26	1373	72,26	0	0,00
2. A ZŠ	13	630	48,46	630	48,46	0	0,00

2. B ZŠ	14	929	66,36	929	66,36	0	0,00
2. C ZŠ Devín	16	981	65,40	981	65,40	0	0,00
2. D ZŠ Devín	15	1608	110,72	1608	110,72	0	0,00
3. A ZŠ	20	2336	116,80	2336	116,80	0	0,00
3. B ZŠ Devín	14	950	67,86	950	67,86	0	0,00
3. C ZŠ Devín	12	820	71,22	820	71,22	0	0,00
4. A ZŠ	22	1593	72,41	1593	72,41	0	0,00
4. B ZŠ Devín	17	1949	114,65	1949	114,65	0	0,00
4. C ZŠ Devín	18	1586	99,13	1586	99,13	0	0,00
4. D ZŠ Devín	16	1639	102,44	1639	102,44	0	0,00
5. A ZŠ	29	2910	103,93	2910	103,93	0	0,00
5. B ZŠ Devín	23	2464	107,13	2457	106,83	7	0,30
6. A ZŠ	14	2208	157,71	2208	157,71	0	0,00
6. B ZŠ	18	2299	127,72	2299	127,72	0	0,00
6. C ZŠ Devín	19	2336	128,89	2336	128,89	0	0,00
7. A ZŠ	25	2131	92,65	2131	92,65	0	0,00
7. B ZŠ Devín	15	2350	156,67	2350	156,67	0	0,00
8. A ZŠ	22	3508	159,45	3508	159,45	0	0,00
8. B ZŠ Devín	15	1793	119,53	1793	119,53	0	0,00
8. C ZŠ	16	2231	139,44	2230	139,38	1	0,06

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch :

Trieda	Správanie	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Informatika
1.A ZŠ	1	1					1			
1.B ZŠ Devín	1	1					1			
2. A ZŠ	1	1,08					1			
2. B ZŠ	1	1,07					1			
2. C ZŠ Devín	1	1					1			
2. D ZŠ Devín	1	1,07					1			
3. A ZŠ	1	1,15					1		1	
3. B ZŠ Devín	1	1					1		1	
3. C ZŠ Devín	1	1,42					1		1	
4. A ZŠ	1	1					1		1	
4. B ZŠ Devín	1	1,35					1		1	
4. C ZŠ Devín	1	1,5					1		1	

4. D ZŠ Devín	1	1,31					1		1	
5. A ZŠ	1	1,29	1,57	1,36		1,57	1			1,32
5. B ZŠ Devín	1	1,43	1,78	1,35		1,7	1			1,3
6. A ZŠ	1	1,57	1,86	1,57	1,86	1,86	1	1,64		1,21
6. B ZŠ	1	1,39	1,44	1,5	1,83	1,67	1	1,5		1,39
6. C ZŠ Devín	1	2,21	2,26	2,05	1,89	1,89	1	2,37		1,21
7. A ZŠ	1	1,33	1,63	1,17	1,92	1,48	1	1,63		1,25
7. B ZŠ Devín	1	2,07	2,4	2	2,13	1,93	1	2,47		1,2
8. A ZŠ	1	1,55	1,55	1,55	2,05	1,41	1	1,82		1,36
8. B ZŠ Devín	1	2	1,87	1,33	1,93	1,27	1	2,33		1,53
8. C ZŠ	1,06	2,06	2,31	1,75	2,38	1,63	1	2,19		1,75

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Španielsky jazyk	Technika	Telesná výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Matematika
1.A ZŠ	1			1		1				**1**		1
1.B ZŠ Devín	1			1		1				**1**		1
2. A ZŠ	1,08			1		1					1,08	1,08
2. B ZŠ	1,07			1		1					1,07	1,21
2. C ZŠ Devín	1			1		1					1	1,13
2. D ZŠ Devín	1,33			1		1					1,4	1,33
3. A ZŠ	1,35			1	1,3	1	1,05		1	1,2		1,45
3. B ZŠ Devín	1,07			1	1	1	1		1	1		1,07
3. C ZŠ Devín	1,42			1	1,33	1	1,42		1	1,25		1,5
4. A ZŠ	1,05			1	1,05	1	1,14		1	1,05		1,36
4. B ZŠ Devín	1,59			1	1,24	1	1,65		1	1,41		1,71
4. C ZŠ Devín	1,24			1	1,24	1	1,5		1	1,19		1,35
4. D ZŠ Devín	1,31			1	1,19	1	1,13		1	1,13		1,5
5. A ZŠ	1,71		1	1		1,07	1,75	1,46				1,82
5. B ZŠ Devín	2,13		1,7	1		1	1,78	1,35				1,7
6. A ZŠ	1,79		1	1		1	2,07	1,5				2
6. B ZŠ	1,94		1	1		1	1,61	1,33				2,22
6. C ZŠ Devín	2,11		1,63	1		1	1,84	1,79				2,16
7. A ZŠ	1,76		1	1		1,04	1,83	1,54				1,83
7. B ZŠ Devín	2		1,67	1		1	2,73	2				2,27
8. A ZŠ	1,91	1,73	1	1		1	2,09	1				1,95
8. B ZŠ Devín	1,6		1,4	1		1	1,93	1,6				1,87
8. C ZŠ	2,25	2,75	1	1,06		1	2,67	2,13				2,25

Tabuľky uvádzajú výslednú koncoročnú klasifikáciu podľa celkového prospechu a priemerný prospech z jednotlivých predmetov.

Na začiatku školského roka na pedagogickej rade a na metodickom združení bolo schválené kombinované hodnotenie a pravidlá hodnotenia jednotlivých ročníkov aj predmetov.

Vysvedčenia boli žiakom vydané 28. júna 2019.

9. Výsledky externých testovaní – celoslovenské testovanie vedomosti žiakov 5. ročníka:

Matematika 75,1%.....+15,8% oproti celoštátnemu priemeru
Slovenský jazyk a literatúra 77,2%.....+ 18,8% oproti celoštátnemu priemeru

Výsledky testovania zodpovedajú úrovni testovaných tried.

10. Učebné plány

Vzdelávanie prebieha podľa Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR ISCED 1 a ISCED 2 a Inovovaného školského vzdelávacieho programu – Vzdelávaním k novému poznaniu.

11. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy:

Spolu:
Pedagogickí zamestnanci: 24
Nepedagogickí zamestnanci: 0
Tajomníčka školy: 1
Upratovačka: zabezpečené upratovacou firmou
Poznámka: Mgr. Bibiana Šišková bola tajomníčka základnej školy v Devíne a zároveň aj vychovávateľka v ŠKD.

12. Údaje o vzdelávacích aktivitách, kontinuálnom vzdelávaní

- Uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom pre učiteľky 1. stupňa ZŠ boli Mgr. Nora Brencusová a pre 2.stupeň boli vedúce PK.
- 22.8. 2018 – Čitateľská gramotnosť vo všetkých predmetoch, spol. Raabe, Bratislava (Brencusová)
- 8.9. - 9.9. 2018 – Excel, spol. Softimex, Bratislava (Korenková, Brencusová a ď.)
- 22.9. - 23.9. 2018 – Grafický editor v praxi učiteľa, spol. Softimex, Bratislava (Korenková, Brencusová, Durič a ď.)

- 12.10. 2018 –Vzdelávame pre budúcnosť, využitie IKT v pg. praxi, spol. Microsoft (Brencusová)
- 25.10. 2018 – Roadshow Moderný učiteľ, Indícia (Brencusová)
- 4.7. 2019 – Emil - programovanie, Informatika pre 3.ročník, Bratislava (Brencusová)
- Anna Durič – externé štúdium na PdF UK, Bratislava, odbor: špeciálna pedagogika
- Barbora Olejníková – inovačné štúdium
- Lenka Karasová – inovačné štúdium
- Soňa Knollová - prebiehajúce štúdium na PdF v Ružomberku,
- Adaptačné vzdelávanie absolvovali p.Viglášová, Grivalská, Kubicová
- Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácii, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

13. Aktivity a podujatia školy a organizované školou

Údaje o aktivitách organizovaných školou	**Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila**
Didaktické hry v prírode – 1. stupeň Ochrana človeka a prírody – 2. stupeň	Návšteva SNM, Bibiany, ŠBD, Detské múzeum
Vianoce v škole – dielničky s programom	Mesiac úcty k starším
Deň matiek - akadémia	Deň narcisov
Deň detí v Devíne	Biela pastelka-pomoc nevidiacim
Školy v prírode – zúčastnilo sa 188žiakov 1.stupňa SZŠ, z toho 65 čerpalo príspevok MŠ	Pytagoriáda, Matematická olympiáda
Lyžiarsky kurz – 7. ročník - Jasná	Jesenný Matboj
Halloween party, tematický deň	Maks a Maksík
Dni otvorených dverí v rámci Dňa ovocia a zeleniny	Klokanko
Zdravá škola - Deň jablka	Ľudské práva očami detí
Deň Zeme – projektové vyučovanie Spolupráca s organizáciou Daphne	Návšteva Ondrejského cintorína+pamiatka zosnulých
Hviezdoslavov Kubín – TK, ŠK	Lyžiarsky výcvik
Šaliansky Maťko – TK, ŠK, OK	
Študijno – poznávací zájazd - Írsko	Bezpečnosť na cestách – návšteva dopravného ihriska
Návšteva ZOO a botanickej záhrady	Deň školských knižníc - Bibiana
Návštevy knižnice, besedy o knihách	Veda nás baví
Beseda so spisovateľmi –D. Hevier, R. Brat, V. Rakovská. Z. Štelbaská	Výtvarné súťaže – Návrh obálky na žiacku knižku, Moje JA – Ja som JA
Výchovný koncert - kyberšikana	Ľudské práva očami detí – výtvarná časť
Návštevy filmových predstavení	Návšteva požiarnikov
Imatrikulácie žiakov 1.ročníka a novoprijatých žiakov	Návšteva botanickej záhrady, ZOO
Výmenná burza kníh	Všetkovedko
Školský časopis Bilingvoš – 2 čísla	Svetový deň behu pre zdravie
Mikuláš, Mikulášske divadielko	Ekoprojekty s organizáciou Daphne

Korunovačnou cestou – projekt o histórii Bratislavy	Exkurzia – Devínska Kobyla
Veľkonočná tvorivá dielňa	Návraty – prednes poézie A.Sládkovič
Fašiangový karneval	YLE- jazyková skúška s British Council
Hvezdáreň Hlohovec	

Výsledky postupových súťaží a olympiád :

Názov	Školské kolo-účasť	Postupové kolá
Maks	14 - celoslovenská súťaž	5. ročník-Viki Settey – 1.-26. miesto 6. ročník-Madlen Kluková – 53.-56. miesto
Matematický klokan	11 – celoslovenská súťaž	Šimon Šuran 7.A - 136.-169. miesto
Matematický klokanko	12- celoslovenská súťaž	Tobiáš Pešek 2.B – 165.-295. miesto
Pikopretek		24 žiakov – 6 skupín Najlepší – 8. miesto z 20 v danej kategórii
Pytagoriáda	*70(2st)+36(1.st)*	*Patrik Gajdoš (8B)-1.miesto, Daniil Shcherbina (5.B)-2.miesto, Karolína Krejčová (6C)-5.miesto+ zo 6 detí 5 úspešných riešiteľov*
Maks a Maksík	*12 + 60*	*Barbora Koprdová (5B)a Simona Mikletičová (5B)(titul MAXIHVIEZDA),Sofia Švecová (4B)a Ivana Kubisová (4B)-zaradila si medzi 20% najlepších riešiteľov*
Klokan a Klokanko	*9 +56*	*Ondrej Streďanský (4C)-87,9%, percentil 95,8, Kristína Karcolová (4C)-86,7%, percentil 94,2, Alexandra Potúčková (4C)-82,2%, percentil 91,7*
Pikopretek	*12*	*3 štvorčlenné družstvá (dve z 5B, jedno zo 6B a jedno z 8B).5.B-17.miesto z 36, 6C-23.miesto zo 43, 8B-15.miesto z 30*
Jesenný matboj	*4*	*Patrik Gajdoš, Arťom Hanzel, Adam Vlašič a Jakub Blaho-4.miesto (o 1 bod ušlo 3.miesto) z 34 družsiev*
Korešpondenčný seminár	*1*	*Patrik Gajdoš (8B)-1.miesto*
Olympiády:	**Školské kolo-účasť**	**Postupové kolá**
Biológia	Kat.D 11 (teoret-prakt. časť)	*OK Simon Renčko 7.A – 2.m*
	Kat. C	*OK – Soňa Brandisová 8.C, Dorota Sóokyová 8.A, úspešné*
Fyzika		

	3	*OK – Bastien Sepeši*
Chémia		
Chemická olympiáda – kategória D	19 žiakov (14 žiakov z 8.ročníka ZŠ + 5 žiakov 1.ročníka gymnázia)	---
Technika	Kat A- 2žiaci	OK.1.m- .E.Dubajová, S.Brandisová
	Kat B- 1 žiak	OK.1.m – S. Renčko,
Geografia	30 ZŠ	9 žiakov postúpilo do OK, najúspešnejší: Jakub Floriš, 5. miesto

PREDMET	**názov súťaže**	**úroveň súťaže**	**žiaci**	**UMIESTNENIE**
TEV	cezpoľný beh	obvodné kolo ZŠ a gymnázium	Samuel Murár	1.miesto
			Emília Spustová	2.miesto
			Šimon Dubravík	2.miesto
			Marek Motaj	1.miesto
			Nela Jenčová	1.miesto
TEV	cezpoľný beh	obvodné kolo ZŠ a gymnázium	žiačky gymnazistky	1.miesto
SJL	olympiáda – kategória C (ZŠ)	školské kolo	Laura Janegová	3.miesto
			Ema Dubajová	2.miesto
			Soňa Brandisová	1.miesto
SJL	olympiáda – kategória C (ZŠ)- Devín	školské kolo	Samuel Krechňák	3.miesto
			Michaela Maxiánová	2.miesto
			Barbora Satinová	1.miesto
TEV	basketbal	okresné kolo	žiaci ZŠ	2.miesto
SJL				
	olympiáda kategória C	okresné kolo	Soňa Brandisová	1.miesto
	Šaliansky Maťko	školské kolo Devín	Dominika Koprdová, Patrik Prokeš	3.miesto
Česká		školské kolo 10	Maya Kostolanská	3.miesto
			Šimon Stančík	2.miesto
			Patrik Sanisló	1.miesto
DEJ	olympiáda z dejepisu	školské kolo Česká 10	Sopková Paula –kategória D	1.miesto

			Račáková Nina	2.miesto
			Vágai Alex – kategória E	1.miesto
			Martinová Laura	2.miesto
			Krakovský Marco – kategória F	1.miesto
			Flaskár Andreas	2.miesto
Devín		školské kolo	Lukáš Varga	1.miesto
TEV				
	futbal ZŠ	okresné kolo	žiaci ZŠ	2.miesto
SJL	Šaliansky Maťko	okresné kolo	Maya Kostolanská	3.miesto
SJL	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo ZŠ	Plavia Orpa Hasan	3.miesto

Krajské kolo OAJ		
Kategória 1A	Renčko Simon	Obsadil 2.miesto **13.02.2019.**
Kategória 1C (5.r - 8.r ZŠ) Anglofónni	Lederleiter Martin	Obsadil 2.miesto **13.02.2019.**

Podrobné výsledky z jednotlivých súťaží sú uvedené v správach za MZ a predmetové komisie prílohách dokumentu.

Triedne výlety a exkurzie, poznávacie podujatia:

- Hrad Devín -hravé poznávanie histórie Bratislavy spojené s ukážkami dravého vtáctva
- Splav rieky Morava
- Exkurzia do Dopravného múzea, Detského múzea
- Poznávací výlet loďou Bratislava – Devín
- Cestujeme vlakom...
- Mesto povolaní v Bory Mall
- Mobiné planetárium v Devíne
- Školy v prírode
- Exkurzia na Hrad Devín

- Poznávanie histórie – hrad Schlosshof
- Exkurzia Železná studnička – Partizánska lúka
- Učebno – poznávací zájazd do Írska
- Fyzikálny Paríž
- Sandberg – jeho tajomstvá a prírodné bohatstvo
- Exkurzia – včelári v Devínskej

Celoškolské podujatia a projektové dni:

- *Deň ovocia a zeleniny – tematické vyučovanie, deň otvorených dverí*
- *Imatrikulácie nových žiakov*
- *Halloween – tematické vyučovanie*
- *Mikuláš v škole*
- *Vianoce v škole - vianočné dielničky s besiedkou*
- *Fašiangový karneval*
- *Deň Zeme – tematický deň*
- *Deň matiek – slávnostná akadémia*
- *MDD – veľká slávnosť na školskom dvore, športové aktivity*

Aktivity, ktoré škola organizovala, boli na vysokej úrovni, tu sú uvedené len niektoré z nich. Svedčia o aktivite mnohých vyučujúcich, ktorým záleží na vytváraní dobrého mena školy a pracujú pre dobro veci v prospech detí a mena školy.

14. Spolupráca s organizáciami a inštitúciami:

- Združenie rodičov
- Miestny úrad, odbor školstva v Devíne, v Novom Meste – Bratislava III
- Materská škola
- Knižnice – Kutuzovova a knižnice v Devínskej Novej Vsi
- Obvodné oddelenie Policajného zboru SR
- Veda nás baví
- Telovýchovné kluby
- Zbor požiarnej ochrany
- CPPP Bratislava III a Bratislava IV
- V spolupráci s neziskovým občianskym združením sme usporiadali zbierku potravín a šatstva pre sociálne znevýhodnené rodiny v predvianočnom čase

Závery – východiská pre školský rok 2019/2020:

- Zdokonaľovať vyučovací proces prostredníctvom metódy CLIL a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie
  Z: všetci vyučujúci

- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády
  Z: všetci vyučujúci

- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením
  Z: všetci vyučujúci

- Pokračovať v zlepšovaní úrovne materiálno – technického zabezpečenia vyučovacieho procesu – oblasť informatizácie a športu – renovácia športovísk
  Z: vedenie školy, zriaďovateľ

- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania a adaptačnému vzdelávania začínajúcich učiteľov
  Z: všetci vyučujúci

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Na základe doterajších skúseností, poznania prostredia školy, rozhovorov s rodičmi ,žiakmi i kolegami sú riziká a šance našej školy v závislosti od vnútorných i vonkajších podmienok:

1.Silné stránky školy

- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- široká ponuka záujmovej činnosti
- zavádzanie progresívnych metód a aktívna práca s interaktívnou tabuľou
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, Deň ovocia a zeleniny, Deň detí, Deň matiek, Vianoce v škole, Deň Zeme
- spolupráca s materskými školami
- vydávanie školského časopisu
- spolupráca s miestnymi úradmi Nové Mesto a Devín
- príjemné motivujúce prírodné prostredie v škole v Devíne – úzka spolupráca s rodičmi pri príprave podujatí, možnosť využitia regionálnych prvkov, folklórny krúžok

- zapájanie sa do projektov podporujúcich jazykové vyučovanie

2. Slabé stránky školy

Ako istý nedostatok pociťujeme :

- starostlivosť o talentovaných žiakov – intenzívnejšiu starostlivosť venovať príprave na postupové súťaže, olympiády
- priestorové obmedzenia
- nevýhodná – okrajová poloha elokovaného pracoviska Devín v meste – ťažšia dostupnosť
- úroveň športovísk v areáli školy

3. Príležitosti

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program zameraný na rozšírenú výučbu anglického jazyka
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- možnosť zapojenia do projektov na podporu zabezpečenia modernej výučby, napr. projekty Volkswagen

4. Ohrozenia

- poloha elokovaného pracoviska na okraji mesta – sťažené podmienky na personálne zabezpečenie
- nestále legislatívne prostredie v školstve
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov na výučbu CLIL metódou
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

V Bratislave dňa 26.08.2019

Správu spracoval: RNDr. Karol Janíček

Prilohy : Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za škol. rok 2018/19

Podklady pripravili vedúce MZ a PK

PRÍLOHY :

Príloha č. 1 : SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1. – 4. ROČNÍKA SZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava,
elokované pracovisko Kremeľská 2, 841 10 Bratislava

METODICKÉ ZDRUŽENIE
1.STUPEŇ

SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1. – 4. ROČNÍKA SZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Mgr. Nora Brencusová
vedúca MZ – SZŠ Kremeľská 2, Bratislava - Devín

Členovia MZ 1. - 4. ročníka

Metodické združenie pracovalo v šk. roku 2018/2019 v tomto zložení:

RNDr. Karol Janíček
Mgr. Nora Brencusová
Mgr. Agata Krajčovičová
Master Ucitel Anna Durič
Mgr. Barbora Olejníková
Mgr. Lenka Karasová
Mgr. Soňa Knollová
Mgr. Katarína Korenková
Mgr. Linda Lipovská
Mgr. Pavol Kedro
Mgr. Ľubomíra Kölesová
Mgr. Dana Zelinová
Mgr. Andrej Semjan
RNDr. Jana Kubisová
Bc. Lucia Najšlová
Monika Rýdziová
Bc. Elena Baxová
Bc. Marcel Pravda
Mgr. Ivona Nagy-Hučková
PhDr. Veronika Kurtová
Mgr. Štefánia Václavíková

Predmety, v ktorých MZ 1.- 4. ročníka zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh: SJL, ANJ, NEJ, MAT, VYV, HUV, PRI, VLA, TEV, IFV, ETV, NAV.

Žiaci 1. - 4. ročníka boli v tomto školskom roku vo všetkých predmetoch hodnotení známkou, okrem predmetov ETV, NAV, z ktorých boli hodnotení slovne – absolvoval/a.

Ciele a úlohy MZ I. st. v školskom roku 2018/19. Plnenie cieľov a úloh:

MZ splnilo ciele a úlohy vyplývajúce z Plánu práce MZ 1. stupňa SZŠ Česká v školskom roku 2018/2019. Výchovno-vzdelávací proces sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED I, Školského vzdelávacieho programu, POP 2018-19, plánu hospitačnej činnosti pre 1. stupeň a ŠKD, UO a TVVP v predmetoch SJL, MAT, PRI,VLA, INV, TEV, ANJ.

V šk. roku 2018/2019 sa schôdzky MZ 1.- 4. roč. uskutočnili 4-krát. Počet členov 21, úlohy boli rovnomerne rozdelené medzi všetkých členov:

September: Plán práce na šk. rok 2018/19, schválenie. Rozdelenie čiastkových úloh, prehodnotenie a doplnenie časovo-tematických plánov, organizačné pokyny a agenda triedneho učiteľa, pedagogicko-organizačné pokyny na šk. r. 2018/19.
November: Metodické pokyny na hodnotenie. Plánovanie a príprava projektov a aktivít na I.st.
Február: Tvorivosť v príprave na vyučovanie, aktivizácia a motivácia – pomocou úloh.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na 1. stupni ZŠ.
Apríl: Vyhodnotenie činností zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na I.st. . Príprava, plánovanie ŠvP a ďalších projektov v závere šk.roka.

Svoju činnosť sme zamerali na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií učiteľov a žiakov v oblasti :

Rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov:
Cieľom bolo zdokonaľovať čítanie s porozumením náučných a literárnych textov v predmetoch SJL, PRI, VLA a MAT tak, aby žiaci získané informácie vedeli použiť pre ďalšie vzdelávanie a v reálnom živote.
Žiaci pracovali na hodinách s textom tvorivo. Vyhľadávali v textoch nové informácie, zostavovali nové nadpisy k textom, hľadali slovo v texte, čím sa snažili vyučujúci nabádať žiakov k rýchlemu a zároveň tichému čítaniu očami. Žiaci interpretovali text vlastnými slovami, prebiehala taktiež dramatizácia textu, či vlastná tvorba.

V 3. a 4. ročníku sme využili aj tieto aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti - cieľom aktivity bolo hravou formou naučiť žiakov, aby rozumeli zadaniam a následne sa ich snažili čo najvýstižnejšie interpretovať svojim spolužiakom. Pri tejto aktivite si učiteľ vybral žiaka, ktorý príde pred tabuľu, prečíta si pre seba zadanie a potom ho voľne povie žiakom. Na reakcii svojich spolužiakov sám uvidí ako interpretoval prečítané a či vôbec on sám tomu rozumie.
Dramatizácie - cieľom aktivity bolo, často vtipne, zahrať prečítaný a uvedomený text do scénky spoločne so spolužiakmi.
Práca s frazeologickým slovníkom - cieľom aktivity vedieme žiakov k ľudovej slovesnosti a aby sa snažili jej porozumieť.
Pri preberaní vybraných slov sme s triedou, často v skupinách, hľadali v slovníku, príslovia, porekadlá, prirovnania, ktoré by spestrili vybrané slová. Následne sme interpretovali frazémy, hľadali príklady na iných situáciách zo života.

Využívali sme aj mimočítankovú literatúru, detské časopisy, knihy rôznych žánrov, CD a DVD nahrávky, ktoré poskytujú žiakom vyjadriť svoj názor na text, dokončiť začatý text, hodnotiť ho. Žiaci s textom pracovali rôznymi formami.
V tomto školskom roku sme vypracovali pre žiakov 2, 3. a 4. ročníka testy zamerané na porozumenie čítania.
Formovali sme kladný vzťah k čítaniu a knihám. Do školskej knižnice vedenie školy zabezpečilo knihy, ktoré sú odporúčanou literatúrou na I. st. . Žiaci sa oboznamovali s autormi prečítaných kníh, ich tvorbou, reprodukovali a zapisovali obsah prečítaného, tvorili vlastné texty a knihy, tvorili sami otázky na porozumenie, ktoré potom kládli spolužiakom, ilustrovali príbehy, tvorili projekty prečítaných kníh, čitateľský denník, spracovávali informácie (náučné texty) z iných zdrojov, napr. internetu, encyklopédií a učili sa spájať vedomosti s predchádzajúcimi poznatkami a získané informácie prezentovali.
Uskutočnili sme besedu s Martou Hlušíkovou, ktorá predstavila vlastnú tvorbu. Taktiež sme navštívili muzikál Bambuľka a uskutočnili literárny workshop. Program workshopu „Návšteva v Osmijankovej literárnej záhrade“ obsahoval 8 stanovíšť Osmijankovej literárnej záhrady. Žiaci spoznali Rozprávkový strom Kristy Bendovej, veršoplôtiky, Fantazmagoriku knihoplodú, strom Šifrovník a prešli aj močiarom porekadlovníkom. Vytvorili sme priestor Osmijankovej hravej čitárne s tvorivými aktivitami a s využitím prostriedkov tvorivej dramatiky.

Samozrejme žiaci spolu s učiteľmi a vychovávateľkami vytvorili dramatické pásma k Imatrikulácii prvákov a ku Dňu matiek.
Na hodinách SJL sa snažia vyučujúci tvoriť typy úloh a cvičení, ktoré pomáhajú žiakov zlepšovať čitateľskú gramotnosť.
Pedagógovia sa venovali príprave žiakov na literárne súťaže Šaliansky Maťko a Hviezdoslavov Kubín. Zorganizovali sme školské kolá a postupujúci žiaci sa zúčastnili okresných kôl.
Boli sme zapojení v projekte Čitateľský oriešok - 5. ročník celoslovenskej literárnej súťaže. Zapojili sme sa do celoslovenskej čitateľskej súťaže Osmijanko – 15. ročník. Žiaci sa aktívne podieľali na tvorbe príspevkov do súťaží Rozprávočka moja naj naj naj, ktorej organizátorom bolo MŠ SR. Taktiež sa aktívne zapojili do súťaží Moja rodná zem a Choď za svojou hviezdou vlastnou tvorbou.

V predmetoch PRI,VLA pracujú žiaci s textom na každej vyučovacej hodine. Čítajú, vyhľadávajú, triedia informácie a rozhodujú sa, či je informácia dôležitá. Vyznačujú nové, prípadne nejasné informácie, pridávajú nové, formulujú poznatky. Vypracúvajú vlastné poznámky podľa myšlienkových máp a osnovy. Okrem učebníc pracujú s rôznymi zdrojmi textov z encyklopédií, časopisov, internetu. Spracúvajú témy z prírody, vesmíru aj vlastivedné témy o krajine. Vo veľkej miere využívame projektové vyučovanie, tvorbu projektov krátkodobého charakteru, podľa typu a rozsahu učiva. Realizovali sme projekty týkajúceho sa jedného učiva alebo celého tematického celku. Tvorba projektov si vyžadovala aktívne zapojenie žiaka na vyučovaní aj doma, vyhľadávanie a spracovanie informácií, uskutočnenie pokusov a pozorovaní, vyhodnotenie pozorovaní a ich prezentáciu. Učili sme žiakov tvoriť otázky k prezentovanému textu, ktoré potom kládli svojim spolužiakom. Táto forma opakovania a utvrdzovania učiva žiakov motivovala, vytvárala pozitívnu, súťaživú atmosféru.

Enviromentálna výchova, zdravý životný štýl a ochrana zdravia detí:
Riešili sme otázky zachovania a zlepšenia životného prostredia zberom druhotných surovín, a triedením odpadu.

Uskutočnili sme:
Deň ovocia a zeleniny - tematické vyučovanie s kreatívnymi úlohami pre žiakov, so zábavnými (vedomostné kvízy) a edukačnými pracovnými listami, prezentáciami, či diskusiou o zdravom stravovaní a tvorbou projektov. Niektoré ročníky vyrábali spoločne ovocné, či zeleninové šaláty a džúsy, upravili sme spoločne okolie školy.
Deň Zeme - žiaci aktívne pracovali na tvorivých úlohách, zameraných k ochrane životného prostredia, k ochrane ľudského zdravia, či spoznávania stromov, rastlín a živočíchov.

Pre žiakov 1- 4. ročníka sa v školskom klube zrealizovala beseda s témou „Dreviny okolo nás“, ktorá nadväzovala na témy prírodno-environmentálnych aktivít uskutočnených v školskom klube z predchádzajúceho školského roku. Besedu realizoval p. Andy Popovič z Envihike - ekovýlety (www.ekovylety.sk), ktorý organizuje ekovýchovné prednášky pre školy.

V školskom roku 2018/19 sme sa zaregistrovali do projektu Zelená škola a postupne začali napĺňať ciele tohto projektu. Kolégium Zelenej školy dohliada na plnenie úloh a cieľov projektu.
V mesiaci jún 2019 kolégium Zelenej školy sa venovalo príprave zriadenia Eko-učebne.

Učebňa sa bude nachádzať v interiéri školy. Žiaci navrhli a schválili jej názov - ECO ROOM. Členovia kolégia sa zhodli na tom, že na stenách budú postery s tematikou chránených území SR a učebňa bude postupne doplnená o mapy, glóbus, herbár a rôzne encyklopédie k eko témam.
Eko učebňa sa bude využívať na vyučovanie predmetov v nasledujúcom školskom roku 2019/20: prírodoveda, biológia, geografia a etická výchova ako aj pre účely zasadnutia kolégia Zelenej školy.

Dňa 26. 4. 2019 bol organizovaný eko-výchovný koncert – Eco Recykluj tour – v nadväznosti na tematické vyučovanie I. stupňa - Deň Zeme. Vznikol v spolupráci s dlhodobým edukačným programom Bratislavskej vodárenskej spoločnosti Modrá škola – voda pre budúcnosť a v spolupráci s environmentálnou mimovládnou organizáciou Strom života. Témou bol odpad – cieľom bolo zvýšiť povedomie žiakov o recyklácii a triedení odpadu. Šlo o hodinový interaktívny program, ktorého súčasťou sú súťaže, kvíz, eko-pesničky, či krátke videá so známymi osobnosťami.

Prínosom cielených vyučovacích aktivít bola osobná skúsenosť žiakov, zážitkové učenie, spoločné riešenie problémov. Cieľom každého projektu bolo zefektívniť vyučovanie prírodovedy, vlastivedy, využiť medzi predmetové vzťahy, posilniť environmentálne vedomie žiakov, motivovať žiakov k zvýšenej samostatnej i spoločnej aktivite na vyučovaní i mimo neho, získať nové vedomosti, poznatky a skúsenosti, riešiť problémové úlohy , spolupracovať v skupine, v kolektíve, s učiteľom, písomne alebo výtvarne spracovať projekt, dramatizovať - interpretovať projekt v triede pred spolužiakmi.

TEV - Rozvíjali sme talent a nadanie žiakov v oblasti TEV a športu, rozvíjali ich správny telesný vývin, vzdelávali sa v oblasti dopravnej výchovy. V oblasti športu sme viedli žiakov k aktívnej, pravidelnej a uvedomelej aktivite, rozvíjali sme ich fyzickú zdatnosť, športové návyky, zručnosť a techniku športových činností. Rozvíjali sme ich talent, aktívne ich zapájali do športových činností, súťaží. Na vyučovacích hodinách sme dbali na telovýchovné chvíľky, a viedli ich ku správnemu držaniu tela pri sedení v lavici. Talent a nadanie našich žiakov sme podporovali oceňovaním mimoriadnej snahy pri dosahovaní osobných výsledkov pri reprezentácii triedy a školy.

Zapojili sme sa do súťaží a aktivít:

- Čitateľský oriešok 5. ročník (Raabe, celoročná súťaž za 2 - 4.roč. ZŠ)
- Šaliansky Maťko - školské kolo a okresné kolo
- Hviezdoslavov Kubín - školské a okresné kolo
- Slávik Slovenska
- Všetkovedko
- Klokanko, Maxík
- Škola v prírode

Rozvíjať u žiakov kompetencie v oblasti **finančnej gramotnosti** v predmetoch 1. a 4. ročníka. Cieľom je naučiť žiakov riešiť úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v živote prostredníctvom praktických cvičení. Aplikovali sme Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno- vzdelávacom procese. Postupovali podľa Plánu finančnej gramotnosti jednotlivých predmetov. Využívali rôzne metódy a formy práce napr.

modelové situácie, rolové hry, triedne aktivity.

Úlohy v oblasti vzdelávania učiteľov

Na našej škole sa dbá o to, aby pedagógovia mali možnosť sa ďalej vzdelávať a skvalitňovať tým vyučovací a výchovný proces.

V tomto školskom roku sa naši učitelia zúčastnili týchto školení a seminárov:

22.8. 2018 – Čitateľská gramotnosť vo všetkých predmetoch, spol. Raabe, Bratislava (Brencusová)
8.9. - 9.9. 2018 – Excel, spol. Softimex, Bratislava (Korenková, Brencusová a ď.)
22.9. - 23.9. 2018 – Grafický editor v praxi učiteľa, spol. Softimex, Bratislava (Korenková, Brencusová, Durič a ď.)
12.10. 2018 –Vzdelávame pre budúcnosť, využitie IKT v pg. praxi, spol. Microsoft (Brencusová)
25.10. 2018 – Roadshow Moderný učiteľ, Indícia (Brencusová)
4.7. 2019 – Emil - programovanie, Informatika pre 3.ročník, Bratislava (Brencusová)
Anna Durič – externé štúdium na PdF UK, Bratislava, odbor: špeciálna pedagogika
Barbora Olejníková - ?
Lenka Karasová - ?
Soňa Knollová - prebiehajúce štúdium na PdF v Ružomberku, odbor: ?

Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácii, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

Spolupráca rodiny a školy

Za dôležité považujeme prezentovať prácu učiteľov a žiakov smerom k rodičovskej verejnosti a zvyšovaním tým kultúru školy.
Preto sme v spolupráci s rodičmi v tomto školskom roku uskutočnili tieto aktivity:

- Otvorenie školského roka
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween
- Mikuláš v škole
- Fašiangový karneval
- Vianočné dielničky
- Celoškolská aktivita k Veľkej Noci spojená s projektom Zelená škola
- Deň matiek
- Deň detí
- pravidelné triedne aktívy
- individuálne pohovory s rodičmi podľa potreby

Záverečné hodnotenie práce MZ SZŠ Devín v školskom roku 2018/2019:

Prácu členov MZ 1.-4. ročníka hodnotím pozitívne. Učitelia si vzájomne pomáhajú, inšpirujú sa, sú k sebe tolerantní a priateľskí. Podarilo sa nám uskutočniť množstvo zaujímavých aktivít, ktoré sme si v tomto šk. roku naplánovali. Pracovali sme na triednych motivačných projektoch. Úlohy a ciele, ktoré sa nám v tomto školskom roku splniť nepodarilo, napríklad návštevy knižníc, nezrealizovaná beseda s vydavateľom literatúry a časopisu BUBLINA pre deti a mládež a návšteva dopravného ihriska, sa budeme snažiť

zrealizovať v ďalšom pracovnom období. Našou snahou je priniesť do ďalšej práce nové nápady, inšpirácie, aktivity, ktoré budú pozitívne vplývať na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Zároveň budú motivačným prvkom nielen pre žiakov, ale aj prácu pedagógov.

Návrhy na zlepšenie priestorového a technického zabezpečenia:

Odporúčame lepšie materiálne vybavenie do ŠKD a na školský dvor zabezpečiť hojdačky a hrazdy s kvalitnou dopadovou plochou**.**

Odporúčania na školský rok 2019/2020:

Vyučujúci pedagógovia v 4.ročníku sa budú snažiť cielene podporovať talenty, viesť žiakov k reprezentácii školy a zapájať ich naďalej do súťaží a projektov. Budeme sa snažiť využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry a webových portálov zameraných na výchovno-vzdelávaciu činnosť a edukáciu. Našou snahou bude tiež naďalej rozvíjať vedomostnú úroveň talentovaných žiakov, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Budeme výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa výchove k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnej výchove. Taktiež budeme pokračovať v spolupráci s vychovávateľmi a učiteľmi II. stupňa našej školy v zmysle výchovných opatrení. Budeme predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zameriame sa na prevenciu kriminality a šikanovania, budeme pokračovať v projekte Zelená škola.

Z našich dosiahnutých výsledkov, nadobudnutých skúseností, poznania svojich možností, potrieb a hlavných úloh školy budeme vychádzať pri vypracovávaní plánu MZ I.st. v budúcom školskom roku 2019/2020.

Vypracovala: Mgr. Nora Bencusová
Dňa: 04.07.2019

Mgr. Nora Brencusová
vedúca MZ – SZŠ Kremeľská 2, Bratislava - Devín

Vyhodnotenie činnosti MZ SZŠ Česká v škol. roku 2018/19

Meno vedúceho MZ: Mgr. Denisa Suchovská

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zahájenie šk.roka
- Deň ovocia a zeleniny
- Deň otvorených dverí
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween

- Vianočné dielničky (v spolupráci s vedením školy a rodičmi)
- Karneval
- Beseda so spisovateľom Romanom Bratom
- Zápis do 1.ročníka
- Deň Zeme – projekt Daphné
- Návšteva filmového predstavenia (kino Polus)
- Deň matiek – program pre mamičky v DK Vajnorská
- ŠBD - Popolvár
- MDD
- Filmové predstavenie v kine Polus (k Mikulášu)
- Koncoročný výlet: Farma Humanita (2.A,B a 3.A) ; Farma a kontaktná ZOO (4.A); Bratiislavská ZOO (1.A)
- Škola v prírode – Tralaland; Trnavá Hora

b/Zapojenie pedagógov do vzdelávacích aktivít, školení, seminárov:
- Školenie AITEC – prírodoveda (E.Suchánková, V.Matušeková)
- Seminár výchovného poradcu (J.Farkašová)
- Šikana CPPPaP Vajnorská Ul, BA (všetky učiteľky 1.stupňa – okrem R.Kminiakovej)

c/Zapojenie a dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:
- Bavme deti športom
- Všedkovedko
- Klokanko
- Okr.kolo HK (Patrik Sanísló 4.A ; Sarah Ondriáš 3.A)
- Krajské kolo Šaliansky Maťko (Laura Vodičková 2.B)

d/ Školy v prírode, LVK, exkurzie, výlety:
- Mestská knižnica – workshopy
- Škola v prírode – Tralaland Trnavá Hora
- Výlety triedne - individuálne

e/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:
- vymaľovanie tried (najmä 2.B)
- úprava ihriska a šk.dvora
- dotácia na hry a šport.potreby do ŠKD pre bud.šk.rok
- kontrola a servis IKT v triedach na prízemí

Príloha č.2: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 20

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ
3. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)
4. Mgr. Katarína Gáboríková ANJ/FRJ
5. Mgr. Stanislava Porubenská (AJ, UMK)
6. Ing. Ivo Šiller (ANJ, EKO)
7. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
8. Mgr. Ľubomíra Kölesová (ANJ, DEJ)
9. Mgr. Dana Zelinová (ANJ, PRIR)
10. Mgr. Agáta Krajčovičová (MAT, AJ)
11. PhDr. Čimborová Helena(ŠPJ)
12. Brooks Guetschow – americký lektor (ANJ)
13. Bc. Jeanette Korbaš-lektorka (ANJ)
14. Mgr. Barbara Kudolaniová (ANJ)
15. Mgr.Jana Šišmišová (ANJ,DEJ)
18. Craig Gillas– americký lektor (ANJ)
19. Mgr. Martinčáková Margaréta NEJ
20. Ivet Gillas Francisty (ANJ, ETV)

Počet zasadnutí v šk. roku 2018-2019: 10

PK zasadala podľa plánu prace školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, platných od s platnosťou od 1. 9. 2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, platných od s platnosťou od 1. 9. 2018

Časovo - tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

1) Účasť v obvodných, krajských kolách Olympiád anglického, francúzskeho, ruského a nemeckého jazykov
2) Zabezpečenie konverzačných hodín s lektorom anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia.
3) Vyučovacie hodiny s použitím IKT
4) Spolupráca so Štátnou jazykovou školu, Palisády 38.
5) Organizácia rečníckej súťaže ***Tall-Tale-Tellin'***v anglickom jazyku medzi bratislavskými školami.
6) 7-dnový študijno-poznávací pobyt v Írsku v Dubline / Dún Laoghaire v spolupráci so agentúrou We-Do travel a školou ALL (active language learning), 2 turnusy.
7) Pravidelné, raz do mesiaca, testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
8) Ročníkové práce z predmetu anglický jazyk, prvý a druhý cudzí jazyk
9) Systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov a t. dˇ.
10) Zmena učebníc anglického jazyka na novšie vydanie v rámci toho istého titulu, Solutions 3rd Edition.

12) Objednávka čerstvo vydaného titulu, príručky pre maturantov, úroveň C1 – Scott Elborn „Maturita angličtina jazyková úroveň C1“

- rozpracované maturitné témy
- kľúčová slovná zásoba a gramatické cvičenia
- počúvanie a čítanie c porozumením
- modelové zadania slohových tém
- modelové zadania na ústnu časť maturity
- kompletne modelové maturitné testy

<u>PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami</u>:

September 2018

- ✓ Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- ✓ Distribúcia učebníc a časopisov
- ✓ Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies)a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania (hospitácie, konzultácie, metodické usmerňovanie, práca s pedagogickou dokumentáciou)

Október 2018

- ✓ Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- ✓ Príprava zadaní pre ¼ ročné písanie Practice Testov

November 2018

- ✓ Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- ✓ ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania

December 2018

- ✓ Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku
- ✓ Olympiáda z anglického jazyka, osemročné gymnázium, základná škola
- ✓ Testovanie maturantov (Practice Tests) v rámci prípravy k písomnej maturite z ANJ

Január 2019

- ✓ Príprava zadaní prijímacích testov z anglického jazyka.

- ✓ Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadaní ústnej internej maturity z ANJ, RUJ, NEJ, ŠPJ, FRJ.

Február 2019

Krajské kolo OAJ		
Kategória 1A	Renčko Simon	Obsadil 2.miesto **13.02.2019.**
Kategória 1C (5.r - 8.r ZŠ) Anglofónni	Lederleiter Martin	Obsadil 2.miesto **13.02.2019.**
Kategória 2C1	Petruna T. A.	Obsadil 5.miesto
Krajské kolo ORJ		
Kategória B1	Štefánik Samuel V.A	Obsadil 2.miesto 25.03.2019.

- ✓ Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 a B2, RUJ, FRJ, ŠPJ a NEJ pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 21.02.2019.

Marec 2019

- ✓ Oprava maturitných esejí, PFIČ

Apríl 2019

- ✓ 17. 04.2019 na skole prebehol 9. ročník ***Rozprávačskej súťaže v angličtine (Tall-Tale-Tellin').***
- ✓ **Študijno-poznávací zájazd do Írska**, koniec apríla - začiatok mája 2019, zúčastnilo sa 75 žiakov v dvoch turnusoch.
- ✓ **Študijno-poznávací pobyt v Rusku** v spolupráci s Puškinovým inštitútom ruského jazyka v Moskve, **7.04.-14.04.2019.** zúčastnilo sa 32 žiakov

Maj 2019

.„Malá maturita“ v BG + Septima, 13.05.-17.05.2019.

Výsledky internej ústnej skúšky „malá maturita“ v školskom roku 2018-2019.

Priemer triedy	miesta	Triedy
91.6%	**1.**	**III.D**
90.6%MM/92.9%	**2.**	**III.B**
90% MM/86, 6%	**3.**	**II.D**
80%MM/ 90%	**4.**	**II.B**
86.3%	**5.**	**IV.D**
85.8%	**6.**	**II.C**
85.6%	**7.**	**II.A**
84.4.%	**8.**	**III.A**
79.8%	**9.**	**IV.C**
78.3%	**10.**	**IV.B**
77%	**11.**	**I.B**
76.6%	**12.**	**I.C**
71.3%	**13.**	**I.A**

Jún 2019

- ✓ Koncoročné Practice testy z ANJ pre BG a Septimu - 8ročné gymnázium: testovali sa zručnosti čítania, počúvania, lingvistická kompetencia.
- ✓ Objednávanie učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov.
- ✓ **12.06.2019.** prebehla návšteva editoriek z UK , ktoré si pozreli ako sa vyučuje z učebníc "Solutions". Potom nasledovala debata s angličtinármi našej školy o tom, aký majú názor na tuto učebnicu, jej plusy a mínusy atď.
- ✓ **18.06.2019.**
  International House organizovalo Detské Cambridge skúšky, tzv. Flyers&Movers, úroveň A1- A2. Skúšky sa zúčastnilo 19 žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ.

Cieľom skúšky je motivovať detí k štúdiu angličtiny, aby mali pocit, že sú úspešné a získali pozitívnu skúsenosť zo skúšky. Pre rodičov je to možnosť porovnať úroveň angličtiny ich detí v medzinárodnom meritku, zhodnotiť kvalitu vyučovania angličtiny na našej škole.

Vedenie školy sa dohodlo s *International House* o spolupráce aj na ďalší školský rok.

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci príslušných predmetov.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1.rocniku bilingválneho štúdia. Zodp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplnenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT(interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- Práca s časopismi v anglickom, nemeckom a francúzskom jazykoch“: L'amitié, Friendship**,** Bridge, Freundschaft**,** Spiegel, atď. na hodinách cudzích jazykov
- Spolupráca s *International House* v Bratislave
- Spolupráca so Štátnou jazykovou školou v Bratislave, Palisády:

- Ročníkové prace z predmetu *anglický jazyk a druhý cudzí jazyk* (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)
- Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atd.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.
- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe.

Negatíva činnosti komisie:

- Slabé výsledky z EČMS. Priemer - 60.6, Percentil - 40.0
  PK navrhla zmenu stupnice smerom k spresneniu za účelom zvýšenia výkonu žiakov. Nedostatok ambícií u niektorých žiakov ktorým stačí „prejsť" je príčinou zlých výsledkov a slabej pozície v tohtoročnom rebríčku bilingválnych škôl.
- Slabšie výsledky v KK OCJ, bez prvých miest.

Pozitívnejšie sú

- Výsledky EČMS **Oktávy B** z anglického jazyka, úroveň B2, priemer je 71.6%.
  Pri malom pocte žiakov na skole, percentil sa nevykazuje ale pri porovnaní so školami ktoré mali podobný priemer, percentil je okolo 92%.

Mimoškolské aktivity PK

- Organizácia 9. ročníka súťaže*Tall-Tale-Tellin'*v anglickom jazyku medzi bratislavskými školami.
- Krúžky: krúžky ANJ a nemeckého jazykov
- Zájazd do Írska a Ruska (apríl-maj 2019)
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku ROMEO & JULIET, autor W. Shakespeare. Teatro Wüstenrot (marec 2019)
- Anglické divadlo z Londýna - The Easy English Theatre / Bratislava 19. 03.2019. „One day in London"
  - Návšteva Goetheho inštitútu, maturanti, Virtuálna realita Kafkovej Premeny
  - Návšteva Goetheho inštitútu Mýty o Berlíne - prednáška plus interaktívne cvičenia pre žiakov zamerané na históriu Berlína pred a po zjednotení Nemecka
  - Návšteva Goetheho inštitútu žiakmi ZŠ - divadelné predstavenie
  - Návšteva výstavy na Bratislavskom hrade *Zlatý vek **Peterhofu***, súbor predmetov patriacich ruským panovníkom od Petra I. po Katarínu II.

Získané a realizované projekty:

- Projekt **English Go**
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)
- Ukončené grantové programy v šk. roku 2018/2019. Finančná podpora z Nadácie Volkswagen Slovakia:

1) Nemčina do MŠ (metóda Hocus Lotus)

2) Vzdelávanie v nemeckom jazyku na ZŠ

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy snažíme sa hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odborno-metodickú knižnicu o nové vydania , moderné učebnice atď.
- prechádzame na 3., najnovšie vydanie učebnice Maturita Solutions
- spolupracujeme s *International House a British Council*
- organizujeme cvičné písania Cambridgeských testov

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

Školenia:

Mgr. Jana Šišmišová:

21. a 22. marca 2019 s sa zúčastnila na seminári European Parliament Ambassador Schools (EPAS), ktorý sa konal v Bruseli.

V Bratislave dňa 29. 06.2019.

vypracovala
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PKCJ

Príloha č.3 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2018/2019

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, svet práce, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2018/2019 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Šugrová
Členovia PK:

Členovia PK:

1.	Mgr. Babic Juraj	DEJ, UAK
2.	Mgr. Brencusová Nora	SJL
3.	Bc. Farkašová Jana	OBN, ETV
4.	Mgr. Francisty Gillas Iveta	ETV
5.	Mgr. Gnipová Anežka	VYV
6.	Mgr. Golejová Adriana	SJL
7.	Mgr. Gonda Ján	OBN
8.	Mgr. Grófová Helena	NAV
9.	Bc. Chudá Veronika	HV
10.	Mgr. art. Javornícka Kristína	VYV
11.	Mgr. Karasová Lenka	ETV
12.	Mgr. Kedro Pavol	TSV
13.	Mgr. Kolesová Ľubomíra	DEJ
14.	Mgr. Korenková Katarína	HUV, VYV
15.	Mgr. Kubicová Katarína	SJL, OBN, ETV
16.	Mgr. Lauková Simona	HUV
17.	Mgr. Magová Veronika	NAV
18.	Mgr. Olejníková Barbora	SJL
19.	Mgr. Rosnerová Šárka	SJL
20.	Mgr. Semjan Andrej	TEV
21.	Mgr. Šedrová Radka	SJL
22.	Ing. Šiller Ivo	EKO, UMK
23.	Mgr. Šišmišová Jana	DEJ, UMK
24.	Mgr. Šnejtová Vladimíra	TEV
25.	Mgr. Vasil Matúš	TSV
26.	Mgr. Veselová Svetlana	UMK

Počet zasadnutí PK: 10

<u>ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2018/2019</u>

PK zasadala podľa plánu prace školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené.
Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2018/2019 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho

programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. prosociálne správanie mladých ľudí,
5. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
6. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
7. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
8. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
9. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
10. rozvoj nadanej mládeže.

<u>PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:</u>

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL, DEJ, EKO, OBN, UMK
- ✓ prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2018/2019
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom školských knižníc
- ✓ tvorba príspevkov do 1.čísla školského časopisu Čekuj to
- ✓ imatrikulácia – organizácia – výber čísel, výber moderátorov, nácvik

NOVEMBER:

- ✓ písanie štvrťročných testov podľa hodnotenia daného predmetu
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia
- ✓ TESTOVANIE 5

DECEMBER:

- ✓ beseda so spisovateľom Arpádom Soltézsom
- ✓ beseda so spisovateľom Danielom Majlingom

JANUÁR:

- ✓ tvorba príspevkov do školského časopisu Čekuj to (2xročne)
- ✓ exkurzia do NBS
- ✓ vzdelávanie v právnej gramotnosti v spolupráci s občianskym združením Spoločenstvo poznania, o.z.

FEBRUÁR:

- ✓ tvorba maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL, z DEJ, z EKN a OBN
- ✓ návšteva parlamentu – žiaci 3.B bil.gymnázia a 8.B ZŠ Devín
- ✓ návšteva divadelného predstavenia v SND – Projekt 1918
- ✓ organizácia Lyžiarskeho kurzu pre žiakov 1.A bilingválneho gymnázia a siedmeho ročníka ZŠ

MAREC:

- ✓ zabezpečenie priebehu externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ zabezpečenie obsahovej prípravy na prípadné opravné prijímacie pohovory pre bilingválne štúdium
- ✓ ukončenie predĺženej klasifikácie
- ✓ odovzdanie ročníkových prác
- ✓ beseda so spisovateľom Romanom Bratom -. žiaci 5.A ZŠ
- ✓ organizácia Ochrany človeka a prírody

APRÍL:

- ✓ aktivity spojené s Dňom narcisov – so Svetovým dňom boja proti rakovine,
- ✓ zabezpečenie obsahovej prípravy na prijímacie pohovory a hodnotenia prijímacích skúšok zo SJL pre osemročné štúdium a 2. stupeň ZŠ
- ✓ beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou – 2.stupeň ZŠ Devín
- ✓ Štúrovo pero – súťaž v najlepších školských časopisoch
- ✓ návšteva Slovenského národného archívu

MÁJ:

- ✓ zabezpečenie priebehu externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.A, 5.B, 5.C, Oktáva A
- ✓ duchovný výlet do Marianky
- ✓ KOČAP
- ✓ divadelné predstavenie Cirkus Scapin
- ✓ organizácia Cvičenia v prírode

JÚN:

- ✓ návšteva NR SR – žiaci 4.C triedy bil. gymnázia,
- ✓ obhajoby ročníkových prác
- ✓ 2.kolo prijímacích pohovorov

<u>Plnenie plánu práce PK:</u>

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo,
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- predpísané školské písomné práce a diktáty boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave,
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učitelia - žiaci – rodičia. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali

- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, zabezpečili obsahovú prípravu, t. j. dve verzie testov zo SJL + z každej verzie A a B variant na prijímacie pohovory do 1. ročníka bilingválneho gymnázia a do všetkých ročníkov ZŠ (2. stupeň),
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Účasť v obvodných, krajských kolách olympiád, súťažiach Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Československá dejepisná súťaž, Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- Organizácia školských kôl olympiád a recitačných súťaží
- Pravidelné (raz do mesiaca) písanie testov čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL vo všetkých ročníkoch 2. stupňa ZŠ a gymnázia
- Konzultácie ročníkových prác

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2018/19

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- návšteva športovcov, ktorí sa venujú športu frisbee ultimate – prezentácia športu žiakom 6.A a 8.C ZŠ – v rámci protidrogovej prevencie
- exkurzia do Bunkra BS-8, ktorý bol súčasťou opevnenia Bratislavy v 1.ČSR
- exkurzia po slovenských pamiatkach UNESCO
- prednáška v rámci etickej výchovy, súvisiaca so zvládaním hnevu, rešpektovaním autorít, konfliktov v triede, šikanovaním
- návšteva knižnice na Kapucínskej ulici pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc – žiaci 6.B ZŠ Česká 10, návšteva knižnice v Devínskej Novej Vsi – 7.B ZŠ Kremeľská 2, Devín
- návšteva SND – divadelné predstavenie Projekt 1918
- návšteva výstavy Pétra Kornissa v Mirbachovom paláci v rámci mesiaca fotografie
- lyžiarky kurz
- beseda so spisovateľom Arpádom Soltészom
-beseda so spisovateľom Danielom Majlingom
-exkurzia do NBS
-návšteva NR SR
-návšteva SND – divadelné predstavenie Projekt 1918
-lyžiarsky kurz
-návšteva Múzea holokaustu v Seredi
-návšteva Múzea moderného umenia Danubiana
-divadelné predstavenie Ťapákovci v Ateliéri Babylon
-divadelné predstavenie Tajný denník Adriana Molla v Štúdiu L+S
-workshop s autorkami časopisu Bublina
-organizácia a realizácia Ochrany človeka a prírody
-beseda so spisovateľom Romanom Bratom
-beseda so spisovateľkou Martou Hlušíkovou – 2.stupeň ZŠ Devín

-Štúrovo pero – súťaž v najlepších školských časopisoch
-návšteva Slovenského národného archívu
-exkurzia – regionálne pamiatky Bratislavy

MÁJ:

b/Zapojenie a dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	**názov súťaže**	**úroveň súťaže**	**žiaci**	**UMIESTNENIE**
TEV	cezpoľný beh	obvodné kolo ZŠ a gymnázium	Samuel Murár	1.miesto
			Emília Spustová	2.miesto
			Šimon Dubravík	2.miesto
			Marek Motaj	1.miesto
			Nela Jenčová	1.miesto
TEV	cezpoľný beh	obvodné kolo ZŠ a gymnázium	žiačky gymnazistky	1.miesto
			žiaci gymnazisti	2.miesto
SJL	Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka – rétorická súťaž	školské kolo	Michaela Vaľková	3.miesto
			Šimon Dubravík	2.miesto
			Dávid Csabay	1.miesto
SJL	olympiáda – kategória C (ZŠ)	školské kolo	Laura Janegová	3.miesto
			Ema Dubajová	2.miesto
			Soňa Brandisová	1.miesto
SJL	olympiáda – kategória C (ZŠ)- Devín	školské kolo	Samuel Krechňák	3.miesto
			Michaela Maxiánová	2.miesto
			Barbora Satinová	1.miesto
TEV	stolný tenis	okresné kolo	žiačky stredných škôl	1.miesto
	florbal	okresné kolo	žiaci stredných škôl	3.miesto
	basketbal	okresné kolo	žiaci ZŠ	2.miesto
SJL	olympiáda – kategória A a B (SŠ)	školské kolo	Vanessa Šťastná kategória B	1.miesto
			Laura Krajčovičová kategória A	1.miesto
	olympiáda	okresné kolo	Soňa	1.miesto

	kategória C		Brandisová	
	Šaliansky Maťko	školské kolo Devín	Dominika Koprdová, Patrik Prokeš	3.miesto
		školské kolo Česká 10	Maya Kostolanská	3.miesto
			Šimon Stančík	2.miesto
			Patrik Sanisló	1.miesto
DEJ	olympiáda z dejepisu	školské kolo Česká 10	Sopková Paula –kategória D	1.miesto
			Račáková Nina	2.miesto
			Vágai Alex – kategória E	1.miesto
			Martinová Laura	2.miesto
			Krakovský Marco – kategória F	1.miesto
			Flaskár Andreas	2.miesto
		školské kolo Devín	Lukáš Varga	1.miesto
OBN	olympiáda ľudských práv	školské kolo	Erik Kováč	3.miesto
			Michaela Vaľková	2.miesto
			Vivien Švecová	1.miesto
EKO	olympiáda z ekonómie	školské kolo	Jakub Budaj	3.miesto
			Teodor Petruna Adam Lisý	1.miesto
TEV	stolný tenis SŠ	krajské kolo	žiačky SŠ	2.miesto
	futbal ZŠ	okresné kolo	žiaci ZŠ	2.miesto
SJL	Šaliansky Maťko	okresné kolo	Maya Kostolanská	3.miesto
EKO	olympiáda z ekonómie	okresné kolo	Lisý Adam, Petruna Teodor, Budaj Jakub, Bartošík Jakob, Pavlíčková Vladimíra, Šindlerová Kristína	postupujúci do krajského kola, umiestnenie neudávali
SJL	olympiáda – kategória A	okresné kolo	Laura Krajčovičová	4.miesto
	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo ZŠ	Plavia Orpa Hasan	3.miesto
EKO	olympiáda z ekonómie	krajské kolo	Adam Habšuda Teodor Petruna	postup do celoslovenského kola
TEV	volejbal	okresné kolo SŠ	žiačky SŠ	1.miesto

c/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:
Materiálno-technické zabezpečenie je na úrovni.
Návrhy na zlepšenie: kabinety pre učiteľov, zborovňa je malá.

d/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2019/20:
Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod. Zodpovedné vyučujúce: Mgr. Ľubica Šugrová, Mgr. Anežka Gnipová, Mgr. art. Kristína Javornícka.

Záver – *východiská pre školský rok 2019/2020:*

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania

PRÍLOHA Č.4 : VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE V ŠKOLSKOM ROKU 2017- 2018

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačiková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia

1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANÍČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	8-ročné gymn
3.	ČERNÁ Veronika, RNDr.	FYZ.	Fyz	8-ročné gymn
4.	GRIVALSKÁ Ivana, Mgr.	BIO	BIO	5-ročné biling.gymn, I., II. St. ZŠ
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. S.VIGLAŠOVÁ PhD	Bio	Bio	8-ročné gymn, 5-ročné biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn.
8.	PAULACKÝ Milan, Mgr	INF	INF	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, I., II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn
11.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn
12.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13.	SABO M. Mgr	GEO	GEO	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ

14.	MILAN KOVÁČ	FYZ	FYZ	ZŠ
15.	Mgr. LAUKOVÁ S.	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ Daniel Mgr	INF	INF	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
17.	HUČKOVÁ Nagy- Ivona	CHE	CHE	II st. ZŠ

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2018-2019

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu prace školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**

- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené**
- príprava besied s odborníkmi- EkoTop film, príprava exkurzií- Baťov kanál a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií **-splnené**
- návšteva botanickej , zoologickej záhrady, Aurélium- **splnené**
- pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
- návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **nesplnené**
- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**

- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
- Organizácia hospitácií v škol.roku 2018/2019 **- splnené**
- RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**
- DoFe- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, septima, oktáva + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**

- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia – **splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materíalov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**

- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS **-splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe**- splnené**

Nov.

- Tvorba štvrťročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisquarky súťaž. **- splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**

Dec.

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5 dokončené- **splnené**

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov štvrťročných big testov- **splnené**
- výmena testom z matematiky (BT) medzi Devínom a Českou- získanie spätnej väzby a osvojenia si učiva- **splnené**
- DoFe**- splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C **– splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C **– splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 **– splnené**
- Dom.kolo Fyz.olymp.kat.A **– splnené**
- Školské kolo Bio olym.kat C **– splnené**
- Dom.kolo kat.Z6 MO **– splnené**
- Školské kolo chem.olym.C **– splnené**
- Škol.kolo Geo olym.kat.Z, **– splnené**

Febr.

- DOD- 3.2- **splnené**
- Klokan, Klokanko- **splnené**
- 15. 2. 2017 Matematický expres **– splnené**
- Bio olym.kat A,B, C**– splnené**
- Okresne kolo kat E,F,G Geo olym **– splnené**
- **DoFe- splnené**
- Školské kolo Bio olym.kat D **– splnené**
- Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F **– splnené**

Mar.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- Interná časť matur. Skúšky z mat. v anglickom jazyku- **splnené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Aureliu-- **splnené**
- Tropicarium—**splnené**
- Strom Života—**splnené**
- Technické múzeum **- splnené**
- Pikopretek, geo.olymp., - **splnené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 **- splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené**

Apr.

- Tvorba ¾-ročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Kajské kolá fyz., chem- **splnené**
- Klokan, Klokanko+ okresné kolo mat.olym ZŠ**- splnené**
- **DoFe- splnené**
- Okresné kolo MO kat. Z6- **splnené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **splnené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **splnené**

Máj

- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- Maturity- **splnené**
- Okresné kolo FO kat G- **splnené**
- DoFe**- splnené**
- Laboratórne cvičenia (žiaci z Českej) v Devíne- **splnené**
- Návšteva vodárne- **splnené**
- Návšteva prírod. Múzea- **splnené**
- Deň mlieka- **splnené**
- Ekotop film- **splnené**
- Aurelium- Devín, 5.roč- **splnené**
- Deň fascinácie rastlín- **splnené**
- OLO- žiaci 6.A, 6.B/ návsteva Botanickej zýhrady- **splnené**

- **Svetový deň mlieka**
-

- Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka v školách, sme si pripomenuli zábavnými aktivitami a súťaživými hrami, témami na jednotlivých predmetoch v rámci II. stupňa ZŠ.
- Na našom „Zábavnom mliečnom dni“ v ZŠ Česká Bratislava sa zúčastnili žiaci piateho a šiesteho ročníka ZŠ (p. uč. Šnejtová). Súťaže odštartovali v areáli školy štafetovým behom. Súťažiaci si ale namiesto štafetového kolíka podávali mliečne výrobky (kefír, jogurt, mlieko). Žartovnú rely - beh s krabicovým mliekom a prenášanie mlieka v pohári - zvládli súťažiaci tiež na jednotku. Pochutili si aj na ochutnávkach mliečnych výrobkov. Na hodine biológie žiaci ochutnávali jednotlivé mliečne výrobky a v rámci diskusie si hovorili o ich vlastnostiach a vplyve na zdravie (p. uč. Liška). Na hodine geografie – v siedmom ročníku ZŠ sme so žiakmi preberali v rámci krajín Európy pôvod jednotlivých mliečnych produktov, spracovanie a výrobu a faktory mliekárenského priemyslu (p. uč. Mojžišová, p. uč. Sabo).
- Celá telocvičňa burácala od povzbudzovania pri rýchlom pití mlieka cez slamku a "jedení" mlieka lyžičkou. V súťažných družstvách však napriek rivalite vládla výborná atmosféra. Po skončení netradičných súťaží sme v aktivitách pokračovali v jednotlivých triedach premietaním filmu o mlieku a následným kvízom, v ktorom si žiaci overili svoje "mliečne" vedomosti.
- Zodpovedná: Mgr. Daniela Mojžišová, PhD

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Obhajoby RP- **splnené**
- DoFe**- splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady-**splnené**
- Hodnotenie zamestnancov ako vedúca PK(pomocou dotazníkov)+ osobné prejdenie s každým kolegom - **splnené**

- **Kvalifikačná expedícia DofE**

- Dátum konania: **jún 2019**
-
- Dozor: Mgr. Martin Sabo, Mgr. Ján Gonda, Mgr. Mojžišová PhD., Mgr. Babic J.
-
- Účastníci:
- Tomáš Sákal
- Michaela Zavacká
- Miroslava Hargašová
- Tereza Votavová
- Michaela Vaľková
- Ľubica Luščanová
- Nina Kovácsová
- Matúš Závacký
- Nikol Kubičková
- Vivien Švecová
-
- Neabsolvovali:
- Charlotte Jane Lane-Robinson
- Klaudia Klimetová
- Adela Hegedušová
- Matej Varga
- Nina Matulíková
- Gréta Churá
- Alexandra Pápaiová
-
-
- V rámci mesiaca jún oba naše expedičné tímy úspešne absolvovali aj svoju klasifikačnú expedíciu. Na rozdiel od cvičnej expedície, túto expedíciu absolvovali sami, resp. s minimálnym dozorom. Oba tímy si zvolili trasu v pohorí Považský Inovec. Sami si naplánovali trasu, s malými radami a usmerneniami zo strany svojich vedúcich.
- Každý tím mal svojho hodnotiteľa, ktorý hodnotil a kontroloval, že účastníci dodržujú 20 podmienok dobrodružnej expedície (napr. presun bez používania telefónu či GPS, uvarenie si aspoň jedného teplého jedla atď).
- Prejdenie oboch expedícií bolo úspešné, na čo nadväzovalo neskôr ich

prezentovanie. Účastníci prezentovali plnenie účelu expedície. Oba tímy si zvoli prezentáciu v power pointe ako spôsob prezentovania. Obe prezentácie boli veľmi pekné, bolo vidno, že si na nich dali záležať. Po odprezentovaní výstupov účastníkmi boli obe expedície schválené ako uzavreté.

Klub matematikov pre 5. roč ZŠ mal veľmi pozitívny ohlas, preto sa v tomto duchu pokračovalo aj v škol.roku 2018/19 s detmi 6.roč. ZŠ. Deti chodili na hodiny nadšené a zapálené. Počítali sa na hodinách príklady z pytagoriád + olympiád.
Odporúčam v tom pokračovať aj v budúcom školskom roku -

Odovzdávanie BT

Vyučujúci si splnili povinnosť čo sa týka odovzdávania BT .
K nahliadnutiu v zborovni.

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.
Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky.

Záverečné zhrnutie programu DofE po svojom prvom roku existencie na Súkromnom bilingválnom gymnáziu

V šk. roku 2018/2019 bolo do aktivít DofE zapojených niekoľko študentov, ktorí absolvovali svoje ciele v troch oblastiach – športovej, vzdelávacej a dobrovoľníckej. Takisto

na záver vytvorili tri expedičné tímy a zúčastnili sa ako cvičnej, tak aj kvalifikačnej expedície.

Dvaja účastníci boli zapojení do DofE na striebornej úrovni. Ostatní sa zaradili na bronzovú úroveň.

Vedúcimi boli vytvorené tri expedičné tímy – tím A, tím B a tím C.

Členovia tímov: Lucia Krajčiová, Theodor Petruna, Daniel Šurina, Peter Marks, Adam Lisý,

Nina Matulíková, Victoria Kubičková, Anastasiia Deripaska, Lenka Mrázová, David Csabay,

Andrej Ilavský, Andrej Slocík, Jane Charlotte Robinson, Vanesa Štastná, Kristína Fischerová,

Paulína Spustová, Erik Weber a Jean, Jae-hwan.

Vedúci tímov: Mgr. Juraj Babic, Mgr. Ján Gonda a Mgr. Martin Sabo

Celý tím účastníkov a vedúcich na Súkromnom gymnáziu Česká bolo vedených Mgr. Danielou Mojžišovou, PhD.

Predpokladá sa, že vyše 90% zapojených účastníkov úspešne absolvuje svoju úroveň a tak budú v septembri aj ocenení na národnej úrovni, čím získajú prestížne ocenenie Duke of Edinburgh.