

Zhodnotenie doterajšej činnosti školy v programe Zelená škola

Kritéria uvedené v tomto dotazníku by mala spĺňať každá škola, ktorá chce získať certifikát Zelená škola.

1. krok: Kolégium Zelenej školy

- 1. Počet žiakov v kolégiu je aspoň 50 % z celkového počtu členov.
- 2. V kolégiu sú zastúpení žiaci z viacerých tried a ročníkov.
 - 1. až 4. ročník I. stupňa a 5. ročník II. stupňa v certifikačnom roku 2018/2019
 - cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je zastúpenie žiakov zo 6. až 8. ročníka II. stupňa
- 3. Členmi kolégia sú okrem žiakov a učiteľov aj zástupca/ovia minimálne jednej z nasledujúcich záujmových skupín: nepedagogickí zamestnanci školy, rodičia, zriaďovateľ, samospráva, mimovládna organizácia a pod.
 - p. **Róbert Wilsch**, arborista (zabezpečil ošetrovanie drevín počas prvého certifikačného roka 2018/2019)
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **zastúpenie rodičov** v kolégiu a ich pravidelná účasť na stretnutiach (aktívnu účasť na ošetrovaní drevín počas prvého certifikačného roka mala rodina Kotasova a Maruščáková)*
- 4. Kolégium je funkčné – plánuje aktivity, preberá za ne zodpovednosť a je ich hlavným koordinátorom.
- 5. Členovia sú v kolégiu z vlastnej vôle a vzniklo participatívnym spôsobom.
 - zoznam žiakov, ktorý sú súčasťou užšieho kolégia, sa priebežne menil počas prvého polroka certifikačného roka 2018/2019, v druhom polroku sa ustálil na 2 stálych žiakoch z každej triedy I. stupňa a ďalej nemenil
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **zastúpenie 1 žiaka z každej triedy I. a II. stupňa***
- 6. Väčšina členov kolégia sa adekvátne často stretáva na spoločných stretnutiach.
 - počas prvého certifikačného roka 2018/2019 sa členovia kolégia stretávali **2 až 3 krát v mesiaci**
 - *počas druhého certifikačného roka 2018/2020 sa bude kolégium stretávať **1 až 2 krát za mesiac***
- 7. Členovia kolégia sa priamo podieľajú na vedení a rozhodovaní o aktivitách v rámci Zelenej školy.
 - pod vedením koordinátora členovia užšieho kolégia uskutočnili **swot analýzu pre zistenie príležitostí** pre tvorbu environmentálneho akčného plánu
- 8. Kolégium zisťuje názory členov školy.
 - pod vedením koordinátora členovia užšieho kolégia naplánovali a zorganizovali **anketu** pre výber činností pre druhý certifikačný rok 2019/2020
- 9. Kolégium zapája ostatných členov školy do realizácie aktivít.
 - pod vedením koordinátora členovia užšieho kolégia naplánovali a zorganizovali **dobrovoľnú zbierku** pre získanie finančných alebo materiálnych prostriedkov pre realizovanie bylinkovej špirály, zorganizovali **vytvorenie miniatúry bylinkovej špirály** na školskom dvore

2. krok: Environmentálny audit školy

- 1. Pracovné listy auditu sú vyplnené pre prioritnú tematickú oblasť (povinná časť listov).
 - environmentálny audit bol vypracovaný v prioritnej téme **Zeleň a ochrana prírody**
- 2. V prioritnej téme je vyplnená aj nepovinná časť auditu.
- 3. Žiaci v kolégiu vedia, čo je audit a na čo slúži.
- 4. Na realizácii auditu sa podieľali žiaci aspoň z kolégia.
 - pracovné listy auditu vyplňali žiaci troch tried **4. ročníka** na hodine prírodovedy a vlastivedy – v 1. triede audit robil každý žiak individuálne sám bez usmernenia vyučujúcim, v 2. triede samostatne v skupinách bez usmernenia vyučujúcim a v 3. triede samostatne pod vedením učiteľa
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **opätovné uskutočnenie environmentálneho auditu** pre možnosť porovnania s prvým certifikačným rokom 2018/2019 a zistenie progresu*
- 5. Výsledky auditu boli/sú v zjednodušenej forme prezentované na nástenke, internetovej stránke školy alebo pred žiakmi a ostatnými členmi školy.
 - výsledky environmentálneho auditu boli spracované do tabuľky a vyvesené na **informačnej nástenke** venovanej programu Zelená škola
- 6. Žiaci sa podieľali na spracovávaní výsledkov auditu.
 - žiaci sa nepodieľali na spracovaní výsledkov environmentálneho auditu v prioritnej téme

3. krok: Environmentálny akčný plán (EAP) školy

- 1. EAP vznikol v aktívnej spolupráci všetkých členov kolégia.
- 2. Ciele a aktivity EAP boli prezentované žiakom a ostatným členom školy aj ináč ako na nástenke.
 - zástupcovia tried pravidelne informovali o činnosti kolégia a plánovaných aktivitách **vo svojich kmeňových triedach**
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **rovesnícke vzdelávanie** pre zlepšenie komunikačných zručností*
- 3. Členovia kolégia (okrem koordinátora) boli reálne zodpovední za realizáciu viacerých aktivít EAP.
 - členovia užšieho kolégia zrealizovali v prvom certifikačnom roku 2018/2019 anketu a dobrovoľnú zbierku
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je aby zástupcovia tried I. stupňa zorganizovali **realizáciu bylinkovej špirály v spolupráci so žiakmi II. stupňa** a aby žiaci II. stupňa informovali o svojej činnosti formou rovesníckeho vzdelávania*
- 4. Ciele a aktivity EAP sú zrealizované (ak sa niektoré aktivity nerealizovali, vieme to zdôvodniť, prípadne sme robili náhradné aktivity).
 - **Inventarizácia drevín v školskej záhrade** – uskutočnené počas dvojročného certifikačného obdobia a zdokumentované fotodokumentáciou a správou z činnosti na web stránke školy; zodp. **Robert Wilsch** (arborista)

- *Ošetrovanie drevín/Orezy drevín v školskej záhrade* – uskutočňované priebežne počas dvojročného certifikačného obdobia a zdokumentované fotodokumentáciu na web stránke školy; zodp. **Robert Wilsch** (arborista)
- *Beseda „Dreviny okolo nás“* – uskutočnená v septembri 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciu a správou z činnosti na web stránke školy; zodp. **Andrej Popovič** (Envihike, ekovylety.sk)
- *Land-art* – uskutočnená v septembri 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciu a správou z činnosti na web stránke školy; zodp. *členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. stupňa pod vedením ich vychovávateľov*
- *Zorganizovanie ankety* – uskutočnená v marci 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciu na web stránke školy; zodp. *členovia užšieho kolégia Zelenej školy: **Olívia Živčicová (4.D), Laura Ďurdáková (4.C)***
- *Zorganizovanie zbierky* – uskutočnená v apríli 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciou na web stránke školy; zodp. *členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. stupňa pod vedením **Katky Korenkovej a Lindy Lipovskej** (vyučujúce výtvarnej výchovy), **Andreja Semjana** (učiteľ pracovného vyučovania a techniky)*
- *Vybudovanie miniatúry bylinkovej špirály* – uskutočnená v marci 2018 a zdokumentovaná fotodokumentáciou a správou z činnosti na web stránke školy; zodp. *členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. stupňa a ich vychovávateľmi*
- *Vybudovanie bylinkovej špirály* – realizácia sa uskutoční do konca júna druhého certifikačného roka 2019/2020; zodp. *žiaci II. stupňa pod vedením **Andreja Semjana** (učiteľ techniky)*
- *Umelecký opis prírody* - realizácia sa uskutoční do konca júna druhého certifikačného roka 2019/2020; zodp. *žiaci I. a II. stupňa pod vedením **Barbory Olejníkovej** (učiteľka slovenského jazyka a literatúry)*
- *Vytvorenie informačného bulletinu* - realizácia sa uskutoční do konca júna druhého certifikačného roka 2019/2020; zodp. *členovia užšieho kolégia Zelenej školy v spolupráci so žiakmi tried I. a II. stupňa pod vedením triednych učiteľov*

4. krok: Monitoring a hodnotenie

- 1. Monitoring je v EAP vyplnený vhodnou formou – viacslovné, s vyhodnotením indikátora, s termínom.
- 2. Kolégium na svojich stretnutiach priebežne vyhodnocuje realizované aktivity.
 - na každom stretnutí zástupcov tried je spísaná zápisnica, ktorá dokladuje program stretnutia užšieho kolégia, t.z. návrhy na ďalšiu činnosť a vyhodnotenie predchádzajúcej uskutočnenej aktivity

5. krok: Pro – environmentálna výučba

- 1. Vzdelávacie aktivity EAP sú začlenené do viacerých ročníkov a predmetov (nielen na predmetoch ako biológia a svet práce).
 - **Umelecký opis prírody** bude v druhom certifikačnom roku 2019/2020 realizovaný pod vedením učiteľky Barbory Olejníkovej na vyučovacích hodinách **slovenského jazyka a literatúry v triedach II. stupňa**
- 2. Žiaci samostatne realizovali nejaké vzdelávanie – napr. rovesnícke alebo vzdelávanie verejnosti.
 - *uskutočnenie rovesníckeho vzdelávania bude realizované v druhom certifikačnom roku 2019/2020*

6. krok: Informovanie a zapojenie komunity

- 1. V škole je viditeľne umiestnená nástenka venovaná aktivitám programu Zelená škola.
 - v hale školy sú viditeľne umiestnené **pri lavičkách pre rodičov dve informačné nástenky** – prvá je venovaná **aktuálnym informáciám programu Zelená škola**, druhá nástenka informuje o činnosti školy pre **vybudovanie bylinkovej špirály**
 - **tretia** viditeľne umiestnená nástenka je využívaná **pre fotodokumentáciu** aktivít environmentálneho akčného plánu
 - **štvrtá** nástenka je umiestnená na chodbe spájajúcej dva bloky tried I. stupňa a využívaná je na zverejnenie výtvarných prác žiakov alebo projektov súvisiacich s činnosťou v rámci programu Zelená škola
- 2. Kolégium oboznámilo žiakov a personál školy s programom Zelená škola (vedia o programe).
- 3. Škola informuje priebežne celú školskú a širšiu komunitu o aktivitách v rámci Zelenej školy prostredníctvom internetovej stránky, školského časopisu či miestnych médií.
 - na web stránke školy je v adresári Základná škola zriadený **podadresár Zelená škola**, v ktorom sú uverejnené **mesačné správy z aktivít a fotodokumentácie z činností** pre zvýšenie environmentálneho povedomia žiakov
- 4. Škola spolupracuje v rámci programu aj s ďalšími skupinami a organizáciami (rodičia, iné školy, miestne organizácie, zastupiteľstvo, firmy a pod.).
 - *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je aby sme participovali so žiakmi školy, ktorá už realizovala výstavbu bylinkovej špirály a získala certifikát v téme Zeleň a ochrana prírody*

7. krok: Eko-kódex

- *cieľom do druhého certifikačného roka 2019/2020 je **Vytvorenie informačného bulletinu**, ktorý bude vyjadrením Eko-kódexu školy*
- 1. Na procese tvorby Eko-kódexu sa podieľali žiaci z kolégia, prípadne aj ďalší členovia školy.
- 2. Vytvorený Eko-kódex je v škole viditeľne umiestnený.
- 3. Eko-kódex bol vytvorený alebo upravený k súčasnému certifikačnému obdobiu a súvisí s prioritnou témou.
- 4. Kolégium informovalo členov školy o význame a celi Eko-kódexu.