Školský poriadok pre žiakov Súkromného gymnázia Česká 10, 831 03 Bratislava

Školský poriadok /ďalej len ŠP/ v SG je súborom princípov a pravidiel pre žiakov SG, ktorými sa riadi systém školskej komunikácie v priestoroch školy i mimo nej v čase školského i mimoškolského vyučovania v súlade s výchovno-vzdelávacím programom školy a príslušnými právnymi normami.

Návrhy na doplnky, zmeny a úpravy predkladajú riaditeľovi školy žiaci, pedagogickí a nepedagogickí pracovníci školy, a tento po prerokovaní v pedagogickej rade a s predsedom Správnej rady a zriaďovateľom upraví ŠP a po schválení oboznámi žiakov a pracovníkov školy s upraveným znením. Každý pracovník školy a žiak musí ŠP v konečnej podobe zobrať na vedomie vlastnoručným podpisom.

1. Práva žiakov

Každému žiakov SG prináležia práva, ktoré sú zakotvené vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv, Deklarácii práv dieťaťa prijatej OSN v roku 1959, dohovore o právach dieťaťa z 20.novembra1989 prijatom OSN a v ďalších medzinárodných paktoch a deklaráciách o ochrane práv dieťaťa, bez ohľadu na to, akej sú rasy, pohlavia, náboženstva, zmýšľania, národnosti, sociálneho pôvodu alebo iného postavenia. K základným právam žiakov patria predovšetkým:

1.1. Právo na vzdelanie

Každý žiak má právo na vzdelanie a vzdelanie na základe rovnakých možností a podmienok pre všetkých. Má právo zúčastňovať sa všetkých školou organizovaných akcií i mimoškolských podujatí, zhromaždení, besied, výletov a exkurzií.

Je právom žiaka, aby škola vzhľadom na svoje organizačné, finančné a materiálne možnosti, rozvíjala jeho osobnosť, nadanie, rozumové a fyzické schopnosti a potreby, formovala a pripravovala ho na aktívny a tvorivý život v dospelosti pri rešpektovaní základných ľudských práv, učiac ho zodpovednosti za svoje rozhodnutia, úcte k svojej kultúrnej svojbytnosti a uznávajúc hodnoty priateľstva a porozumenia medzi všetkými národmi a národnosťami, rasami, etnickými skupinami, s ekologickým cítením a správaním v duchu mieru a znášanlivosti.

Je právom žiaka, aby poriadok a disciplína v škole bola zaisťovaná spôsobom zlúčiteľným s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

1.2. Právo na slobodu prejavu

Každý žiak má právo formulovať vlastné názory a tieto slobodne vyjadrovať, pričom týmto názorom sa musí venovať patričná pozornosť a predovšetkým zabezpečovať, aby názory žiakov mohli byť slobodne prezentované.

Každý žiak má právo na slobodu prejavu, čo znamená slobodne vyhľadávať, prijímať a rozširovať informácie akéhokoľvek druhu v duchu ľudských práv, humanizmu a demokracie, či už formou ústnou, písomnou, médiami, umeleckými prostriedkami podľa vlastnej voľby. Toto právo však musí byť v súlade s právnymi normami Slovenskej republiky a nesmie byť v rozpore alebo potláčať práva a povesť iného človeka, nesmie ohrozovať bezpečnosť, poriadok, zdravie, morálku a základné práva a slobody iných a svoje. Právo na vlastný názor a slobodu prejavu uplatňujú žiaci predovšetkým na vyučovacích hodinách, školských i mimoškolských vzdelávacích aktivitách, v priestoroch školy na vývesných a oznamovacích paneloch, v novinových článkoch a časopisoch, súťažiach, prezentáciách, kluboch, krúžkoch, verejných vystúpeniach, na verejnosti a pod.

Každý žiak /i jeho zákonný zástupca/ má právo podávať návrhy na zlepšenie organizácie vyučovania, prípadne iných činností, ktoré súvisia so školou priamo RŠ alebo cez pedagogických pracovníkov, kedykoľvek v priebehu školského roka.

Každý žiak má právo požiadať ktoréhokoľvek zodpovedného pracovníka školy o vysvetlenie otázok a problémov, ktoré sa týkajú života školy, predovšetkým však svojho učiteľa na hodinách na to určených. Odpovede na otázky, ktoré môžu byť predmetom záujmu celej školy, ako aj diskusia o problémoch závažného charakteru, môžu obdržať na celoškolských zhromaždeniach školy, ktoré sa uskutočňujú cielene a pravidelne niekoľkokrát do roka podľa kalendára úloh školy.

1.3. Právo zhromažďovať sa

Žiaci SG a OA majú právo organizovať v priestoroch školy svoje vlastné zhromaždenia žiakov a tiež spolupracovať s pedagogickými pracovníkmi školy za určitým cieľom – v prospech rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu a pri oslavách rôznych výročí, sviatkov, prezentáciách vlastných tvorivých aktivít a pod. Majú právo požiadať pedagogických pracovníkov o pomoc pri organizácii vlastného zhromaždenia v priestoroch školy a pozývať si na tieto zhromaždenia svojich hostí, rodičov a priateľov v prípade potreby. Žiaci majú toto právo, pokiaľ neporušujú práva iných. Žiaci majú tiež právo organizovať svoje aktivity aj v iných priestoroch školy, ak toto bude vopred organizačne zabezpečené a odsúhlasené riaditeľkou školy a ak toto nebude narušovať priebeh iných aktivít školy a aktivít iných subjektov v škole. Právo zhromažďovať sa počas školského vyučovania majú žiaci len v priestoroch školy, t.j. v triedach, v školskej chodbe, v telocvičniach, jedálni a vestibule školy.

1.4. Právo na súkromie, slobodu myslenia, svedomia a náboženstva

Žiaci majú právo na zákonnú ochranu proti zásahom a útokom na súkromný život, do ich rodiny a domova, do ich korešpondencie, do ich cti a povesti. Je povinnosťou školy a všetkých jej pracovníkov chrániť žiakov školy proti porušovaniu týchto práv.

Žiaci majú právo na slobodu myslenia, svedomia a náboženského cítenia a prejavu. Tieto práva však nesmú ohrozovať práva a slobody iných a musia byť v súlade s mravnými a právnymi normami Slovenskej republiky.

1.5. Prístup k informáciám

Žiaci majú právo na voľný prístup k informáciám prostredníctvom médií, a to z národných a medzinárodných zdrojov, hlavne k takým, ktoré pozitívne rozvíjajú ich sociálne cítenie, telesné a duševné zdravie, v škole na vyučovaní i prostredníctvom počítačov, na zhromaždeniach i v individuálnych debatách s pracovníkmi školy.

Je úlohou školy ochraňovať žiakov pred informáciami a materiálmi, ktoré sú škodlivé z hľadiska ich zdravého vývinu a ktoré sú v rozpore s právnym poriadkom Slovenskej republiky a morálkou spoločnosti, ktoré navádzajú k násiliu, xenofóbii, sexuálnemu zneužívaniu, závislosti a ďalším negatívnym prejavom a činnostiach.

1.6. Právo na ochranu pred negatívnymi a zdravie ohrozujúcimi vplyvmi

Žiaci majú právo na prostredie, ktoré neohrozuje ich zdravý duševný a telesný vývin, na prostredie, kde nie je ohrozované ich zdravie a život. Je povinnosťou školy zabezpečiť takéto prostredie všetkými možnými dostupnými prostriedkami, v súlade s právnymi normami Slovenskej republiky tak, aby žiaci boli chránení predovšetkým:

- Pred nezákonným užívaním narkotických a psychotropných látok definovaných príslušnými medzinárodnými zmluvami a zneužívaním žiakov pri výrobe a distribúcii týchto látok,

-pred užívaním alkoholických nápojov akéhokoľvek druhu a v akomkoľvek množstve na pôde školy a akciách školy,
-fajčením, či už priamym alebo vdychovaním cigaretového dymu iných fajčiarov,
-pred sexuálnym využívaním a zneužívaním, vrátane prostitúcie a pornografie, prípadne inými formami zneužívania a vykorisťovania,
-krutým trestaním, týraním, mučením, ponižovaním, šikanovaním, obmedzovaním ich práv a slobôd, nevhodným zaobchádzaním.

1.7. Právo na voľný čas

Žiaci majú právo na voľný čas, hru a účasť v kultúrnom živote, umení, športových aktivitách a takých činnostiach, ktoré zodpovedajú ich záujmom, fyzickým a duševným schopnostiam.

1.8. Postihnutí žiaci

Žiaci, ktorí sú zdravotne postihnutí a so zdravotnými obmedzeniami, majú právo na zvláštnu starostlivosť a vzdelávanie, aby dosiahli čo najvyššiu mieru samostatnosti a mohli viesť plnohodnotný spoločenský život.

1.9. Komisionálne skúšky a rozdielové skúšky

Žiaci majú právo na komisionálne preskúšanie a rozdielové skúšky. Ak žiak, alebo jeho zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého alebo druhého polroku, môže do troch dní odo dňa, odkedy sa dozvedel o jej výsledku, požiadať riaditeľku školy o komisionálne preskúšanie s uvedením dôvodov. /Výsledky hodnotenia a klasifikácie sa oznamujú žiakovi formou vydania vysvedčenia v zmysle Zákona č.5/1999 Zb. 13.1.1999, ktorým sa mení a dopĺňa Zákon č.29 Zb. O sústave základných a stredných škôl/

Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje, riaditeľka školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby klasifikácia mohla byť ukončená najneskôr do dvoch mesiacov po ukončení prvého polroka.

Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný a klasifikovaný za toto obdobie v poslednom augustovom týždni a v dňoch určených riaditeľkou školy.

Žiaci, ktorí absolvujú štúdijný pobyt v zahraničí, majú právo na rozdielové skúšky, prípadne vopred dohodnuté konzultácie na konci augusta, aby si mohli uzavrieť príslušný ročník a po úspešnom absolvovaní predpísaných rozdielových skúšok, ktoré určí RŠ, nastupujú do ďalšieho ročníka.

1.9.1. Štúdium v zahraničí

1.9.1.1 Výber zahraničnej školy

Zahraničná škola musí byť obdobného typu, v našom prípade musí ísť o typ strednej školy. Zahraničná škola musí poskytnúť žiakovi štúdium takých predmetov, ktoré by žiak študoval v našej škole v danom školskom roku (zákon umožňuje vykonať najviac 3 rozdielové skúšky, teda odchýlka v študijných plánoch môže byť najviac 3 predmety). Zákonný zástupca žiaka by mal pred odchodom do zahraničia dbať na overenie informácie, že štúdium na zahraničnej škole bude možné uznať za rovnocenné so štúdiom na Slovensku (prípadné informácie poskytnú zodpovední pracovníci - bod č. 4).

1.9.1.2. Spolupráca s kmeňovou školou

Zákonný zástupca predkladá riaditeľovi strednej školy žiadosť o povolenie štúdia v zahraničí. Riaditeľ strednej školy vydáva rozhodnutie o povolení štúdia v zahraničí. Žiak nastupuje na štúdium v zahraničí, zákonný zástupca do 15 dní od nástupu do zahraničnej školy informuje kmeňovú školu o zahájení štúdia v zahraničí. Zákonný zástupca doručí kmeňovej škole učebné plány a učebné osnovy zo zahraničnej školy (najneskôr do 15. mája), aby na základe týchto pedagogických dokumentov riaditeľ strednej školy mohol určiť predmety, z ktorých žiak bude konať rozdielové skúšky. Riaditeľ strednej školy určuje predmety, z ktorých žiak bude konať rozdielové skúšky. Rozdielová skúška z vyučovacieho jazyka je povinná.

1.9.1.3. Rozdielové skúšky

Zákonný zástupca po návrate svojho dieťaťa zo zahraničia predloží vysvedčenie o štúdiu v zahraničí. Vysvedčenie má obsahovať potvrdenie o úspešnom ukončení štúdia v danom ročníku (zodpovedajúcom ročníku štúdia v kmeňovej škole) a postupe do vyššieho ročníka. Ak vysvedčenie neobsahuje formuláciu o postupe do vyššieho ročníka, zákonný zástupca je povinný predložiť aj takéto potvrdenie zo zahraničnej školy. Žiak vykoná rozdielové skúšky. Úspešné vykonanie rozdielových skúšok je podmienkou postupu do vyššieho ročníka na kmeňovej škole. Rozdielové skúšky sú komisionálne.

1.9.1.4. Prevod známok do slovenskej klasifikačnej stupnice

Posúdenie štúdia v zahraničí, jeho uznanie za absolvovanie príslušného ročníka strednej školy v SR a prevod známok do slovenskej klasifikačnej stupnice, zabezpečuje Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní, Ministerstvo školstva SR, Stromová 1, 813 30 Bratislava. Prevod známok je dôležitý predovšetkým z dôvodu, že známky sa uvádzajú aj na prihláškach na štúdium na vysokej škole, ďalej sa zohľadňujú aj pri konaní maturitnej skúšky.

1.9.2. Prerušenie štúdia

Riaditeľ školy môže prerušiť žiakovi štúdium, ak tento splnil povinnú školskú dochádzku, na jeho žiadosť alebo žiadosť zákonného zástupcu, a to na 3 roky so závažných rodinných, finančných, zdravotných a iných osobných dôvodov. Po uplynutí času prerušenia štúdia pokračuje žiak v tom ročníku, v ktorom bolo štúdium prerušené. Ak bolo štúdium prerušené po úspešnom ukončení ročníka, nastúpi žiak po uplynutí času prerušenia štúdia do nasledujúceho ročníka. Ak čas prerušenia štúdia uplynul v priebehu školského roka, riaditeľka školy umožní žiakovi dodatočne vykonať skúšku za príslušné obdobie. Ak ide o neplnoletého žiaka, vyjadruje sa písomne k tejto veci aj jeho zákonný zástupca.

1.9.3. Zanechanie štúdia

Ak žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, chce zanechať štúdium, oznámi to písomne riaditeľke školy, ak je žiak neplnoletý, s vyjadrením jeho zákonného zástupcu. Žiak prestáva byť žiakom školy dňom nasledujúcim po dni, keď bolo riaditeľke školy doručené oznámenie o zanechaní štúdia.

Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na vyučovaní v trvaní najmenej 5 vyučovacích dní a jeho neúčasť na vyučovaní nie je ospravedlniteľná, riaditeľka školy vyzve žiaka a jeho zákonného zástupcu, aby v určenej lehote zdôvodnil neospravedlnenú absenciu a súčasne poskytli škole informáciu, či žiak mieni v štúdiu pokračovať alebo ho zanechať. Ak ani po vyzvaní a viacnásobnom upozornení nedôjde k náprave, bude sa toto považovať za zanechanie štúdia v termíne, ktorý riaditeľka školy písomne oznámi žiakovi a zákonnému zástupcovi.

Žiak môže zanechať štúdium aj z iných – osobných a zdravotných dôvodov, vždy však len na základe písomného oznámenia a súhlasu zákonného zástupcu.

1.10. Právo zúčastňovať sa mimoškolskej a záujmovej činnosti

Každý žiak má právo zúčastňovať sa a organizovať mimoškolskú činnosť a záujmové aktivity, a tým tiež reprezentovať školu v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti. Každý žiak alebo trieda má právo organizovať pre svojich spolužiakov, učiteľov, rodičov a priateľov školy spoločenské záujmové aktivity /večierky, besedy, turnaje, kluby a pod./ za predpokladu, že sú požadované priestory voľné a je zabezpečený pedagogický dozor a bezpečnosť účastníkov, a že RŠ dal s takouto činnosťou súhlas. Ak organizátor nedodrží dohodnuté podmienky a zásady, môže riaditeľka školy vyvodiť z tohoto príslušné závery s výchovnými opatreniami pre organizátorov, resp. tých, ktorí porušili dohodnuté podmienky. Organizátor má právo plagátom alebo iným vhodným oznamovacím spôsobom upozorniť spolužiakov a ostatných na konanie akcie a je povinný najneskôr nasledujúci deň oznam zrušiť a zabezpečiť pôvodný poriadok v priestoroch konanej akcie. Žiaci majú právo osloviť školu, alebo sponzora so súhlasom školy na zabezpečenie odmien a ocenení, ak sa jedná o súťažnú aktivitu, alebo poskytnutie materiálu na zabezpečenie akcie.

Žiak, ktorý opakovane porušuje školský poriadok alebo v priebehu príslušného školského roka má zníženú známku zo správania, nemusí byť triednym učiteľom a riaditeľkou školy odporučený na školskú akciu.

2. Povinnosti žiakov

a) osvojovať si vedomosti a zručnosti, rozvíjať svoje schopnosti a pripravovať sa na úspešné ukončenie štúdia na gymnáziu, obchodnej akadémii a na štúdium na vysokej škole a tvorivú prácu v ďalšom živote
b) osvojovať si zásady demokracie, humanizmu, tolerancie, zodpovednosti, tvorivého a aktívneho životného štýlu, byť disciplinovaní, plniť pokyny pedagogických i nepedagogických pracovníkov a správať sa v škole i mimo nej tak, aby robili česť sebe, rodičom i škole
c) chrániť vlastné zdravie i zdravie spolužiakov a iných ľudí, dbať o čistotu a poriadok a ochranu majetku v škole a v jej okolí, upozorňovať na nedostatky, hľadať a navrhovať riešenia, ktoré by pomohli skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
d) nevyhadzovať či nevylievať predmety rôzneho tvaru, typu z okna /porušenie tohto bodu bude prísne potrestané zníženou známkou zo správania alebo vylúčením zo školy z dôvodu fungovania detského centra pod oknami tried/,
e) byť vhodne a čisto oblečení a upravení a dodržiavať základné hygienické návyky
f) počas vyučovania je žiak prezutý; dodržiava spoločenskú etiketu-na hlave nemá šiltovku /čiapku/
g) dodržiavať vyučovací čas, rozsah prestávok a plniť ďalšie ustanovenia školského poriadku
h) dodržiavať zásady bezpečnosti v škole i na mimoškolských podujatiach, požiarnu a zdravotnú bezpečnosť a rešpektovať pokyny pedagogických i nepedagogických pracovníkov v tejto oblasti
i) počas exkurzií a školských výletov sa riadiť pokynmi pedagogického dozoru, bez jeho vedomia sa nevzďaľovať
j) všímať si a brať na vedomie oznamy školy na vývesných tabuliach, podpísané riaditeľom školy, ale i oznamy vyučujúcich a triedneho-skupinového učiteľa na príslušných hodinách a určených miestach
k) nepoužívať počas vyučovania a iných školských aktivít mobil / mať ho vypnutý v skrinke /, MP3 prehrávač, malé prenosné počítače typu PDA, notebook a iné elektronické predmety, ktoré by mohli narušovať plynulý priebeh vyučovania /V prípade porušenia tejto povinnosti, žiak musí na dobu vyučovania odovzdať mobil, MP3, PDA, notebook na sekretariát a vyzdvihnúť si ho po vyučovaní. Za porušenie tejto povinnosti bude žiak príslušne potrestaný./

l) nekonzumovať počas vyučovacej hodiny nápoje a jedlo, počas vyučovania mať jedlo, nápoje (príp. ostatné veci mimo pomôcok na vyučovanie) uložené v lavici alebo uchované v taške,
m) nevyrušovať svojich spolužiakov a zamestnancov školy v priebehu vyučovania, hlavne, ak má niektorá skupina voľno a zdržiava sa v priestoroch školy,
n) použitie WC iba počas prestávok,
o) nežuť žuvačky počas vyučovania,
p) oznamovať zistené problémy, závady a nenastúpenie vyučujúceho na vyučovanie, ak nepríde do 10 minút
r) doručiť na riaditeľstvo školy súhlas rodičov, ak žiak chodí do školy na bicykli, resp.na inom dopravnom prostriedku a tento si odkladať v priestoroch na to určených
s) potvrdzovať si preukážky a iné dokumenty na sekretariáte školy v čase na to určenom
t) do administratívnych priestorov a zborovne vstupovať podľa pokynov (odporúča sa pred vyučovaním a po druhej vyučovacej hodine) a rešpektovať pracovnú dobu vyučujúcich a ostatných zamestnancov školy,
u) nevybavovať si súkromné záležitosti cez vyučovanie a v priestoroch školy, mimoriadne návštevy a okolnosti hlásiť na riaditeľstve školy
v) odchody cez vyučovanie, prípadne prestávky riešiť prostredníctvom vyučujúceho alebo TU podpísaním priepustky, ktorú si vyzdvihnú u TU. V prípade neprítomnosti TU v škole si žiak vypýta priepustku u príslušnej zastupujúcej TU. Ak ani TU ani zastupujúci TU nebude prítomní, priepustku si žiak vypýta priamu u p. riaditeľky. Žiaci nemôžu odchádzať zo školy bez informácie od zákonného zástupcu alebo od lekára (v prípade lekárskych vyšetrení) a bez oznámenia príslušnému vyučujúcemu alebo triednemu učitelovi,
w) nefajčiť v priestoroch školy a v blízkom okolí školy a neznečisťovať prostredie,
x) nevykláňať sa z okna a nesedieť na okennom ráme,
y) v priestoroch školy je zakázané pohybovať sa na kolieskových korčuliach, skateboarde; učebne a chodby nie sú určené na športové aktivity, na športové aktivity slúži telocvičňa a športový areál školy
z) v školskej jedálni dodržiavať kultúru stolovania - do jedálne nevstupovať v kabáte, vetrovke, s taškou či ruksakom
aa) po vyučovaní je žiak povinný zanechať svoje miesto v poriadku, v lavici nenecháva osobné veci, knihy a odpadky
bb) z triedy a školskej budovy odchádza žiak disciplinovane,
cc) žiak je povinný opustiť budovu školy po skončení svojho vyučovania podľa rozvrhu hodín, prípadne po obede,
dd) nežuť žuvací tabak na vyučovaní,
ee) **v učebni informatiky, v laboratóriách / praktické cvičenia / a video učebni dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a nekonzumovať potraviny,**
ff) žiak je povinný si zabezpečiť učebný materiál od spolužiakov, ktorý bol triede sprostredkovaný počas jeho neprítomnosti, žiak je povinný si toto učivo dobrať a splniť zadané úlohy,
gg) v prípade ak došlo k hodnoteniu akýmkoľvek spôsobom (malé písomky, big testy, úlohy, ...), žiak je povinný si dohodnúť s vyučujúcim daného predmetu náhradný termín bezprostredne v prvý deň jeho príchodu do školy,
hh) učitelia vyučujúci v anglickom jazyku komunikujú so študentmi v angličtine /aj mimo vyučovacích hodín/; rovnako tak sa odporúča študentom komunikovať v anglickom jazyku; výraz, ktorý študent v anglickom jazyku neovláda, môže nahradiť slovenským.
ii) žiak, ktorý pri zapisovaní tém ročníkových prác vyškrtne žiaka, ktorý bol zapísaný pred ním, nebudeme akceptovať
jj) žiak nesmie behať po schodisku, preliezať cez zábradlie a skákať zo schodov a tým ohrozovať svoju bezpečnosť aj bezpečnosť iných žiakov
kk) pri každom príchode a odchode z budovy školy sa elektronicky zaregistrovať („čipnúť“) pomocou elektronického čipu v čítačke pri hlavnom vchode, ktorá je prepojená s elektronickou žiackou knižkou a informuje vyučujúcich aj rodičov o prítomnosti, či neprítomnosti žiaka na vyučovaní

3. Práva a povinnosti rodičov

Vzťahy medzi rodičmi a deťmi

Rozhodujúcu úlohu vo výchove detí majú rodičia. Rodičia majú byť osobným životom, správaním sa a vzťahom k spoločnosti príkladom svojim deťom.
Rodičia zodpovedajú spoločnosti za všestranný vývoj svojich detí, starajú sa sústavne a dôsledne o ich výchovu, výživu a riadia ich konanie tak, aby z nich vyrástli zdraví a uvedomelí občania.

Pri výchove detí je povinný pomáhať i manžel, ktorý nie je rodičom dieťaťa, žije však s ním v spoločnej domácnosti. Rodičovské práva a povinnosti majú obidvaja rodičia.

Rodič má právo na ...

- vzdelávanie svojho dieťaťa bez diskriminácie
- informácie o škole ako je koncepčný zámer rozvoja školy /varianty, projekty, počty žiakov v triedach, materiálno-technické vybavenie, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok/
- požiadať o komisionálne preskúšanie svojho dieťaťa, ak má pochybnosti o správnosti klasifikácie
- úplné a presné informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka, jeho dochádzke do školy
- účasť na vzdelávacom procese po dohode s riaditeľom školy
- oboznámenie s vnútorným poriadkom školy, upravujúcim práva a povinnosti žiaka
- vyriešenie podnetov, sťažností
- vydanie potvrdenia o návšteve školy, odpisu vysvedčenia, stravných lístkov a pod. na slobodný prístup k informáciám o škole a o ich deťoch v škole
- byť volený do Rady školy
- iniciovať zmeny v činnosti školy
- dostať k nahliadnutiu písomné práce svojho dieťaťa po žiadosti od vyučujúceho
- požiadať o komisionálne preskúšanie svojho dieťaťa, ak má pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci 1.a 2.polroka do troch dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie
- dať preskúmať súdom vydané konečné rozhodnutie
- na riešenie podnetov, sťažností
- na vydanie potvrdenia o návšteve školy, odpisu vysvedčenia a pod.

Rodič je povinný ...

- Ospravedlniť neprítomnosti žiaka na vyučovaní bez zbytočného odkladu, v odôvodnených prípadoch predložiť lekárske potvrdenie o chorobe. Za priestupok sa považuje, ak zákonný zástupca ohrozuje výchovu a vzdelávanie maloletého, najmä ak dieťa neospravedlnene vynechá viac ako 60 vyučovacích hodín.

- Rodič by mal utvoriť učiteľom podmienky na individuálne vyučovanie žiaka, ktorý je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy.

- Rodič by mal zabezpečiť dieťaťu druh a množstvo školských pomôcok nevyhnutných pre riadny priebeh vzdelávacieho procesu.

- Rodič by sa mal zúčastňovať na schôdzach rodičovských združení.

- Rodič by mal predkladať návrhy na zlepšenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Zákonný zástupca študenta je povinný za poskytnuté vzdelanie platiť príspevok vo výške a v lehotách dojednaných zmluvou o štúdiu.

4. Organizácia vyučovania

4.1

Žiak je povinný prichádzať na vyučovanie včas /najmenej 10 min. pred začiatkom vyučovania/, prezuť sa, pričom si veci odkladá do priestorov na to určených a pravidelne sa zúčastňovať na vyučovaní podľa schváleného rozvrhu hodín a učební všetkých povinných, voliteľných a nepovinných predmetov, ktoré si zvolil

Vyučovanie sa začína o 8.20 hod. v určených priestoroch školy. V mimoriadnych prípadoch a počas vyučovania nepovinných predmetov a triednickej hodine sa vyučovanie môže začať aj o 7.25, resp. pokračovať po poslednej vyučovacej hodine, ktorou je 7., resp.8. vyučovacia hodina.

Vyučujúci si určí v triede službu, ktorá nahlási neprítomnosť, postará sa o prípravu učebných pomôcok, zotieranie tabule a udržiavanie poriadku. Ak vyučujúci nepríde na vyučovaciu hodinu, služba nahlási na sekretariáte školy neprítomnosť vyučujúceho.

4.2

Vyučujúci si so žiakmi na prvých hodinách dohodne spôsob ako:
-udržiavať čistotu a poriadok v triede pred a po vyučovaní
-zabezpečiť učebné pomôcky a iný potrebný materiál na vyučovanie
-komunikovať na hodine a používať „classroom language“
-a kedy sa budú hodnotiť a klasifikovať jednotlivé aktivity na vyučovaní
-a akým spôsobom bude prebiehať vyučovanie jeho predmetu a oboznámi žiakov s obsahom svojho plánu, predloží svoje požiadavky a tiež si vypočuje požiadavky žiakov
-bude prebiehať prezentácia práce žiakov a prezentácia nového učiva, tiež používanie učebníc a záznam nového učiva

4.3

Do učební, ktoré slúžia ako odborné učebne, vstupujú žiaci len so zodpovedným pracovníkom a dodržiavajú pokyny pre prácu v učebných priestoroch.

4.4

Počas vyučovania je žiak
povinný správať sa v súlade s príslušnými normami správania sa, dodržuje nástupy na vyučovanie po prestávkach a riadi sa pokynmi vyučujúceho a tiež školníka a pedagogického dozoru.

Počas prestávok sa žiaci musia presunúť z jednej učebne do druhej, pripadne počkať pred učebňou na vyučujúceho, ak je z bezpečnostných dôvodov uzamknutá.

4.5

Počas vyučovania žiak neopúšťa bezdôvodne priestory školy. Ak potrebuje odísť počas vyučovania, môže tak urobiť so súhlasom vyučujúceho alebo triedneho učiteľa a musí svoj odchod písomne podložiť /návšteva lekára, na písomnú žiadosť zákonného zástupcu, alebo na dlhodobú písomnú žiadosť trénera a pod./

4.6

Ak má počas vyučovania osobné, zdravotné a iné problémy, oznámi to vyučujúcemu a RŠ. Škola zabezpečí žiakovi prvú pomoc a oznámi toto zákonnému zástupcovi.

4.7

Žiak sa riadi pokynmi služby v priestoroch školy. Žiaci rešpektujú školské zvonenie na vyučovanie, do školy prichádzajú včas a tak, aby nenarušovali vyučovanie a celkový chod výchovno-vzdelávacieho procesu v celej budove.

4.8

Vyučovanie sa uskutočňuje podľa schválených učebných ostnov a tématických plánov pre jednotlivé predmety. Vyučovacia hodina trvá 45 minút, vyučovacia jednotka s charakterom cvičení mimo školy trvá 60 minút.

Telesná výchova sa realizuje v telocvični školy podľa rozvrhu hodín a tiež v športovom areáli školy pri výkone niektorých športových aktivít a tiež mimo areál školy, t.j. na lyžiarskom výcviku, na plavárni, fitcentre a pod.

Vyučovacie hodiny a absencie sa zapisujú do určených triednych kníh a doklady o absencii zbiera a uschováva triedny učiteľ, resp. skupinový učiteľ, vyučujúci eviduje absenciu na svojej hodine, ktorú však oznámi aj triednemu učiteľovi, resp. skupinovému učiteľovi a zákonnému zástupcovi. Medzi vyučovacími hodinami sú prestávky, podľa schváleného rozvrhu.

4.9

Žiak môže mať v jednom vyučovacom dni najviac 8 vyučovacích hodín, ak je medzi nimi prestávka na obed, môže písať najviac dva veľké testy. V čase záverečných veľkých testov sa testy píšu podľa plánu testov, pričom v tento deň je povolené písať aj tri testy, ak to nevychádza inak. Za vyučovaciu hodinu sa počíta aj hodina v teréne a v sprievode vyučujúceho, ak je táto plánovaná. Vyučovanie v teréne sa môže uskutočniť aj neplánovane, ak vyučujúci aspoň 2 dni vopred oznámi RŠ dôvod a obsah terénnych prác a vykoná pedagogický záznam.

4.10

Správanie žiakov počas písania písomných prác, malých a veľkých testov, tzv. Big testov:
Počas písania testu má žiak na stole modré alebo čierne pero a príslušný test, ďalšie pomôcky môže používať iba so súhlasom učiteľa daného predmetu.

Každý nedovolený pokus o pomoc alebo získanie informácií / ťahák, odpisovanie, našepkávanie, vykrikovanie, pozeranie sa do susedovho testu, otáčanie sa k spolužiakovi s cieľom odpísať.../ počas písania testu sa trestá.

V prípade podvodu (použitie ťahákov, odpisovanie) sa neumožňuje pokračovať v písaní testu.

V prípade použitia ťahákov je žiakovi test automatiky anulovaný, to znamená, že dostáva 0 bodov.

4.11

Správanie žiakov počas vyučovacej hodiny: Žiak, ktorý opakovane vyrušuje aj po treťom upozornení na vyučovacej hodine, je poslaný do riaditeľne a je o jeho správaní spísaný záznam o porušení školského poriadku.

4.12

Žiak sa zúčastňuje aj na spoločne plánovaných školských činnostiach, ak sú odsúhlasené RŠ /návšteva divadla, koncertu, iných športových alebo spoločenských podujatí/.

4.13

Školský výlet sa môže uskutočniť jedenkrát ročne pre triedu alebo ročník, obyčajne v závere školského roka a môže trvať najviac dva vyučovacie dni a môžu sa ho zúčastniť aj iní pedagogickí pracovníci a rodičia žiaka. Žiaci, ktorí sa ho nezúčastnia, zúčastňujú sa náhradného vyučovania alebo náhradných školských aktivít.

4.14

Štúdium cudzincov na škole. Riaditeľka školy môže povoliť dochádzku cudzinca-žiaka na škole najviac na jeden, po dohode i viac rokov. Takýto žiak musí preukázať dostatočné vedomosti aspoň z jedného vyučovacieho jazyka. /Vyučovacími jazykmi na škole sú slovenský a anglický jazyk/. Pre takýchto žiakov je možné vytvoriť aj individuálny program vzdelávania.

4.15

Zvonenie

0. hodina	**7.25 – 8.10**
1. hodina	**8.20 – 9.05**
2. hodina	**9.10 – 9.55**
3. hodina	**10.05 – 10.50**
4. hodina	**11.10 – 11.55**
5. hodina	**12.00 – 12.45**
6. hodina	**13.00 – 13.45**
Obed	**13.45 – 14.15**
7. hodina	**14.15 – 15.00**
8. hodina	**15.05 – 15.50**

5. Šatne

Žiaci sa pred vstupom do tried prezúvajú v priestoroch na to určených. V šatni udržiavajú poriadok. Bezpečnosť vecí pred vonkajším odcudzením je zabezpečovaná uzamknutím hlavných dverí, pedagogickým dozorom a asistenciou vrátnika. Ak je dozorujúci učiteľ alebo vrátnik

pracovne zaneprázdnený, vstup do školy sa ohlasuje zvončekom a problematické záležitosti sa riešia cez sekretariát školy.

Školu odomyká školník o 7.00 hod. Vyučujúci, ktorý začína ranné vyučovanie nultou alebo prvou hodinou, odomyká len odbornú učebňu, ostatné učebne sú otvorené /počas neprítomnosti vrátnika školu odomykajú a zamykajú pani tajomníčka alebo pani riaditeľka/. Kľúče od príslušných učební sa nachádzajú v zborovni školy a používajú sa podľa potreby. Ak je škola otvorená dlhšie z dôvodov organizácie určitej školskej činnosti, za celkovú bezpečnosť, poriadok školy a aj uzamknutie školských priestorov zodpovedá hlavný organizátor a zodpovedný pedagogický pracovník.

Odcudzenie vecí žiak nahlási na sekretariáte, triednemu učiteľovi a službe ešte v ten deň, ako sa udalosť stala, alebo vtedy, keď na to žiak prišiel. Je vhodné, aby sa žiak dal poistiť počas školskej dochádzky.

6. Starostlivosť o majetok školy a osobné veci

Žiak je povinný šetriť a chrániť majetok školy, učebnice, učebné pomôcky a iné. Ak svojou nedbanlivosťou alebo úmyselne spôsobí škole majetkovú škodu, musí ju svojpomocne odstrániť alebo finančne nahradiť. O učebnice sa žiak stará, nepíše do nich. Nepíše ani na lavice, steny, nelepí žuvačky na nábytok a nežuje žuvačky na vyučovaní. Šetrí podlahu, nepoužíva ostré predmety, zápalky a pod., zahadzuje odpadky len do košov, nefajčí, neobhadzuje sa rôznymi predmetmi, po vyučovaní si vyloží stoličku na stôl, uprace svoje miesto. Žiaci si môžu triedu esteticky a vhodne vyzdobiť a upraviť, pestovať v triede kvety a starať sa o ne, skrášľovať si životné prostredie.

Žiak si nepožičiava veci od svojho spolužiaka bez jeho súhlasu a tiež nenosí do školy zbytočne drahé veci, väčšie finančné čiastky. V prípade potreby si môže cenné veci odložiť na určitú dobu na riaditeľstve školy.

Knihy, materiály a dokumentácia študentov je k dispozícii v knižnici.

7. Starostlivosť o zdravie

Žiak je povinný chrániť si svoje zdravie a bezpečnosť a tiež bezpečnosť svojich spolužiakov.

Je zakázané nosiť do školy alebo používať v priestoroch školy a v jej okolí a na školských akciách akékoľvek omamné, návykové látky, lieky /ak nie sú predpísané/, alkohol, cigarety(klasické aj elektronické), tabakové a nikotínové výrobky(napr. žuvací tabak, nikotínové vrecúška a pod.) a tiež aj distribuovať a navádzať na ich používanie. Akékoľvek zistenie porušenia tejto povinnosti sa považuje za hrubé narušenie školského poriadku aj s následnými a nekompromisnými opatreniami s možnosťou zníženia známky zo správania alebo iného výchovného opatrenia.

8. Evidencia a ospravedlňovanie žiakov

8.1.

Rozvrh hodín schválený RŠ je pre žiakov záväzný. Neprítomnosť žiaka na vyučovacej hodine sa eviduje v triednej knihe na každom predmete každým vyučujúcim každý deň. Žiak ospravedlňuje svoju absenciu na najbližšej triednickej hodine, najviac však do 7 dní po skončení absencie, ale táto musí byť vopred oznámená alebo potvrdená rodičom v jej priebehu. Žiak predkladá triednemu učiteľovi ospravedlnenky od lekára a rodičov v študijnom preukaze-malý

slovník s menom, adresou rodičov, kontaktmi a podpisom a pečiatkou RŠ na evidovanie a ospravedlnenie absencie s uvedením dôvodu, dátumu a času tejto absencie. Táto absencia alebo samostatný doklad o absencii alebo priepustka, alebo akýkoľvek iný úradný a platný záznam o dôvode vymeškaných hodín musí byť podpísaný rodičom alebo zákonným zástupcom /v špecifických prípadoch aj inou dospelou osobou, ktorá je splnomocnená na takéto úkony/ a aj u plnoletých žiakov je potrebný podpis zákonného zástupcu. Ak sa žiak neospravedlní uvedeným spôsobom, bude jeho absencia považovaná za neospravedlnenú.

8.2.

Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod, je zákonný zástupca alebo plnoletý žiak povinný najneskôr do dvoch dní oznámiť triednemu učiteľovi dôvod neprítomnosti. V prípade, že tak neurobí, vymeškané hodiny sa budú považovať za neospravedlnené.

8.3.

Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre vopred známe dôvody, požiada rodič alebo zákonný zástupca žiaka o uvoľnenie z vyučovania v trvaní:
-1 až 2 dni triedneho učiteľa
-viac dní riaditeľa školy
v dostatočnom časovom predstihu, hlavne pred ukončením klasifikácie. Ak rodič takúto absenciu neoznámi vopred, vymeškané hodiny sa budú považovať za neospravedlnené.

8.4.

Ak sa neprítomnosť žiaka opakuje zo závažných dôvodov častejšie, učiteľ má právo žiadať potvrdenie od lekára aj za kratšie obdobie ako 2 vyučovacích dní. Rodič môže ospravedlniť žiaka len vo výnimočných prípadoch formou osobnej konzultácie s TU alebo RŠ, a to len pred dôvodnou absenciou alebo počas nej. Za 1 polrok môže predložiť najviac 4 ospravedlnenia z rodinných dôvodov, musia byť zapísané v slovníčku a podpísané rodičom.

V prípade jednodňovej náhlej nevoľnosti môže byť žiak, ktorý je ubytovaný v domove mládeže, ospravedlnený jeho vychovávateľom písomne s podpisom a pečiatkou. Ochorenia a absencia zo zdravotných dôvodov nemôže byť ospravedlňovaná zákonným zástupcom, ale len príslušným zdravotníckym odborníkom.

8.5.

Absencia, ktorá je spôsobená účasťou na výchovno-vzdelávacom podujatí schválená RŠ, je vopred oznámená vyučujúcim /obyčajne formou oznamu na oznamovacom paneli / a zapísaná skratkou SA – ospravedlnená absencia /school activity/ alebo ŠA – školská akcia, ktorá sa nezapočítava do celkového počtu vymeškaných vyučovacích hodín.

8.6.

Neúčasť na povinnom brannom cvičení sa ospravedlňuje len lekárskym potvrdením.

8.7.

Zneužitie, falšovanie a svojpomocné „ospravedlnenky“ budú považované za neplatné a hodnotené ako porušenie školského poriadku s následnými výchovnými opatreniami.

8.8.

Opakované neskoré príchody na vyučovanie bez udania závažného dôvodu počíta učiteľ ako krátkodobú neospravedlnenú absenciu. Za 3 neskoré príchody je 1 neospravedlnená hodina. Za neskorý príchod sa považuje príchod do 10 minút po zvonení, neskorší príchod po zvonení viac ako 10 minút sa považuje za absenciu na hodine, či už ospravedlnenú alebo neospravedlnenú - v kompetencii triedneho učiteľa je tolerancia dvoch neskorých príchodov.

8.9.

Ak je žiak uznaný lekárom ako práceneschopný, nemôže sa zúčastňovať na vyučovaní a ostatných školských aktivitách na základe vlastného rozhodnutia alebo rozhodnutia jeho rodiča, hlavne kvôli ochrane vlastného zdravia a zdravia iných.

8.10.

Závažné problémy /rodinného a zdravotného charakteru, príp. iného/, ktoré sú spojené s dlhodobou absenciou sa na žiadosť žiaka a zákonného zástupcu riešia prostredníctvom vedenia školy individuálne.

8.11.

Ak žiak z akýchkoľvek dôvodov vymešká v priebehu klasifikačného obdobia neprimerane vysoký počet hodín v predmete /viac ako 30 percent/, vyučujúci daného predmetu má právo po zvážení a odsúhlasení v pedagogickej rade žiaka neklasifikovať a podať návrh riaditeľke školy na jeho komisionálne preskúšanie.

8.12.

V závažných prípadoch, najmä pokiaľ ide o vrcholovú reprezentáciu, môže riaditeľka školy po individuálnom zvážení, najmä vo vyšších ročníkoch, a na základe písomnej žiadosti a písomných odporúčaní zainteresovaných strán, odsúhlasiť individuálny študijný plán na určité obdobie, nie však na celú dobu štúdia.

8.13.

Absencie na vyučovaní z dôvodu účasti na brigádach, na mimoškolských kurzoch, na jazdách v autoškole alebo na teoretickej výučbe autoškoly budú klasifikované ako neospravedlnené hodiny.

9. Záverečné ustanovenia

Porušenie tohto poriadku žiakmi Súkromného gymnázia, Česká 10, v Bratislave, sa bude posudzovať podľa stupňa závažnosti previnenia a triedny učiteľ na pedagogickej rade, prípadne pedagogickej porade navrhne uložiť niektoré z týchto opatrení:
-napomenutie alebo pokarhanie triednym učiteľom (ods.1)
-pokarhanie riaditeľom školy (ods.2)
-ak splnil povinnú školskú dochádzku, môže im riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade uložiť aj podmienečné vylúčenie zo štúdia (ods.3)
-opatrenia uvedené v ods. 3 sa môžu ukladať do 2 mesiacov odo dňa, keď sa o previnení žiaka dozvedel príslušný pedagogický pracovník školy, najneskôr však do 1 roka odo dňa, keď sa žiak previnenia dopustil
-v rozhodnutí o podmienečnom vylúčení zo štúdia určí riaditeľka školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na 1 rok
Ak sa podmienečne vylúčený žiak v skúšobnej lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia (ods. 5)
-všetky prijaté výchovné opatrenia oznámi triedny učiteľ zákonnému zástupcovi žiaka písomne (ods.6)

Okrem uvedených výchovných opatrení za porušovanie tohto poriadku, žiaci budú hodnotení aj za jeho vzorné plnenie:
-pochvalou učiteľa na jednotlivých vyučovacích hodinách
-pochvalou TU na pedagogických radách a na zhromaždeniach školy
-pochvalou RŠ, obyčajne na konci celkového klasifikačného obdobia
-materiálnym alebo finančným ocenením za neobyčajné výsledky, skutky a činy
-udelením čestného titulu „Študent ročníka“ na konci klasifikačného obdobia

-udelením pamätných predmetov všetkým žiakom na konci štúdia

Opatrenia vo výchove

(1) Za vzorné správanie, za vzorné plnenie si povinností alebo statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.
(2) Riaditeľ školy môže udeliť pochvalu:
a) za výborný prospech – prospel s vyznamenaním – priemer 1,00
b) za vzornú dochádzku – nula vymeškaných hodín
c) za úspešnú reprezentáciu školy
d) za nezištnú pomoc, vysokohumánny prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou
(3) Triedny učiteľ môže udeliť pochvalu:
a) za výborný prospech – prospel s vyznamenaním – priemer do 1,50
b) za vzornú dochádzku – za najviac 10 ospravedlnených vymeškaných hodín, resp. podľa individuálneho posúdenia triedneho učiteľa
c) za príkladné slušné správanie a uzatváranie dobrých vzťahov v triede, príkladný vzťah ku škole
(4) Ak žiak vykoná mimoriadne statočný čin, môže ho riaditeľ školy navrhnúť na ocenenie ministrovi školstva.
(5) Ak sa žiak previní proti vnútornému poriadku školy, možno mu uložiť napomenutie, pokarhanie a možno ho podmienečne alebo úplne vylúčiť zo školy.
(6) Triedny učiteľ
a) ukladá **napomenutie** za jednorazové porušenie vnútorného poriadku za:
1. neskorý príchod na vyučovanie,
2. zápis v triednej knihe,
3. neprezúvanie sa v priestoroch školy,
4. nesplnenie povinností týždenníkov,
5. neúmyselné nevhodné správanie sa voči učiteľom a zamestnancom školy,
6. iné, menej závažné priestupky podľa posúdenia triednym učiteľom, vyučujúcim alebo žiackym kolektívom.

b) ukladá **pokarhanie** za :
1. dve a menej hodín neospravedlnenej absencie
2. za 2 zápisy v triednej knihe / klasifikačnom hárku /
3. tri neskoré príchody = 1 neospravedlnená hodina /za neskorý príchod sa považuje príchod do 10 minút po zvonení, neskorší príchod po zvonení viac ako 10 minút sa považuje za absenciu na hodine, či už ospravedlnenú alebo neospravedlnenú/ - v kompetencii triedneho učiteľa je tolerancia dvoch neskorých príchodov

(7) Riaditeľ školy ukladá pokarhanie za :
(a) tri až päť hodín neospravedlnenej absencie,
(b) podvádzanie - malý priestupok,
(c) opakujúce sa neslušné správanie,
(d) bezdôvodné opustenie areálu školy,
(e) opakované použitie mobilu, MP3 prehrávača, PDA počas vyučovacej hodiny,
(f) 3- 4 zápisy v triednej knihe / klasifikačnom hárku /,

(g) opakované nesplnenie pokynu vyučujúceho,
(h) opakujúci sa menší priestupok po pokarhaní triednym učiteľom,
(i) za 2 zápisy za neuposlúchnutie príkazu- zákaz požívania jedla počas vyučovacích hodín; zákaz používania mobilu, mobil nesmie byť položený ani na stole; neprezutie sa po príchode do školy.

(8) Pri závažnom porušení vnútorného poriadku školy, môže žiaka riaditeľ školy :
(a) **podmienečne vylúčiť zo školy** – v tomto prípade riaditeľ školy určí skušobnú lehotu a to najdlhšie na jeden rok. Ak sa podmienečne vylúčený žiak v skušobnej lehote osvedčil, upustí od vylúčenia. Ak sa žiak v tejto lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia.
(b) **vylúčiť zo školy**

Hodnotenie a klasifikácia

(1) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami :
1 – výborný
2 – chválitebný
3 – dobrý
4 – dostatočný
5 – nedostatočný
Predmety, ktoré sa neklasifikujú sú uvedené v učebnom pláne

(2) Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroku vyjadruje výsledky jeho klasifikácie v povinných predmetoch, ktoré sa klasifikujú a klasifikáciu jeho správania, nezahŕňa klasifikáciu v nepovinných vyučovacích predmetoch.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroku sa vyjadruje takto :
a) **prospel s vyznamenaním** – ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov horší ako 1,5 a jeho správanie je veľmi dobré
b) **prospel veľmi dobre** – ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je veľmi dobré
c) **prospel** – ak nemá nedostatočný prospech ani v jednom povinnom predmete
d) **neprospel** – ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške nedostatočný prospech

(3) Správanie žiaka klasifikuje týmito stupňami :
1 – veľmi dobré
2 – uspokojivé
3 – menej uspokojivé
4 – neuspokojivé

(4) Zníženie známky zo správania na stupeň **2 (uspokojivé)** sa udeľuje žiakom za :
a) 6 – 10 hodín neospravedlnenej dochádzky,
b) fajčenie v priestoroch a okolí školy, používanie alkoholických nápojov a iných druhov toxikománie v školských priestoroch a na školských akciách,
c) prinášanie do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie a veci rozptyľujúce pozornosť žiakov na vyučovaní,
d) znemožňovanie vyučovacieho procesu spolužiakom a vyučujúcemu a prevádzky školy,

e) opakujúce sa zápisy v triednej knihe: 5 - 8 zápisov,
f) úmyselné poškodenie školského zariadenia,
g) opätovné bezdôvodné opustenie areálu školy,
h) opakované podvádzanie,
i) závažný priestupok voči školskému poriadku,
j) za 3 zápisy za neuposlúchnutie príkazu- zákaz požívania jedla počas vyučovacích hodín; zákaz používania mobilu, mobil nesmie byť položený ani na stole; neprezúvanie sa po príchode na vyučovanie,
k) neustále opakujúce sa priestupky po pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľom školy.

(5) Zníženie známky zo správania na stupeň **3 (menej uspokojivé) s možným podmienečným vylúčením zo školy** /v prípade, ak žiak splnil povinnú školskú dochádzku/ sa udeľuje žiakom za :
a) 11 – 20 hodín neospravedlnenej dochádzky,
b) závažné priestupky voči školskému poriadku,
c) krádež,
d) úmyselné ublíženie na zdraví,
e) šikanovanie a vydieranie,
f) vandalizmus,
g) viacnásobné bezdôvodné opustenie areálu školy,
h) opakujúce sa zápisy v triednej knihe - viac ako 8 zápisov,
ch) za vyjadrovanie antihumánnych, hanlivých výrokov k jednotlivým rasám, národom, etnikám, náboženským skupinám a za rasistické, antisemitické a šovinistické prejavy.

(6) Zníženie známky zo správania na stupeň **4 (neuspokojivé) s možným podmienečným vylúčením** sa udeľuje žiakom za:
a) 21 až 30 hodín neospravedlnenej dochádzky,
b) závažné priestupky voči školskému poriadku,
c) opakované drzé správanie žiaka k učiteľovi a zamestnancom školy / vyhrážanie sa, hrubé osočovanie /,
d) úmyselné ohrozenie zdravia spolužiakov.

(7) Zníženie známky zo správania na stupeň **4 (neuspokojivé) a vylúčenie zo školy v prípade, ak žiak splnil povinnú školskú dochádzku** sa udeľuje žiakom za:
a) viac ako 30 hodín neospravedlnenej dochádzky,
b)nesplnenie podmienky uloženej pri podmienečnom vylúčení zo školy,
c)spáchanie takého činu, ktorým by bola ohrozená výchova ostatných žiakov.

Žiak, ktorý poruší vnútorný poriadok bude zapísaný do triednej knihy alebo klasifikačného hárku a je riešený v súlade s výchovnými opatreniami.

Školský poriadok nadobúda účinnosť v deň jeho oznámenia a osvojenia si žiakmi.

Bratislava 26.08.2024 .....
riaditeľka školy
PaedDr. Martina Danišová

Dodatok č.1 k VPŠ, prerokovaný a schválený na PR dňa 27.1.2025, platný od 1.2.2025

ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach**. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;

b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;

c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram

d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;

e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”31

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní32.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu *„zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“*33. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania*.“34

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov

a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru35.

Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR36.

a) **Štandardy priestorovej desegregácie:**

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone37.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu

podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov38.

- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program39, individuálny učebný plán40 alebo poskytnuté podporné opatrenia41.

- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole42. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

---

31 Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.

32 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

33 § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)34 § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.).Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

35 Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

36 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

37 Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužité pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: *„pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“* § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

38 § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

39 § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

40 § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

41 § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

42 Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva.