S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2024 / 2025

Predkladá:

PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25. 8. 2025 na vyhodnocovacej porade
a doplnené aktuálnymi údajmi k 15. 9. 2025

Stanovisko zriaďovateľa:

School s. r. o.

s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava** za školský rok 2024 / 2025

.....
za zriaďovateľov

Vypracovala : PaedDr. Martina Danišová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;

2. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;

3. ročného plánu práce školy na školský rok 2024/2025;

4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov výchovných činností a predmetových komisií;

5. a ďalších vyhodnotení podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2024/2025,

6. školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu Gymnázia, Česká ul.10

7. školského zákona z roku 2008 a príslušných predpisov vydaných počas školského roka 2024/2025, vrátane odporúčaní, rozhodnutí a usmernení MŠVVaM SR

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2024/2025.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: **Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava** **zameranie :** **7902 J 74 päťročné bilingválne gymnázium (anglicko-slovenské)**
2. Adresa školy: **Česká 10, 831 03 Bratislava**
3. telefónne číslo: 02/44450733 faxové číslo:
4. Internetová adresa: **www.gymnaziumceska.sk** e-mailová adresa: **riaditel@gymnazium.sk**
5. Zriaďovateľ: **School s.r.o.**

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
PaedDr. Martina Danišová	riaditeľ školy
RNDr. Karol Janíček	zástupca riaditeľa školy

7.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Ladislav Kordoš zástupca zriaďovateľa gymnázia

JUDr. Peter Daniš zástupca zriaďovateľa

Milan Daniš zástupca zriaďovateľa

Ľubomír Kordoš zástupca zriaďovateľa

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

Mgr.Miroslav Rohárik zástupca pedagogických zamestnancov

Mgr. Miroslava Hrušková, zástupca pedagogických zamestnancov

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Hedviga Tanglmayerová zástupca nepedagogických zamestnancov

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Mgr.Vanda Cvrkalová zástupca rodičov

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

7.2 Údaje o rade rodičov pri gymnáziu:

Predseda: p.Cvrkalová

Členovia: zástupcovia rodičov jednotlivých tried (22)

7.3 Údaje o rade žiakov pri gymnáziu:

Rada žiakov bola tvorená zástupcami (predsedami) jednotlivých tried, ktorých zastupovala pri jednaniach s vedením školy a príprave študentských akcií žiačka Evelin Sazonova

Koordinátor: **PaedDr. Martina Danišová**

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried

7.4 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľky školy sú :

1.– pedagogická rada
2.– predmetové komisie
3.– združenie rodičov

1. Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy , ktorí sa v školskom roku 2024/ 2025 stretli prezenčne alebo dištančne (online) 16-krát, z toho :

- 5-krát na vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady) – (november 2024, január 2025, apríl 2025 máj 2025-maturitné ročníky, jún 2025)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2024/2025(august 2025)
- 10-krát na pracovných poradách

2. Zamestnanci školy sú zaradení do troch predmetových komisií (PK), ktoré v školskom roku 2024/2025 zasadali raz mesačne

a) predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP) a SJL:
vedúca : Mgr. Janka Šišmišová a Mgr.Ľubica Šugrová

b) predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):
vedúca PK: Mgr.Miroslav Rohárik

c) predmetová komisia – anglického jazyka a cudzích jazykov - (PK ANJ a PK CJ):
vedúca PK anglického jazyka: Mgr. Simona Latková a Mgr.Matej Krchňák
vedúca PK cudzích jazykov : Mgr. Vanda Cvrkalová, ktoré od školského roku 2024/25 pracovali už ako samostatné predmetové komisie

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj riaditeľka školy, ktorá v prípade potreby následne riešila výchovno-vzdelávacie potreby školy.
V júni 2025 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť.
V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

3. Riaditeľka školy raz týždenne (alebo podľa potreby) zvolávala gremiálnu poradu, kde boli prizvaní okrem vedúcich PK aj odborníci podľa tematického zamerania stretnutia.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	**Súkromné gymnázium**					
	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 30.6. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
denné päťročné bilingválne štúdium						
1.	**5**	**107**	**0**	**5**	**105**	**0**
2.	**5**	**115**	**0**	**5**	**116**	**0**

3.	**4**	**78**	**0**	**4**	**79**	**0**
4.	**5**	**83**	**0**	**5**	**82**	**0**
5.	**3**	**67**	**0**	**3**	**67**	**0**
Spolu	**22**	**450**	**0**	**22**	**449**	**0**

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	**Počet prihlás. žiakov**	**Počet žiakov, ktorí konali PS**	**Počet žiakov, ktorí konali online formu PS**	**Počet úspešných žiakov v prijím. konaní**	**Počet prijatých žiakov**	**Počet zapísaných žiakov**
8-roč. gym.	0	0	0	0	0	0
5-roč. gym.	364	360	0	278	107	107

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

- v šk. roku 2024/ 2025 sme prijímali žiakov do vyšších ročníkov prestupom po splnení kritérií stanovených riaditeľkou školy

Do ročníka	**Počet prijatých žiakov**
8-roč. gym.	0
5-roč. gym.	3

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e 1) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

e 2) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa ročníkov

e 3) PROSPECH – Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie

e 4) PROSPECH - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried strednej školy podľa koncoročnej klasifikácie

Celkový prospech žiakov podľa tried:

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á) k termínu koncoročnej klasifikačnej porady (švz, IŠP, ...)	ø
prvá A	26	9	11	4	1	1	
prvá B	20	11	7	2			
prvá C	20	10	5	4		1	
prvá D	20	14	5	1			
prvá E	19	6	8	5			
druhá A	22	6	10	4		2	
druhá B	22	12	5	4	1		
druhá C	22	12	5	5			
druhá D	21	2	8	10		1	
druhá E	29	8	17	4			
tretia A	19	7	7	4		1	
tretia C	17	4	8	4		1	
tretia D	18	8	3	4		3	
tretia F	25	10	10	3		2	
štvrtá A	17	13	1	2		1	
štvrtá B	17	6	3	7		1	
štvrtá D	15	4	8	2			1
štvrtá E	18	9	8	1			
piata A	24	14	6	4			
piata B	24	7	11	6			
piata C	19	9	4	6			
Spolu	434	181	150	86	2	14	1

Prospech žiakov podľa tried a predmetov:

Trieda	SPR	SJL	AJ	NEJ	FYZ	CHE	BIO	GEO	MAT	INF	TEV	FRJ	SPJ
prvá A	1.00	1.56	1.50	1.52		2.00	1.81	2.04	2.20	1.69	1.00		
prvá B	1.00	1.30	1.60	1.40		1.60	1.65	1.60	2.05	1.60	1.05		
prvá C	1.00	1.58	1.55	1.80		1.90	1.55	1.30	1.95	1.65	1.11		
prvá D	1.00	1.60	1.40			1.35	1.55	1.35	1.45	1.55	1.15		1.05
prvá E	1.05	2.11	1.84			2.26	1.79	1.63	2.11	1.89	1.00	1.17	1.54
druhá A	1.00	1.85	1.50	1.40	1.00	2.15	1.70	1.00	2.30	2.20	1.00		
druhá B	1.05	2.14	1.41	1.95	1.05	2.23	1.64	1.59	2.32	2.05	1.05		
druhá C	1.00	2.00	1.18	1.59	1.10	2.36	1.82	1.45	2.00	2.00	1.10		
druhá D	1.00	2.45	1.95		1.25	2.50	1.90	2.00	2.50	2.75	1.22		2.10
druhá E	1.00	2.38	1.79		1.17	2.00	2.17	1.69	2.21	2.14	1.00		1.62
tretia A	1.00	1.89	2.00	1.61	1.83	1.83	1.17	1.83	1.78	2.28	1.00		1.35
tretia C	1.00	2.19	2.06	1.73	2.00	1.75	1.44	1.31	2.00	2.44	1.06	1.38	1.90
tretia D	1.00	1.73	2.00	1.60	1.87	1.47	2.13	1.07	1.93	2.33	1.09	1.00	2.00
tretia F	1.00	1.65	1.65	1.47	1.35	1.30	1.83	1.00	2.17	2.13	1.11	1.25	2.00
štvrtá A	1.00	1.75	1.75	1.06	1.38	1.31	1.19	1.13	1.88		1.07		
štvrtá B	1.00	1.94	1.82	1.82	1.94	1.76	2.29	1.65	2.53		1.29		
štvrtá D	1.00	1.50	1.86		1.57	1.29	1.93	1.29	2.57		1.15		1.64
štvrtá E	1.00	1.61	1.89	1.17	1.50	1.56	1.94	1.11	2.11		1.00	1.00	1.88
piata A	1.00	2.00	1.79	1.07							1.00		1.44
piata B	1.00	2.00	1.67	1.75							1.41		3.25
piata C	1.00	2.00	2.00	2.00							1.00		1.54
Priemer	1.00	1.87	1.72	1.56	1.46	1.81	1.75	1.45	2.11	2.05	1.09	1.16	1.79

Trieda	DEJ	UAK	RUJ	OBN	SBIO	SDEJ	EKOs.	SEF	SEG	SCHE	SNEJ	SINF	SSPJ	SRUJ
prvá A														
prvá B														
prvá C														
prvá D														
prvá E														
druhá A	1.00	1.00												
druhá B	1.09	1.00												
druhá C	1.00	1.00												
druhá D	1.20	1.00												

Trieda	DEJ	UAK	RUJ	OBN	SBIO	SDEJ	EKOs.	SEF	SEG	SCHE	SNEJ	SINF	SSPJ	SRUJ
druhá E	1.17	1.00												
tretia A	1.28	1.00	1.00	1.17										
tretia C	1.19	1.00	1.33	1.19										
tretia D	1.13	1.00	1.44	1.27										
tretia F	1.00	1.00	1.57	1.17										
štvrtá A	1.00	1.00		1.00	1.50	1.50	1.40	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00		
štvrtá B	1.94	1.00		1.47	2.60	1.60	3.00		1.67	1.17	1.33	1.00		
štvrtá D	1.64	1.00		1.21		1.17	2.17		1.20			2.67	1.00	
štvrtá E	1.50	1.00		1.06	1.33	1.00	2.50	1.00	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	
piata A					1.82	2.00		1.00	2.00	1.56	1.00	1.40	1.00	
piata B					1.83	1.00	2.44	1.00	1.88	1.33	1.00	1.00		
piata C			1.20		2.00	2.67	2.86		1.75	1.50	1.00	2.00		1.00
Priemer	1.24	1.00	1.31	1.19	1.85	1.56	2.40	1.00	1.52	1.26	1.06	1.58	1.00	1.00

Trieda	OBNs.	SEM	SUKL	ROP	Priemer
prvá A					1.63
prvá B					1.49
prvá C					1.54
prvá D					1.35
prvá E					1.67
druhá A					1.47
druhá B					1.58
druhá C					1.51
druhá D					1.83
druhá E					1.64
tretia A					1.50
tretia C					1.59
tretia D					1.53
tretia F					1.45
štvrtá A	1.50	1.17			1.29
štvrtá B	2.25	1.00	1.00		1.70
štvrtá D	1.50		1.00		1.52
štvrtá E	1.67	2.00	1.00		1.37
piata A	2.00	1.57	1.00		1.45

Trieda	OBNs.	SEM	SUKL	ROP	Priemer
piata B	1.80	2.50	1.00		1.64
piata C	2.25	1.00	1.00		1.65
Priemer	1.85	1.54	1.00		1.54

Dochádzka žiakov podľa tried a polrokov:

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
prvá A	26	1987	2351	4338	73,59	90,42	166.85	1984	2351	4335	73,48	90,42	166.73
prvá B	20	1295	1133	2428	68,16	56,65	121.40	1295	1133	2428	68,16	56,65	121.40
prvá C	20	1360	1390	2750	68,00	69,50	137.50	1360	1390	2750	68,00	69,50	137.50
prvá D	20	1495	2010	3505	74,75	100,50	175.25	1495	2010	3505	74,75	100,50	175.25
prvá E	19	1338	1886	3224	70,42	99,26	169.68	1337	1872	3209	70,37	98,53	168.89
druhá A	22	1533	1994	3527	73,00	90,64	160.32	1532	1994	3526	72,95	90,64	160.27
druhá B	22	1292	1728	3020	58,73	78,55	137.27	1292	1721	3013	58,73	78,23	136.95
druhá C	22	1585	1846	3431	72,05	83,91	155.95	1584	1844	3428	72,00	83,82	155.82
druhá D	21	1700	2236	3936	80,95	106,48	187.43	1700	2236	3936	80,95	106,48	187.43
druhá E	29	2459	2365	4824	84,79	81,55	166.34	2448	2365	4813	84,41	81,55	165.97
tretia A	19	2181	1499	3680	114,79	78,89	193.68	2179	1495	3674	114,68	78,68	193.37
tretia C	17	929	915	1844	54,65	53,82	108.47	929	915	1844	54,65	53,82	108.47
tretia D	18	1586	2327	3913	88,11	129,28	217.39	1581	2327	3908	87,83	129,28	217.11
tretia F	25	2160	1960	4120	86,40	78,40	164.80	2155	1952	4107	86,20	78,08	164.28
štvrtá A	17	1748	2018	3766	102,82	118,71	221.53	1748	2018	3766	102,82	118,71	221.53
štvrtá B	17	1384	1273	2657	81,41	74,88	156.29	1384	1273	2657	81,41	74,88	156.29
štvrtá D	15	1650	1710	3360	110,00	114,00	224.00	1650	1708	3358	110,00	113,87	223.87
štvrtá E	18	1460	2107	3567	81,11	117,06	198.17	1460	2107	3567	81,11	117,06	198.17
piata A	24	1313	985	2298	54,71	41,04	95.75	1313	985	2298	54,71	41,04	95.75
piata B	24	1561	1195	2756	65,04	49,79	114.83	1555	1195	2750	64,79	49,79	114.58
piata C	19	1269	1005	2274	66,79	52,89	119.68	1268	1005	2273	66,74	52,89	119.63
Spolu	434	33285	35933	69218	76.69	82.79	159.49	33249	35896	69145	76.61	82.71	159.32

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
prvá A	26	3		3	0,11	0,00	0.12
prvá B	20				0,00	0,00	0.00
prvá C	20				0,00	0,00	0.00
prvá D	20				0,00	0,00	0.00
prvá E	19	1	14	15	0,05	0,74	0.79
druhá A	22	1		1	0,05	0,00	0.05
druhá B	22		7	7	0,00	0,32	0.32
druhá C	22	1	2	3	0,05	0,09	0.14
druhá D	21				0,00	0,00	0.00
druhá E	29	11		11	0,38	0,00	0.38
tretia A	19	2	4	6	0,11	0,21	0.32
tretia C	17				0,00	0,00	0.00
tretia D	18	5		5	0,28	0,00	0.28
tretia F	25	5	8	13	0,20	0,32	0.52
štvrtá A	17				0,00	0,00	0.00
štvrtá B	17				0,00	0,00	0.00
štvrtá D	15		2	2	0,00	0,13	0.13
štvrtá E	18				0,00	0,00	0.00
piata A	24				0,00	0,00	0.00
piata B	24	6		6	0,25	0,00	0.25
piata C	19	1		1	0,05	0,00	0.05
Spolu	434	36	37	73	0.08	0.09	0.17

e 7) **VÝCHOVNÉ OPATRENIA**

V školskom roku 2024/ 2025 sme pri polročnej a koncoročnej klasifikácii pristúpili k nasledujúcim výchovným opatreniam :

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Návrh na zníženú známku zo správania
prvá A	2	1	8	1			
prvá B			9	2			
prvá C			7	3			
prvá D			10	3	2		
prvá E	1	2	6	1		1	1
druhá A			8	2			
druhá B			12				
druhá C	1	2	9	2			
druhá D	1		1	1			
druhá E			9				
tretia A	3		5	1			
tretia C			1	1	1		
tretia D			8				
tretia F	1	2	9	3			
štvrtá A			10	3			
štvrtá B			2	4			
štvrtá D			5				
štvrtá E			6	3			
piata A			9	5			
piata B			6	1			
piata C			8	1			
Spolu	9	7	148	37	3	1	1

Všetky výchovné opatrenia sú na pedagogických radách dôsledne prerokované a schválené.

e 8) MATURITNÁ SKÚŠKA

Ústna MS sa konala : 27.5. – 30.5. 2025

- spolu sa prihlásilo na maturitnú skúšku 75 žiakov v 3 triedach

- EČ a PFIČ sa v školskom roku 2024/25 zúčastnilo 75 žiakov v 3 triedach
- ÚČ sa zúčastnilo 75 žiakov

Výsledky MS - Známky a priemery

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
Slovenský jazyk a literatúra		75	73,23	75	66,79	36	22	14	3	0	1,79	75
Anglický jazyk	C1	67	79,33	67	77,39	46	20	1	0	0	1,33	67
Nemecký jazyk	B1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Nemecký jazyk	B2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
Ruský jazyk	B1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Ruský jazyk	B2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Španielsky jazyk	B1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
Biológia		0	0	0	0	17	7	0	0	0	1,29	24
Matematika		13	58,98	0	0	6	5	2	0	0	1,69	13
Dejepis		0	0	0	0	4	1	2	0	0	1,71	7
Geografia		0	0	0	0	2	1	6	6	0	3,07	15
Ekonomika		0	0	0	0	10	3	3	0	0	1,56	16
Fyzika		0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	3
Chémia		0	0	0	0	10	7	3	1	0	1,76	21
Informatika		0	0	0	0	8	0	1	0	0	1,22	9
Občianska náuka		0	0	0	0	7	3	2	0	0	1,58	12
Umenie a kultúra		0	0	0	0	8	1	0	0	0	1,11	9

Porovnanie výsledkov PFIČ v rámci SR v aktuálnom a minulom školskom roku:

výsledky PFIČ MS 2025	**ANJ**	**SJL**	**MAT**
SG Česká 10	**79,30%**	**73,20%**	**59%**
priemer za SR	**77,30%**	**61,40%**	**51,80%**
rozdiel oproti SR	**2%**	**11,80%**	**7,20%**
SG Česká 10 v roku 2024	*74,80%*	*66,80%*	*66,30%*
priemer za SR v roku 2024	*76,70%*	*55,10%*	*56,80%*
rozdiel oproti SR v roku 2024	*1,90%*	*11,70%*	*9,50%*

e 9) ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Základná a odborná štátna jazyková skúška: po zavedení povinnej maturity z anglického jazyka na úrovni C1 sme v štátnej jazykovej skúške už nepokračovali pre nezáujem zo strany žiakov

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

Odborná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFIČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

e 10) ÚSPEŠNOSŤ PRIJATIA ŠTUDENTOV NA VŠ

vzhľadom na nové pravidlá s nakladaním s osobnými údajmi (GDPR) nemôžeme zverejniť bez súhlasu konkrétne mená a priezviská našich bývalých žiakov, uvádzame teda len tých žiakov, ktorí nám dovolili uviesť v správe informácie o ich vysokoškolskom štúdiu:

Umiestnenie absolventov 5.A triedy (rok ukončenia 2025) na vysokých školách

Meno	VŠ	Mesto/štát
Nicole Sárközi	Paneurópska univerzita	Bratislava, Slovensko
Simon Renčko	Karlova univerzita	Praha, Česko
Alexandra Mičíková	Leiden University	Leiden, Holandsko
Sofia Kasanová	Volda University College	Volda, Nórsko
Kristína Kira Vozárová	Karlova univerzita	Praha, Česko
Jakub Janíček	Vysoká škola ekonomická	Praha, Česko
Emília Spustová	University of Edinburgh	Edinburgh, Škótsko
Weina Stela Yan	South East Technological University	Waterford, Írsko

Michaela Šujanská	Univerzita Komenského	Bratislava, Slovensko
Sára Bednárčeková	Univerzita Komenského	Bratislava, Slovensko
Alon Berezovsky	Univerzita Komenského	Bratislava, Slovensko
Ella Schmidtová	State College of Florida	USA
Šimon Šuran	České vysoké učení technické	Praha, Česko
Alexandra Ondrúšová	Ekonomická univerzita	Bratislava, Slovensko
Laura Martinová	Trinity College Dublin	Dublin, Írsko
Maxim Shlokin	Slovenská technická univerzita	Bratislava, Slovensko
Alexander Dermek	Metropolitan University	Praha, Česko
Alexandra Novosedlíková	Vysoká škola Ambis	Brno, Česko
Tereza Keszöcze	Vysoká škola Ambis	Praha, Česko
Simona Šimulčíková	South East Technological University	Carlow, Írsko
Daniil Vereshchagin	International University of Applied Sciences	Berlín, Nemecko

Umiestnenie absolventov 5.B triedy (rok ukončenia 2025) na vysokých školách.

meno a priezvisko	VŠ	fakulta	odbor	mesto	štát
Tahoura Amiri	Univerzita Komenského	Lekárska fakulta		Bratislava	Slovenská republika
Samuel Murár	Presbyterian College			Južná Karolína	USA
Simona Pristašová	Univerzita Komenského	Lekárska fakulta	všeobecné lekárstvo	Bratislava	Slovenská republika
Maximilián Seleš	University of Amsterdam - PPLE College		PPLE- politics, psychology, law, economics	Amsterdam	Holandsko
Barbora Susková	Slovenská zdravotnícka univerzita	Lekárska fakulta	zubné lekárstvo	Bratislava	Slovenská republika
Šimon Šimek	Vysoké učení technické	Fakulta elektrotechniky a komunikačných technologií	Telekomunikačné a informačné systémy	Brno	Česká republika

Umiestnenie absolventov 5.C triedy (rok ukončenia 2025) na vysokých školách

P.č.	Meno	Škola
1	Barta Viktor	Middlesex University Dubai, odbor Business management, UAE
2	Baumanová Vivien	Rotterdam University of Applied Sciences, International business, Holandsko
3	Borisová Nina	Lekárska fakulta UK v Bratislave
4	Čaklošová Alica	HAN University of Applied Sciences, odbor Life sciences, Holandsko
5	Dirga Michal	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK v BA, odbor Sociálna a pracovná psychológia, SR
6	Hervay Adam	PríFUK, BA, odbor Chémia
7	Horňák Jakub	Fakulta architektury ČVUT, Praha, ČR
8	Kopková Zuzana	Hague University of Applied Sciences, odbor European Studies, Holandsko
9	Migašová Michaela Elizabet	VŠMU, odbor herectvo, BA, SR
10	Ondruš Richard	Hague University of Applied Sciences, odbor International business, Holandsko
11	Palkechová Linda	VŠ chemicko-technologická v Prahe, odbor Analytická a forenzná chémia, ČR
12	Paško Viktor	MatFyz, Karlova Univerzita, odbor informatika, ČR
13	Sarkocy Maxim Ján	Paneurópska VŠ, Právnická fakulta, odbor Medzinárodné vzťahy a diplomacia, BA, SR
14	Šimko Juraj	JLFUK Martin – všeobecné lekárstvo
15	Zrubec Ivan	Medzinárodné vzťahy, Ekonomická Univerzita v BA, SR

f) Zoznam študijných zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2024/2025 (§2 ods.1 písm. f)

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava, v ktorých súčasne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie : kód školy : 513151

Kód názov zamerania

7902 J 74 **bilingválne gymnázium** – 22 tried, z toho 1 trieda študuje podľa Medzinárodného programu IB DP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Súkromné gymnázium Česká 10	Počet
zamestnanci školy	**38**
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	**37**
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	**35**
- nekvalifikovaní	**0**
- dopĺňajú si vzdelanie	**0**
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	**2**
Z počtu NZ	
- upratovačky	**1**
Školská kuchyňa a jed.	**0**

g 1) Zoznam učiteľov a ich predmet

Interní učitelia:

1.

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Antoš Ivana, Mgr.	ANJ-BIO	BIO
2.	Babic Juraj, Mgr.	DEJ-HV	DEJ, UAK
3.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
4.	Birošová Alexandra, Bc.	SJL	SJL
5.	Brezinová Katarína, Mgr.	GEO-ANJ	GEO
6.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
7.	Červenáková renáta, Mgr.	ANJ	ANJ
8.	Čimborová Helena PhDr.	ŠPJ	ŠPJ
9.	Gunč Ján	ANJ-lektor	ANJ-lektor
10	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN
11	GUETSCHOW Brooks	ANJ-lektor	ANJ
12	Horáčiková Lucia	SJL-DEJ	SJL-DEJ
13	Hrdličková Lucia, Mgr.	SJL-NAB	SJL
14	Hrncsár Lukáš, Mgr.	INF-ETV	INF
15	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE, MAT

16	Hudák Erik, Mgr.	ANJ-MAT	MAT, ANJ
17	JANÍČEK Karol, RNDr.	MAT - GEO	MAT
18	Krchňák Matek, Mgr.	ANJ	ANJ
19	Kocúr Adrián	NEJ	NEJ
20	Konečný Ján, Mgr.	FYZ-ETV	FYZ
21	Líška Denis, Mgr. PhD	BIO	BIO
22	Latková Simona, Mgr.	ANJ	ANJ
23	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	GEO
24	Nováková Sandra, Mgr.	ANJ	ANJ
25	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT
26	Šugrová Ľubica, Mgr.	SJL-GEO	SJL
27	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, UAK,EKO
28	ŠIŠMIŠOVÁ Jana, Mgr.	ANJ-DEJ	ANJ,DEJ, UAK
29	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
30	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ, CHE
31	Viglášová Sandra, Ing.	BIO	BIO
32	Vasiľ Matúš	TEV - GEO	TEV
33	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ –ANJ – FRJ	FRJ, RUJ
34	ZÁHUMENICKÝ Daniel, Mgr.	MAT - INF	INF
35	Zaiats Snizhana	NEJ	NEJ

Externí učitelia, ich aprobácia a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	**Priezvisko, meno, titul**	**Aprobácia**	**Úväzok Predmety**
1.	Grófová Helena	NAV	NAV
2.	Kuznetsov Stanislav	BIO	BIO
3.	Šeliga Adam, Mgr.	MAT	MAT

Materská dovolenka

Č.	**Priezvisko, meno, titul**	**Aprobácia**

1.	Nagy Katarína	ANJ-FRJ

Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Tanglmayerová Hedviga tajomníčka školy

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2024/2025)

Pedagogickí zamestnanci si na začiatku školského roku vytvorili plán ďalšieho vzdelávania, ktorý obsahoval 2-3 aktivity v rámci ponúk metodických centier k aprobačným predmetom, učitelia – členovia maturitných komisií absolvovali výkladové školenie k MS. Časť učiteľov počas celého školského roku prehlbovala svoje zručnosti a odbornosť na zavedenie IB a MYP štúdia, v mesiaci jún 2025 absolvovala pohovory a získala požadované medzinárodné certifikáty potrebné k vyučovanie medzinárodného programu IB DP, resp. MYP. Vedúcimi projektu boli p.Veselová a p.Babic. Daný certifikát pre IB DP škola získala už v minulomm školskom roku, otvorila dve triedy, ktoré pracujú podľa medzinárodného programu IBDP a pripravuje otvorenie novej triedy v ďalšom školskom roku s výhľadom na postupné rozšírenie IB štúdia aj na nižšie ročníky gymnázia formou MYP štúdia, ktorého prístupová fáza bude prebiehať v školských rokoch 2024/25, 2025/26 a vyvrcholí v školskom roku 2026/27.
Všetky naplánované vzdelávania boli splnené a sú súčasťou ročného plánu školy.

i) Údaje o plánovaných aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- časť aktivít a plánovaných akcií sa z epidemiologických dôvodov a zákazov príslušných orgánov a inštitúcií nemohla uskutočniť a bola zrušená, preložená, prípadne sa konala formou online

Údaje o plánovaných aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola plánovala zapojiť
Školské súťaže a olympiády zo SJL	Olympiáda z BIO
Hviezdoslavov Kubín	Volejbalová súťaž, školský volejbalový turnaj žiakov a učiteľov gymnázia
Anasoft litera – besedy so slovenskými spisovateľmi	Návšteva botanickej záhrady
Školské súťaže a olympiády ANJ	EXPERT – geniality show

Školské súťaže a olympiády NEJ	Environmentálne prednášky
Školské súťaže a olympiády FRJ	Projekt Zelená škola
Recitačná súťaž v ANJ Tall-Tale-Tellin´	Výstava prác z predmetu technika
Malá maturita pre študentov bilingválneho štúdia	Návšteva Detského múzea
Výstupný test z ANJ (Practice test)	Športové súťaže
Dejepisná olympiáda	Lyžiarsky výcvik
Prednášky súvisiace s koordináciou manželskej a rodičovskej výchovy	Imatrikulácie
Olympiáda z geografie	Škola v prírode
Olympiáda z matematiky	Depistážne testy – prevencia šikanovania, požívania drog, fajčenie, alkoholizmus – pre prvé a druhé ročníky
Envirodeň/Ekodeň	Športový deň
Klokan – medzinárodná súťaž z MAT	Spolupráca so Štátnou jazykovou školou
iBOBOR – súťaž z INF	Basketbalový turnaj medzi triedami gymnázia
Exkurzia v Rakúsku, Španielsku	Divadelné predstavenia, Školské divadelné predstavenia-Drama Club
Jazykové pobytv UK pre I. a II.ročník	Filmové predstavenia

Ďalšie informácie:

V zmysle uvedených aktivít sa dá jednoznačne skonštatovať, že škola dýcha aktivitami, v ktorých dominuje vysoká organizačná a prezentačná jazyková zručnosť našich žiakov.

Rodičia vždy s angažovanosťou svojho dieťaťa súhlasia /písomne/.

To, čo môžeme považovať za ďalšie aktivity, do ktorých by sa škola zapojila bolo množstvo kultúrnych podujatí – návštev divadiel a výstav, spoločenských podujatí Bratislave; besedy s profesionálnou účasťou odborníkov z nadácií, vysokých škôl zo Slovenska aj zahraničia, výstavy, veľtrhy worshopy a pod.

Dominantnú pozíciu máme zvyčajne pri aktivitách usporiadaných s cieľom výmenných študijných pobytov, ktoré sa každoročne organizujú v spolupráci s kvalitnými agentúrami. Časť aktivít obmedzil vojnový konflikt na Ukrajine nemohli uskutočniť, rozpracované a pripravené sme mali študijno-poznávací pobyt študentov v Rusku (Petrohrad), ktorých uskutočnenie bolo presunuté z dôvodu mimoriadnej situácie v Európe na ďalšie školské roky. Podarilo sa ale uskutočniť sériu

jazykových pobytov v UK, ktoré boli veľmi úspešné a v daných projektoch budeme aj naďalej pokračovať. Žiaci navštevujúci španielsky jazyk boli na jazykovom pobyte v Barcelone.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje dostatočnými priestorovými a materiálnymi podmienkami, počas celého školského roka sa vedenie snažilo o modernizáciu a zlepšenie stavu (vybudovanie chemického a fyzikálneho laboratória, oprava strechy, postupné výmeny okien, nová vybavenie učebne informatiky, maľovanie učební, modernizácia internetovej siete) v spolupráci s majiteľmi budovy (MsÚ Bratislava Nové Mesto). V tomto školskom roku sa dokončila realizácia prístavby modulových tried pre spoločné potreby základnej školy a gymnázia.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. dotácie zo štátneho rozpočtu,

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

5. od Nadácie Gymnázium Česká

6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

(projekty ESF, Edit, Edunet)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. – zdokonaľovanie obsahu a metód vyučovania

<u>spôsob sledovania</u> :

- obsah vyučovania odborných predmetov podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov (využitie 30%-tnej úpravy) jednotlivými vyučujúcimi
- metódy vyučovania na hospitačných hodinách

vyhodnotenie:

- metódy vyučovania : za používanie kombinovaných typov vyučovacej jednotky, kedy sa museli meniť metódy vyučovania od monologických až po riadený dialóg. V rámci hospitácií tomuto kritériu vyhovovalo 80% predvedených hodín (hospitácie vykonávali vedúce PK)

2. – štandardizácia metód a foriem vyučovania a ich zosúladenie so štandardami krajín Európskej únie.

spôsob sledovania :

- pri tvorbe štandardov odborných predmetov sledovať podkladové materiály, z ktorých vyučujúci vychádzajú

vyhodnotenie:

- najčastejšie tvorili podklady študijné materiály z Českej republiky, Anglicka, Holandska pre výučbu jazykov.

3. – intenzívnejšia spolupráca s vysokými školami, metodickými a výskumnými pracoviskami

spôsob sledovania:

- sledovanie frekvencie komunikácie s hore uvedenými inštitúciami

vyhodnotenie:

- pokračovalo sa v úzkej už otvorenej spolupráci, uskutočnili sa návštevy žiakov NBS a vykonali sa prednášky rôznych univerzít na našej škole.

4. – vytvorenie podmienok pre rozvíjanie odbornej a záujmovej činnosti študentov.

spôsob sledovania:

- práca v záujmových útvaroch a ich prezentácie

vyhodnotenie:

študenti navštevovali záujmové útvary zamerané predovšetkým na jazykovú prípravu a konverzáciu vo viacerých cudzích jazykoch a športovú činnosť, dobrovoľnícku činnosť (DofE)-bronzová aj strieborná úroveň

5. – zefektívňovanie komunikácie v trojuholníku : pedagóg + žiak + rodič

spôsob sledovania:

- vyhodnocovanie pravidelných stretnutí s rodičmi na pracovných poradách a sledovanie záverov zo zasadnutí rodičovského združenia

vyhodnotenie:

- každý rodič žiaka priebežne dostáva vyhodnotenie práce svojho dieťaťa podľa jednotlivých predmetov elektronickou formu zápisu známok a ich prístupnosť pre rodičov – pozitívne hodnotené na zasadnutiach Rodičovského združenia .
- pedagógovia raz mesačne vedú tzv. triednické hodiny – neformálne stretnutia so študentmi

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
1. všetci pedagógovia majú záujem kvalitne učiť a rozvíjať vyučovanie svojho predmetu obsahovo i materiálne; 2. všetci pedagógovia majú dobré teoretické vedomosti z vyučovaných predmetov; 3. uplatnenie žiakov študijných zameraní je dobrý na trhu práce i v oblasti ďalšieho štúdia na vysokej škole v SR alebo v zahraničí 4. žiaci vnímajú a pristupujú k IKT vo vyučovaní i globálne vo vzdelávaní ako k prostriedku – nástroju vzdelávania;	1. rôznorodosť prípravy žiakov na základných školách v cudzom jazyku a z toho vyplýva nutnosť organizácie kurzov zameraných na vyrovnávanie úrovne vedomostí a komunikačných spôsobilostí v jazyku.

5. vzrastá záujem žiakov o aktívne, zmysluplné činnosti vo vlastnej réžii: dobrovoľné zbierky, stretnutia so znevýhodnenými skupinami detí, ľudí, organizačná a prezentačná práca, dobrovoľné darcovstvo krvi; 6. záujem žiakov i pedagógov školy o kultúrne diania – návšteva divadelných i filmových a klubových podujatí . 7. záujem študentov a pedagógov o výmenné študijné pobyty v zahraničí 8. výrazný záujem pedagógov o skvalitňovanie odborných vedomostí a zručností, projektové vyučovanie a inovatívne metódy edukácie **9.** v bilingválnej sekcii gymnázia na konci každého polroka prebehla ústna skúška ***„malá maturita“***, ktorá overila produktívne a interaktívne zručnosti študentov v anglickom jazyku	
PRÍLEŽITOSTI 1. možnosť aplikovať autonómne vzdelávanie; 2. využívať viac grantových, projektových financií k rozvoju úrovne vzdelávania; 3. zavádzanie IKT do vyučovania každého predmetu 4. otvorenejšie vzťahy : učiteľ → žiak; učiteľ ↔ rodič; rodič ↔ žiak, do ktorých môžu vstupovať (a vstupujú) odborníci z radov špeciálnych pedagógov, psychológov i psychiatrov v prospech	RIZIKÁ 1. vzrastajúce požiadavky na modernizáciu IKT, kapacita internetovej siete školy 2. dostatočný počet kvalifikovaných učiteľov potrebných na doplnenia aktuálneho stavu z dôvodu rozširovania IB DP a MYP programu 3. vekové zloženie a zdravotný stav zamestnancov 4. možnosť prerušenie prezenčného vzdelávania a nariadenie domácej karantény pre jednotlivé triedy, či celú

vývinu dieťaťa; 5. výrazne posilnené športové a kultúrne aktivity na škole, organizovanie okresných športových súťaží pre žiakov základných i stredných škôl.	školu z dôvodu pandémie Covid-19 rozhodnutím príslušných orgánov UVZ a MŠ SR

NÁVRHY OPATRENÍ :

K slabým stránkam :

- zapájať pedagógov do kurzov k rozvoja pedagogickej zručnosti; príp. odporučenie (hlavne mladým začínajúcim pedagógom zúčastňovať sa na školeniach pre začínajúcich pedagógov)
- dať priestor hlavne žiakom 1. ročníka, aby sa pod dohľadom odborníkov učili správne sa učiť, mať vhodný režim dňa –z hľadiska oddychu a záťaže
- pokračovať v posilňovaní kvalitných športových, kultúrnych a nadačných (profesionálnych) voľno-časových aktivít s výchovnými zameraniami (1. a 2.) a záujmovú činnosť orientovať do športových a odborných oblastí; výchovné i záujmové aktivity, vhodne vyhodnocovať (školský časopis, nástenky, triednické hodiny);
- negatívne výchovné opatrenia stanovovať po konzultácii s rodičom a výchovným poradcom školy, odporučiť diskusiu so psychológom, šp. pedagógom a otvorenom rozhovore : rodič + žiak viesť k správnym návykom a spôsobom učenia sa pokračovať v písomnej a elektronickej komunikácii s rodičmi a vytvárať priestoru k otvoreným dialógom (učiteľ + rodič + žiak);
- v plnom rozsahu sa uchádzať o všetky formy mimorozpočtových príjmov, ktoré posilnia kvalitu vzdelávania (projekty, granty, súťaže,...)
- posilniť počítačové vybavenie školy tak, aby mal každý vyučujúci k dispozícii funkčný a spoľahlivý notebook s aktuálnym softvérom, aby sa v prípade návratu k dištančnému vzdelávaniu mohlo okamžite prejsť na online formu vyučovania, skvalitniť internetové pripojenie, hlavne rýchlosť a silu signálu pre prípad domáceho vyučovania vybraných tried rozhodnutím UVZ z dôvodu domácej karantény tak, aby vyučujúci dokázal odučiť online hodinu podľa platného rozvrhu z triedy aj pre neprítomných žiakov.
-

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Štúdium na gymnáziu volia rodičia a deti, ktoré na začiatku štúdia predpokladajú ďalšie štúdium, preto je aj riadenie fázy a intenzity ich pojmového a významového učenia pomerne vysoké.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľno-časových aktivitách máme zapojených študentov všetkých ročníkov, rozvíjajú sa hlavne dobrovoľnícke aktivity ako súčasť programu DOFE, aktivity spojené so samosprávou študentskej rady a študentského parlamentu, krúžková činnosť

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu s rodičmi máme na rôznej úrovni v rámci tried i ročníkov. Globálne vyjadruje záujem o každodenné diania na škole 67% rodičov, 30% prejavuje nepravidelne záujem o poskytované služby – viac menej pri riešení problémov, či alternatív – a 3% rodičov na plánované stretnutia s učiteľmi záujem z pozície dieťaťa je ohodnotený ako veľmi nízky.
S rodičmi, ktorí prejavujú záujem o aktivity na škole úzko spolupracujeme a do niektorých aktivít v mimovyučovacom čase zapájame i ich: účasť na súťažiach, zapojenie do konzultačných aktivít, športových aktivít, výletov, príprav programov i projektov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2024/2025 sme si stanovili podporu aktívnych prístupov našich žiakov k prislúchajúcim skupinám (krúžok, trieda, škola,...), toleranciu, solidaritu a rešpekt k iným.
V nasmerovaniach mnohých činností sa nám týmto aktívnym prístupom darilo pozitívne formovať vzájomné vzťahy medzi subjektmi i objektmi podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní.

- Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov pomocou koordinátora prevencie šikany (p.Čimborová) a koordinátorky prevencie (p.Šnejtová)
- Posilňovanie záujmu mládeže o spoluúčasť na mestských, okresných i krajských občianskych aktivitách);
- Podporovať žiakov v ich vlastných projektoch (- na tvorbu časopisu - vlastné protidrogové letáky;....,výstavy);
- Rozvíjať spoluprácu so študentmi iných krajín EÚ .Podporovať medzinárodnú, cezhraničnú spoluprácu v oblasti formálneho i neformálneho vzdelávania a tvorby projektov

- Podporovať dobrovoľnícke činnosti a podporovať pozitívny prístup rodičov voči dobrovoľníctvu
- Zvyšovať úroveň účasti žiakov na verejnom živote – kvalitné informácie a poradenstvo v rámci celej SR : pre vlastné projektové práce i potenciálne štúdium či zamestnanie, brigády.
- Vo všetkých uvedených činnostiach sa nám darí včleňovať spoluprácu rodičov, ale i podnikateľov. I keď iniciátorom je väčšinou škola, pomoc a spoluprácu nám poskytuje skupina rodičov, ale stretávame sa i s prirodzeným záujmom a ochotou niekoľkých skupín našich žiakov – určitú mieru spolupráce sa darí udržať. Za najväčší i najprirodzenejší úspech považujeme úspešný jazykový pobyt v UK, presadenie sa žiakov školy v medzinárodných podujatiach a štruktúrach mládežníckych a študentských parlamentov a výborné výsledky niektorých maturantov z anglického jazyka na úrovni C1 a najmä úspešné spustenie vyučovania v medzinárodnom programe IB DP v rekordne krátkom čase a nadpriemerné výsledky prvých absolventov medzinárodného štúdia.

Inšpekcie

- v školskom roku 2024/2025 sa neuskutočnila žiadna tematická inšpekcia ŠŠI

Prílohy :

- príloha obsahuje podrobné vyhodnotenie činnosti školy v jednotlivých predmetových komisiách, tak ako ju prerokovali a schválili členovia jednotlivých komisií.
  1. PK cudzích jazykov a PK anglického jazyka
  2. PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka
  3. PK prírodovedných predmetov

Príloha č.1:
VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV a ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

1.a) VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2024/2025 v tomto zložení:
vedúca PK CJ: PaedDr. Vanda Cvrkalová NEJ
členovia: 11

Nemecký jazyk

1. PaedDr. Vanda Cvrkalová – vedúca PK CJ
2. Adrián Kocúr
3. Snizhana Zaiats
4. Mgr. Dajana Fürsten
5. Mgr. Helena Pomekáčová
6. Sven Schebesch - lektor

Francúzsky jazyk

1. Mgr. Svetlana Veselová
2. PaedDr. Katarína Nagy

Španielsky jazyk

1. PhDr. Helena Čimborová
2. Ing. Jakeline Trejos Jimenez, PhD.

Ruský jazyk

1. Svetlana Veselová
2. Stanislav Kuznetsov

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK CJ v šk. roku 2024/2025

PK CJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK CJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK CJ v školskom roku 2024/2025 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2024/2025, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované.
Naplánované učivo v jednotlivých ročníkoch na ZŠ (Kremeľská 2, Česká 10) a
BG (Česká 10) prebraté a zopakované.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ.

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2024/2025

V prvom polroku školského roka 2024/2025 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady dňa 28.01. 2025 na ZŠ, Kremeľská 2, Devín a 27.01. 2025 na ZŠ a BG, Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov NEJ, RUJ, FRJ klasifikovaní – aj žiaci s IŠP.

V druhom polroku školského roka 2024/2025 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady na ZŠ, Kremeľská 2, Devín dňa 19.06. 2025 a 20.06. 2025 na ZŠ a BG Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov RUJ, FRJ a ŠPJ.
V predmete NEJ bol z dôvodu štúdia v zahraničí komisionálne preskúšaný žiak II.A triedy, Maxim Šauša. Komisionálnu skúšku úspešne ukončil dňa 02.06. 2025 známkou „výborný“.

Maturitné skúšky 2024/2025

Pedagogická rada maturitných ročníkov sa uskutočnila dňa 16.05. 2025. Všetci žiaci boli v 2. polroku z predmetov ŠPJ, RUJ, FRJ a NEJ klasifikovaní.

.

EČ MS a IČ MS sa v šk. roku 2024/2025 uskutočnila podľa Rozhodnutia ministra školstva https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita

Maturitné zadania z cudzích jazykov boli aktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK CJ dňa 18.02. 2025.

Ústna maturitná skúška z nemeckého jazyka

Utorok, 27.05. 2025

- predseda MK: PaedDr. Matúš Macejka

- skúšajúca: PaedDr. Vanda Cvrkalová, prísediaci: Mgr. Snizhana Zaiats

  Dominika Pirohová (V.C), B1, výborný

  Tereza Zuzana Keszöcze (V.A), B2, výborný

  Martin Krátky (V.B), B2, výborný

Ústna maturitná skúška z ruského jazyka

Streda, 28.05. 2025

- predseda MK: PhDr. Ivona Havelková

- skúšajúca: Mgr. Svetlana Veselová, prísediaci: p. Stanislav Kuznetsov
  Juraj Šimko (V.C), B1, výborný
  Michaela Elizabet Migašová (V.C), B2, výborný

Ústna maturitná skúška zo španielského jazyka

Streda, 29.05. 2025

- predseda MK: Mgr. Eva Fitková

- skúšajúca: PhDr. Helena ČIMBOROVÁ, prísediaci: Ing. Jakeline Trejos Jimenez, PhD.
  Michaela Šujanská (V.A), B1, výborný
  Alexander Dermek (V.A), B1, výborný

PK CJ sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	• vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2024/2025 • schválenie plánu práce PK CJ • príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z CJ • schválenie kritérií na hodnotenie žiakov • prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia • rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK CJ • začiatok AV pre Adriána Kocúra • menovanie uvádzajúceho učiteľa • plán profesijných zručností • distribúcia učebníc cudzích jazykov z vydavateľstva Oxico • Wocabee: prihlásenie tried do aplikácie • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Október	• koordinácia činností členov PK CJ • kontrola plnenia ČTP • predmetové olympiády – školské kolá – prerozdelenie pracovných úloh • ročníkové práce v 4. ročníku BG – zadanie tém a pridelenie konzultantov – 1. konzultácia • ZŠ Devín: návšteva knižnice Goethe inštitút, workshop o doprave a udržateľnosti a dopade na životné prostredie • realizácia hospitačnej činnosti

	• online webináre pre všetkých členov PK CJ
November	• školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká, SZŠ Devín) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B (BG) • prihlásenie postupujúcich žiakov do vyšších kôl cez Edupage • Pedagogická rada: zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za ¼ rok • RP 2. konzultácia • aplikácia Wocabee • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
December	• realizácia školských kôl predmetovej olympiády zo ŠPJ a FRJ • prihlasovanie žiakov do postupových kôl predmetových olympiád (krajské kolo) z FRJ a ŠPJ • RP 3. konzultácia • vianočné dielničky: 1. st. ZŠ Česká • exkurzia Viedeň: „Christkindlmarkt“ a „Haus des Meeres“ • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Január	• kontrola plnenia ČTP • Pedag. rada za 1. polrok v šk. roku 2024/2025 • krajské kolo predmetovej olympiády z NEJ • online jazykový kurz Langbee z NEJ pre žiakov BG • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Február	• krajské kolá predmetových olympiád z FRJ a ŠPJ • kontrola a príprava maturitných zadaní z jazykov: NEJ (B1, B2), ŠPJ (B1) a RUJ (B1, B2) • schválenie maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov, úrovne B1/B2 (PK CJ 18.02.) • DOD Devín+Česká (ZŠ+BG) • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Marec	• kontrola plnenia ČTP • podpísanie mat. zadaní pre IČ MS predmetovými predsedami • súťaž pre ZŠ a SŠ v nemeckom jazyku s vydavateľstvom Hueber • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Apríl	• Pedagogická rada za ¾ rok • príprava žiakov mat. ročníkov na IČ MS v CJ • IV. ročníky: prednáška o možnostiach vysokoškolského štúdia na Fachhochschule Wiener Neustadt (Rakúsko) • IV. ročníky: konzultantské a oponentské posudky RP

	• IB DP2 z predmetu German B: príprava na Final exams • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Máj	• Pedagogická rada pre žiakov maturitných ročníkov • menovanie skúšajúcich a prísediacich riaditeľkou školy na IČ MS 2024/2025 • IČ MS 2023/2024 podľa harmonogramu • voľba 2. CJ v druhých ročníkoch • IB DP2 z predmetu German B: záverečné Final exams • návšteva filmového predstavenia v španielskom jazyku pod názvom: Todos lo saben • realizácia hospitačnej činnosti
Jún	• kontrola ČTP • Pedagogická rada k 2. polroku na SZŠ (Česká, Devín) a BG • obhajoby RP podľa harmonogramu • návšteva nemeckého filmového predstavenia „S láskou, Vaša Hilde“ • vyhodnotenie plánu práce PK CJ 2024/2025 • návrh činností v nasledujúcom šk. roku 2025/2026 • tvorba „Subject overview“ pre ročníky MYP • hodnotiace listy všetkých členov PK CJ

Výsledky predmetových olympiád z cudzích jazykov

Súťaž prebehla podľa metodických usmernení k organizácii súťažných kôl
https://www.iuventa.sk/olympiady/ucitel-organizator/

Nemecký jazyk

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 1B	**Rostislav Pekhotin 8.D**	1. miesto	okresné kolo	7.miesto
		Denys Sereda 8.D	2. miesto		6.miesto
	školské kolo	**Tereza Rakovská IB DP**	1. miesto	okresné	8.miesto 3. miesto

	kat. 2B	**Zlata Votchenikova IB DP**	2. miesto	kolo krajské kolo	5.miesto
	školské kolo 2C	**Lea Bezáková**	2. miesto		5. miesto

Ruský jazyk a francúzsky jazyk

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ORUJ	školské kolo kat.B1	**Matej Hajzok III.C**	1. miesto	krajské kolo	5. miesto
	školské kolo kat.B3	**Michaela Elizabet Migašová V.C**	1.miesto		4. miesto
OFRJ	školské kolo kat. 2A	**Sofia Alexandra Jaďudová I.E**	1. miesto	krajské kolo	5. miesto
	školské kolo kat. 2C	**Sarah Kobielský III.F**	1. miesto		6. miesto

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK CJ dňa 02.07. 2025.

Vypracovala: PaedDr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK CJ)

1.b) VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Predmetová komisia anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu pracovala v nasledovnom zložení (11 členov):

1. **Mgr. Beniánová Barbora (ANJ/GEO)**

2. Mgr. Červenáková Romana (ANJ/BIO)
3. Guetschow Brooks (americký lektor)
4. Christy Blake (americký lektor)
5. Mgr. Hudák Erik (ANJ/MAT)
6. Mgr. Krchňák Matej (ANJ)
7. Mgr. Latková Simona (ANJ)
8. PaedDr. Nagy Katarína (ANJ/FRJ)
9. Mgr. Rohárikova Renáta (ANJ/BIO)
10. Sobotková Maria (kanadská lektorka)
11. Mgr. Šišmišová Jana (ANJ/DEJ)

Predmetová komisia anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu zasadla raz mesačne v nasledujúcich termínoch (celkovo 11-krát).

Práca predmetovej komisie prebiehala podľa stanoveného plánu prace PK a členovia spĺňali svoje zodpovednosti podľa prerozdeleného harmonogramu. Obsah jednotlivých zasadnutí bol zaznamenaný formou zápisníc.

August 2024	**27.8.2024 + 28.8.2024**
September 2024	**25.9.2024**
Október 2024	**23.10.2024**
November 2024	**27.11.2024**
December 2024	**18.12.2024**
Január 2025	**9.1.2025**
Február 2025	**19.2.2025**
Marec 2025	**26.3.2025**
Apríl 2025	**30.4.2025**

Máj 2025	**26.5.2025**
Jún/Júl 2025	**1.7.2025**

Plán práce predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu vychádzal z nasledovných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1.9.2018
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1.9.2018
- z časovo-tematických plánov

Časovo-tematické plány boli počas školského roka 2024-2025 splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu:

- účasť v obvodných a krajských kolách Olympiády v anglickom jazyku
- zabezpečenie výučby lektormi zo Spojených štátov amerických a Kanady
- organizácia ústneho skúšania (Malá Maturita) pre študentov 1. - 4. ročníka bilingválneho gymnázia v štýle ÚFIČ maturitnej skúšky
- organizácia písomného skúšania (Practice Testy) pre študentov 1. - 5. ročníka bilingválneho gymnázia v štýle PFIČ maturitnej skúšky a certifikátovej skúšky
- zvýšenie diagnostického testovania študentov v 5. ročníku
- poskytnutie možností na získanie certifikátu pre študentov 5. ročníka
- povinné čítanie anglofónnej literatúry pre študentov 1. - 4. ročníka bilingválneho gymnázia (dve diela ročne)
- organizácia kultúrnych podujatí – divadelné a filmové predstavenia v anglickom jazyku
- účasť v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku *Best in English*
- organizácia novej súťaže *Spelling Bee* na našom bilingválnom gymnáziu, ktorá je celosvetovo známa
- implementácia konceptuálneho vzdelávania IB MYP a IB DP do vyučovacieho procesu spolu s tvorbou osnov

- pravidelné a cielené testovanie jednotlivých zručností v anglickom jazyku
- výučba správneho prezentovania a organizácia krátkych prejavov študentov
- hospitačná činnosť pedagógov
- využívanie inovačných technológií a webstránok
- absolvovanie workshopov, školení a prednášok
- dostupnosť knižnice s anglofónnou literatúrou
- medzinárodná spolupráca so strednou školou v Aténach v rámci online hodín anglického jazyka
- účasť študentov na Model United Nations v Aténach
- organizácia študijno-poznávacieho zájazdu do Anglicka
- prípravný kurz pre uchádzačov do 1. ročníka bilingválneho programu
- sledovanie trendov a aplikovanie inovačných metód do vyučovacieho procesu
- medzi-predmetová výučba jazyka
- využitie nových, moderných učebníc a pomôcok
- tvorba vlastných materiálov na vyučovací proces
- zvýšenie úrovne pripravenosti študentov na ÚFIČ maturitnej skúšky z hľadiska vedomostí faktov anglofónnych krajín a použitia jazykových prostriedkov na úrovni C1
- vylepšenie výsledkov PFIČ maturitnej skúšky
- zoptimalizovanie organizácie písania Practice Testov
- motivovaní vyučujúci a kooperácia v rámci predmetovej komisie

Negatíva činnosti predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu:

- kooperácia medzi predmetmi v rámci termínov písania Practice Testov
- výber vhodného aktuálneho povinného čítanie anglofónnej literatúry pre študentov

Predmetová komisia anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu sa v jednotlivých mesiacoch zaoberala nasledovnými úlohami.

September:

- *Olympiáda v anglickom jazyku*
- *Kontrola časovo-tematických plánov*
- *Prípravný kurz na bilingválne gymnázium z anglického jazyka*
- *Divadlo v anglickom jazyku*
- *Zefektívnenie písania Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov anglického jazyka*
- *Povinné čítanie na hodinách anglického jazyka*
- *Písanie vstupných Practice Testov v 1. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Dopisovanie vstupných Practice Testov pre 1. ročník bilingválneho gymnázia*
- *Školenie ohľadom ústneho skúšania na hodinách anglického jazyka*

- *Školenie ohľadom reflexie na hodinách anglického jazyka*
- *Diskusia o úrovni anglického jazyka študentov 1. ročníka bilingválneho gymnázia*
- *Diskusia o príprave maturantov na písomnú maturitnú skúšku*
- *Písanie Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Diskusia o využívaní nových učebníc*
- *Certifikáty v anglickom jazyku*
- *Študijno-poznávacieho pobytu v Anglicku pre študentov 1. ročníka*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Október:

- *Olympiáda v anglickom jazyku*
- *Písanie novembrových Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov anglického jazyka*
- *Školenie ohľadom využitia AI technológií na hodinách anglického jazyka*
- *Písanie Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Best in English*
- *Obnovenie medzinárodnej spolupráca so strednou školou v Aténach*
- *Známky na EduPage*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

November:

- *Nový americký lektor*
- *Výsledky ¼-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Best in English 2024*
- *Tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov anglického jazyka*
- *Olympiáda v anglickom jazyku*
- *Medzinárodná spolupráca so strednou školou v Aténach – online hodiny*
- *Organizácia novej súťaže na našej základnej škole a gymnáziu - Spelling Bee*
- *Školenie ohľadom očakávaní od študentov ohľadom hodín anglického jazyka*
- *Školenie ohľadom hodnotenia ústnych odpovedí*
- *Školenie ohľadom pravopisu*
- *Povinné čítanie*
- *Príprava na písomné maturitné skúšky*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

December:

- *Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Best in English 2024*

- *Príprava a písanie 1/2-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Posun písania 1/2-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Prijímacie pohovory na gymnázium*
- *Zmena termínu Malých Maturít v 3. ročníku*
- *Kanadská lektorka*
- *Tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetov anglického jazyka*
- *Medzinárodná spolupráca so strednou školou v Aténach - MUN*
- *Organizácia novej súťaže na našej základnej škole a gymnáziu - Spelling Bee*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Konferencie pre vyučujúcich anglického jazyka*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Január:

- *Olympiáda v anglickom jazyku*
- *Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku Best in English 2024*
- *Výsledky 1/2-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Prijímacie pohovory na gymnázium*
- *Malé Maturity v 3, ročníku*
- *Kanadská lektorka*
- *Medzinárodná spolupráca so strednou školou v Aténach - MUN*
- *Organizácia novej súťaže na našej základnej škole a gymnáziu - Spelling Bee*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Konferencia pre vyučujúcich anglického jazyka*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Február:

- *Výsledky 1/2-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Maturitný ročník*
- *Úprava a schválenie prijímacích testov na gymnázium*
- *Úprava a schválenie ústnych maturitných zadaní*
- *Výsledky Malých Maturít v 3. ročníku*
- *Povinné čítanie v 2. polroku*
- *Organizácia novej súťaže na našej základnej škole a gymnáziu - Spelling Bee*
- *Úprava časovo-tematických plánov v 1. ročníku (Course Book)*
- *Príprava zadaní na Malú Maturitu v 2. ročníku + komisie*
- *Príprava zadaní na Malú Maturitu vo 4. ročníku + komisie*
- *Príprava na Model United Nations v Atenách*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*

- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Marec:

- *Výsledky februárových Practice Testov v 5. ročníku*
- *Výsledky marcových Practice Testov v 5. ročníku*
- *Interná a externá časť písomnej maturitnej skúšky z anglického jazyka*
- *Ústna forma internej časti maturitnej skúšky – predmetové maturitné komisie*
- *Hodnotenie maturitných esejí + školenie ohľadom hodnotenia maturitných esejí*
- *Maturitný ročník – príprava na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky*
- *Prípravný kurz na prijímacie pohovory*
- *1. kolo prijímacích skúšok na gymnázium z anglického jazyka*
- *Príprava a harmonogram písania 3/4-ročných Practice Testov*
- *Termíny a komisie Malých Maturít v 1. a 2. ročníku*
- *Organizácia novej súťaže na našej základnej škole a gymnáziu*
- *Organizácia rozprávačskej súťaže na našom gymnáziu – Tall-Tale-Tellin´*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Apríl:

- *Výsledky 3/4-ročných Practice Testov*
- *Ústna forma internej časti maturitnej skúšky – predmetové maturitné komisie + rozpis skúšania*
- *Hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*
- *Maturitný ročník – príprava na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky*
- *Záverečná správa o účasti našich študentov na 8. výročnej konferencii Model United Nations v Aténach*
- *Malé Maturity vo 4. ročníku*
- *Malé Maturity v 1. ročníku*
- *Malé Maturity v 2. ročníku*
- *Speaking testy vo 4. ročníku*
- *Organizácia rozprávačskej súťaže na našom gymnáziu – Tall-Tale-Tellin´*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Máj:

- *Výsledky Písomnej formy externej časti maturitnej skúšky*
- *Ústna forma internej časti maturitnej skúšky – predmetové maturitné komisie + rozpis skúšania*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity vo 4. ročníku*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity v 1. ročníku*
- *Malá Maturita v 2. ročníku*
- *Malá Maturita – extra termín na doskúšanie*

- *Úprava hodnotiaceho hárku na Malých Maturitách*
- *Príprava a harmonogram písania koncoročných Practice Testov*
- *Speaking test vo 4. ročníku*
- *Otvorené hodiny s kanadskou lektorkou*
- *Zapísanie známok do EduPage k uzatvoreniu školského roka*
- *Úprava časovo-tematických plánov na školský rok v 1. ročníku 2025/2026*
- *Úprava povinného čítania v 3. a 4. ročníku na školský rok 2025/2026*
- *Príprava MYP osnov na školský rok 2025/2026*
- *Jazykový pobyt v Anglicku pre študentov 1. ročníka*
- *Formatívny typ hodnotenia*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*

Jún/Júl:

- *Vyhodnotenie koncoročných Practice Testov*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity v 2. ročníku*
- *Otvorené hodiny s kanadskou lektorkou*
- *Komisionálna skúška z anglického jazyka*
- *Absolvované kurzy a workshopy členov predmetovej komisie anglického jazyka*
- *Úväzky učiteľov anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu na školský rok 2025/2026*
- *Príprava a úprava časovo-tematických plánov na bilingválnom gymnáziu na školský rok 2025/2026*
- *Príprava MYP osnov na školský rok 2025/2026*
- *Úprava povinného čítania v 2. až 4. ročníku na školský rok 2025/2026*
- *Objednávka učebníc pre bilingválne gymnázium na školský rok 2025/2026*

Dosiahnuté výsledky testovania Practice Testov u študentov bilingválneho gymnázia:

VSTUPNÉ PRACTICE TESTY PRE 1. ROČNÍK

	PT I. - Reading	PT I. - Language in Use	PT I. - Listening	Výsledná známka
I.A	**76,2 %**	**85,1 %**	**87,95 %**	**83,1 %**
I.B	**72,6%**	**89,2 %**	**88,9 %**	**83,6 %**
I.C	**71,8 %**	**82,1 %**	**94,4 %**	**82,8 %**
I.D	**85,7 %**	**93,2 %**	**93,2 %**	**90,7 %**
I.E	**80,3 %**	**89,8 %**	**95,0 %**	**88,4 %**

1/4-ROČNÉ PRACTICE TESTY

1. ročník:

	PT II. Reading	PT II. Language in Use	PT II. Listening	Výsledná známka
I.A	76%	77,9 %	68,8 %	74,23 %
I.B	78,4 %	81,3 %	76,6 %	78,76 %
I.C	68%	72,75 %	68,9 %	69,88 %
I.D	85,5 %	79,2 %	79,8 %	82,63 %
I.E	81,9 %	76,25 %	83,2 %	80,45 %

2. ročník:

	PT I. Reading	PT I. Language in Use	PT I. Listening	Výsledná známka
II.A	87,4 %	73,4 %	93,75 %	84,85 %
II.B	88,05 %	80,8 %	84,45 %	84,43 %
II.C	91,25 %	77,05 %	84,9 %	84,4 %
II.D	82,1 %	71,8 %	80,7 %	78,2 %
II.E	85,6 %	72,6 %	79,35 %	79,2 %

3. ročník:

	PT I. Reading	PT I. Language in Use	PT I. Listening	Výsledná známka
III.A	92,65 %	70,3 %	83,95 %	82,3 %
III.C	74,16 %	69,6 %	87,15 %	77 %
III.D	86,65 %	76,35 %	87,15 %	83,4 %
III.F	83,75 %	78,65 %	90,95 %	84,45 %

4. ročník:

	PT I. Reading	PT I. Language in Use	PT I. Listening	Výsledná známka
IV.A	67,65 %	73,85 %	81,05 %	74,18 %
IV.B	64,1 %	66,2 %	82,5 %	70,93 %
IV.D	59,3 %	73,75 %	80,9 %	71,32 %
IV.E	57,2 %	65,2 %	77,65 %	66,7 %

5. ročník:

	PT III. Reading	PT III. Language in Use	PT III. Listening	Výsledná známka

V.A	**67,25 %**	**81,5 %**	**77,06 %**	**75,27 %**
V.B	**63,94 %**	**81,27 %**	**71,26 %**	**72,16 %**
V.C	**73,25 %**	**86,72 %**	**74,33 %**	**78,1 %**

1/2-ROČNÉ PRACTICE TESTY

1. ročník:

	PT III. Reading	**PT III. Language in Use**	**PT III. Listening**	**Výsledná známka**
I.A	**81 %**	**66 %**	**79,2 %**	**75,4 %**
I.B	**85 %**	**74,2 %**	**87,7 %**	**82,3 %**
I.C	**81 %**	**57 %**	**80,7 %**	**73 %**
I.D	**88,3 %**	**61 %**	**89,2 %**	**80 %**
I.E	**85 %**	**64 %**	**87 %**	**79 %**

2. ročník:

	PT II. Reading	**PT II. Language in Use**	**PT II. Listening**	**Výsledná známka**
II.A	**88,8 %**	**82,4 %**	**95,4 %**	**89 %**
II.B	**87,4 %**	**75 %**	**95,3 %**	**86 %**
II.C	**84,2 %**	**80 %**	**94 %**	**86,1 %**
II.D	**81,7 %**	**77 %**	**90 %**	**83 %**
II.E	**84,7 %**	**76,4 %**	**80,3 %**	**81 %**

3. ročník:

Polročné Practice Testy v 3. ročníku neboli hodnotené z dôvodu prestupu výučby na vyššiu úroveň anglického jazyka (z úrovne B2 na úroveň C1).

4. ročník:

	PT II. Reading	**PT II. Language in Use**	**PT II. Listening**	**Výsledná známka**
IV.A	**81,3 %**	**80,2 %**	**82,9 %**	**81,5 %**
IV.B	**69,7 %**	**70,6 %**	**87,4 %**	**76 %**
IV.D	**75,4 %**	**82 %**	**88,4 %**	**82 %**
IV.E	**57,2 %**	**65,2 %**	**85 %**	**69,2 %**

5. ročník:

	PT IV. Reading	PT IV. Language in Use	PT IV. Listening	Výsledná známka
V.A	70,6 %	81,3 %	70,6 %	74,2 %
V.B	77,25 %	85 %	89 %	84 %
V.C	80 %	78 %	88 %	82 %

3/4-ROČNÉ PRACTICE TESTY

1. ročník:

	PT IV. - Reading	PT IV. - Language in Use	PT IV. - Listening	Výsledná známka
I.A	79%	77%	91,3 %	82,4 %
I.B	82%	67,3 %	97%	82,1 %
I.C	80%	76%	89%	82%
I.D	89%	82%	98,4 %	90%
I.E	86%	77,8 %	94,3 %	86%

2. ročník:

	PT III. - Reading	PT III. - Language in Use	PT III. - Listening	Výsledná známka
II.A	88,2 %	69%	95,7 %	84,3 %
II.B	90%	76,2 %	94,2 %	87%
II.C	91%	70%	98%	86,3 %
II.D	87,4 %	71%	95,4 %	85%
II.E	87%	68,4 %	91%	82%

3. ročník:

	PT III. - Reading	PT III. - Language in Use	PT III. - Listening	Výsledná známka
III.A	56,2 %	69%	81,7 %	69%
III.C	71,5 %	56%	91,4 %	73%
III.D	76%	70,2 %	82,4 %	76,2 %
III.F	77%	74%	80,5 %	77,2 %

4. ročník:

	PT III. - Reading	PT III. - Language in Use	PT III. - Listening	Výsledná známka
IV.A	86%	75%	82%	81%
IV.B	86%	71%	86,4 %	81,1 %
IV.D	88%	81%	77%	82%
IV.E	85,3 %	69,2%	82%	78,7 %

KONCOROČNÉ PRACTICE TESTY

1. ročník:

	PT V. - Reading	PT V. - Language in Use	PT V. - Listening	Výsledná známka
I.A	83,6 %	69,4 %	81,7 %	78,2 %
I.B	89,5 %	79,3 %	83,9 %	84,2 %
I.C	84%	76,2 %	84,8 %	82%
I.D	96,8 %	90,8 %	89,8 %	92,5 %
I.E	83,8 %	75,2 %	89,4 %	82,8 %

2. ročník:

	PT IV. - Reading	PT IV. - Language in Use	PT IV. - Listening	Výsledná známka
II.A	94%	76%	91,3 %	87,1 %
II.B	91,2 %	78%	93,4 %	87,5 %
II.C	97,3 %	86%	97,8 %	93,7 %
II.D	89%	74%	84%	82,3 %
II.E	90,3 %	75,2 %	87,1 %	84,2 %

3. ročník:

	PT IV. – Reading	PT IV. – Language in Use	PT IV. – Listening	Výsledná známka
III.A	83%	92%	88,2 %	88%
III.C	65,3 %	88%	96,2 %	83,2 %
III.D	88,2 %	83,1 %	94,6 %	88,6 %
III.F	79%	84%	81,6 %	82%

4. ročník:

	PT IV. - Reading	PT IV. - Language in Use	PT IV. - Listening	Výsledná známka
IV.A	82,1 %	72%	82%	78,7 %
IV.B	77%	71%	87%	78,3 %
IV.D	85,3 %	76,1 %	90,4 %	83,9 %
IV.E	91,3 %	79,1 %	80%	83,5 %

Dosiahnuté výsledky testovania Malej Maturity u študentov bilingválneho gymnázia:

1. ročník:

	Výsledná známka
I.A	**86,9 %**
I.B	**85,6 %**
I.C	**82,4 %**
I.D	**78,6 %**
I.E	**81,4 %**

2. ročník:

	Výsledná známka
II.A	**90%**
II.B	**93%**
II.C	**93,1 %**
II.D	**88,2 %**
II.E	**92,5 %**

3. ročník:

	Výsledná známka
III.A	**77,1 %**
III.B	**81,3 %**
III.C	**80,2 %**
III.D	**83,8 %**

4. ročník:

	Výsledná známka
IV.A	**90,3 %**
IV.B	**86,4 %**
IV.D	**85,6 %**
IV.E	**86,2 %**

Dosiahnuté výsledky na Olympiáde v anglickom jazyku študenta bilingválneho gymnázia:

Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku pre kategóriu 2C2 sa konalo dňa 15.1.2025. Postúpil doň Filip Thomas Mannion z I.B s počtom bodov 65,5/80.

Dosiahnuté výsledky na medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku *Best in English* bilingválneho gymnázia:

Študenti mali výborné výsledky a naše gymnázium sa umiestnilo na:

- **3. mieste v Bratislavskom kraji**
- **7. mieste na Slovensku**
- **52. mieste na svete (z celkového počtu 740 škôl)**

Študenti s najvyšším počtom bodov:

- **Šimon Nikolajev Majerčík** (III.F) = 115.5 bodov /
  22. miesto na Slovensku a 183. miesto na svete
- **Mika Klímek** (IV.A) 115 bodov /
  33. miesto na Slovensku / 258. miesto na svete
- **Filip Kubáni** (II.B) = 114.5 bodov /
  45. miesto na Slovensku / 304. miesto na svete
- **Alexandra Igazová** (II.C) = 114 bodov /
  54. miesto na Slovensku / 376. miesto na svete

V špeciálnej kategórii sa umiestnili:

- **Sarah Kobielsky** (III.F) = 100 bodov /
  114. miesto na svete
- **Kai Yan** (III.F) = 96.5 bodov /
  150. miesto na svete

Dosiahnuté výsledky súťaže *Spelling Bee* v školskom kole bilingválneho gymnázia:

1. miesto	II.A	Mariia Shapiro
2. miesto	II.A	Sofia Dorov
3. miesto	I.B	Filip Roman

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu prebiehalo v rámci online workshopov, prednášok, konferencií a rôznych foriem školení.

MENO PEDAGÓGA	NÁZOV ŠKOLENIA/ WORKSHOPU/KONFERENCIE/ CERTIFIKÁTU	DÁTUM ABSOLVOVANIA
Mgr. Janka Šišmišová	Celoživotní vzdělávání Letní škola badatelské výuky II: Trvání a změny od pravěku do současnosti Univerzita Karlova, Filozofická fakulta Centrum dalšího vzdělávání nám. Jana Palacha ½, 116 38 Praha 1 okrem iného: Diskuze: AI a vzdělávání. Zkušenosti, příležitosti, hrozby	Júl-August 2024

Mgr. Barbora Beniánová	Školenie MARKER, metodika neformálneho vzdelávania	19.8.-21.8.2024 (Predchádzajúce 2 termíny absolvované v školskom roku 2023/2024)
PaedDr. Katarína Nagy	5 Steps To Digitising Your Classroom	4.9.2024
Mgr. Simona Latková	5 Steps To Digitising Your Classroom	4.9.2024
Mgr. Simona Latková	Advancing Learning New Voices	25.9.2024
Mgr. Romana Červenáková	Umelá inteligencia vo výučbe jazykov	10.10.2024
Mgr. Simona Latková	Oxford Placement Test - language proficiency level	16.10.2024
Mgr. Janka Šišmišová	Špecializované vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	NIVAM vzdelávanie v šk. roku 2024/2025
Mgr. Janka Šišmišová	Škola pre 21. Storočie – zmeny v základnom vzdelávaní	NIVAM vzdelávanie v šk. roku 2024/2025
Mgr. Romana Červenáková	Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 9 Block 2	
Mgr. Romana Červenáková	Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 9 Block 3	
Mgr. Simona Latková	Thinking Critically	6.11.2024
Mgr. Simona Latková	Engaging Students beyond Classroom - new style of homework	7.11.2024
Mgr. Simona Latková	Connecting Teens Day	19.11.2024
Mgr. Barbora Beniánová	Školenie MARKER, metodika neformálneho vzdelávania	29.11.-31.11.2024
Mgr. Simona Latková	Oxford Reading Club	4.12.2024
Mgr. Simona Latková	Oxford Test of English - certificate opportunity for students	15.1.2025
Brooks Guetschow	19th ELT Conference (International House)	25.1.2025
Mgr. Matej Krchňák	19th ELT Conference (International House)	25.1.2025
Mgr. Simona Latková	19th ELT Conference (International House)	25.1.2025
Mgr. Erik Hudák	Komunikácia v školskom prostredí	dlhodobé vzdelávanie
Mgr. Simona Latková	Global Teachers´ Festival 2025 (Macmillan)	10.-14.2.2025 17.-21.2.2025 (everyday)
Mgr. Simona Latková	Assessing writing skills for B2 First for Schools and C1 Advanced	13.3.2025
Mgr. Simona Latková	Integrating Theory of Knowledge into DP Subject Classrooms	14.3.2025
Mgr. Romana Červenáková	A Teacher´s Second Brain: Mastering Time Management and Organisation	20.3.2025
Brooks Guetschow	Teachers´ Day (The Bridge)	22.3.2025
Mgr. Simona Latková	IB Extended Essay 2025: Essential Updates & Expert Insights	24.3.2025
Mgr. Romana	Wocabee:	26.3.2025

Červenáková	Ako motivovať náročných žiakov	
PaedDr. Katarína Nagy	MYP Acquisition, Category 2	5.3.-2.4.2025
Mgr. Simona Latková	Using AI for Genuine Inquiry	14.4.2025
Mgr. Simona Latková	Interdisciplinary Approaches in the DP to Support Diverse Learners	21.4.2025
Mgr. Simona Latková	DP Language A: Strategies for Natural, Holistic Response in Paper 2	23.4.2025
PaedDr. Katarína Nagy	Certificate 8th ACCGMUN Conference	Apríl 2025
Mgr. Romana Červenáková	Beyond Testing - How Formative Assessment Changed My Classes, Terms, and School Years	8.5.2025
Mgr. Simona Latková	The New Interdisciplinary Extended Essay (New Syllabus, M2027)	21.5.2025
PaedDr. Katarína Nagy	To put it differently..." The Magic of Paraphrasing for Exam Preparation	Máj 2025
PaedDr. Katarína Nagy	MUN preparation, Teacher's curriculum	Máj 2025
Mgr. Romana Červenáková	From Learning to Effectiveness	24.5.2025
Mgr. Janka Šišmišová	Škola pre 21. Storočie – zmeny v základnom vzdelávaní (príprava na kurikulárnu reformu)	NIVAM vzdelávanie v šk. roku 2024/2025, ukončenie 30.6.2025
Mgr. Barbora Beniánová	Škola pre 21. Storočie – zmeny v základnom vzdelávaní (príprava na kurikulárnu reformu)	NIVAM vzdelávanie v šk. roku 2024/2025, ukončenie 30.6.2025
Mgr. Barbora Beniánová	Využitie AI vo vzdelávaní	December 2025
Mgr. Barbora Beniánová	Komunikácia v školskom prostredí	Ukončenie Máj 2025
Mgr. Barbora Beniánová	Triedny učiteľ, NIVAM	trvá

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu vypracovala vedúca predmetovej komisie Mgr. Simona Latková.

V Bratislave, dňa 2.7.2025

.....
Podpisy vedúcich PK

Príloha č.2 :
Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

2.a) Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2024/2025

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, geografia, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2024/2025 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová DEJ, UAK

Členovia PK:

1. Mgr. Babic Juraj, PhD. DEJ, UAK
2. Mgr. Barbora Beniánová GEO
3. Mgr. Brezinová Katarína GEO
4. Mgr. Eliašová Katarína DEJ, OBN
5. Mgr. Gonda Ján OBN
6. Guetschow Brooks ETV
7. Mgr. Horáčiková Lucia DEJ
8. Mgr. Hrdličková Lucia NAV
9. Mgr. Art. Javornícka Kristína VYV
10. Mgr. Kedro Pavol TSV
11. Mgr. Konečný Ján ETV
12. Mgr. Kubicová Katarína OBN, ETV
13. Kuznetsov Stanislav ETV
14. Mgr. Magová Veronika NAV
15. Mgr. Mojžišová Vigašová Daniela, PhD. GEO
16. Mgr. Nováková Sofia UAK
17. Mgr. Polakovič Michal GEO, ETV
18. Mgr. Semjan Andrej TSV
19. Mgr. Sládek Daniel HUV, DEJ
20. Ing. Šiller Ivo EKO
21. Mgr. Šnejtová Vladimíra TSV
22. Mgr. Václavíková Štefánia HUV
23. Mgr. Vasil Matúš TSV

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK v šk. roku 2024/2025

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom sa zasadanie PK konalo zároveň aj online cez MS Teams. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2024/2025 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2024/2025, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. cvičiť schopnosti spojené s kritickým myslením,
5. prosociálne správanie mladých ľudí,
6. zvyšovať záujem o sociálne dianie a aktívne občianstvo,
7. zlepšovanie medziľudských vzťahov a boj proti diskriminácii,
8. humanizmus a dodržiavanie ľudských práv,
9. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
10. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
11. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
12. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2024/2025;
- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK;
- ✓ nábor žiakov dramatického krúžku, DofE, Akadémie veľkých diel...;

- ✓ zabezpečenie organizácie zbierky Biela pastelka;
- ✓ výber predmetov pre tvorbu študentských ročníkových prác žiakov 4. ročníka bilingválneho gymnázia

OKTÓBER:

- ✓ Divadelné predstavenie Drama Club Česká;
- ✓ Exkurzia do Albertíny vo Viedni;
- ✓ Medzinárodný workshop IB DP – návšteva študentov zo San Carlo Collegio v Miláne;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

NOVEMBER:

- ✓ Od Antigony po Lasicu a Satinského – divadelné predstavenie zhrňujúce dramatické diela na maturitu, 5. roč. BG;
- ✓ Školenie Vzdelávanie pre 21. storočie, NIVaM; tvorba nových učebných osnov pre 1.-3. cyklus ZŠ podľa kurikulárnej reformy;
- ✓ Dejepisná olympiáda, triedne kolá ZŠ;
- ✓ Konzultácie RP – 4. ročník;

DECEMBER:

- ✓ Olympiáda ľudských práv – školské kolo;
- ✓ Ekonomická olympiáda INESS – 1. kolo;
- ✓ Školský basketbalový turnaj „Šnejtová Cup“;
- ✓ Dejepisná olympiáda – školské kolo ZŠ;
- ✓ Olympiáda kritického myslenia – školské kolo;
- ✓ Vianočná besiedka na ZŠ;
- ✓ Filmové predstavenia + predvianočné aktivity;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

JANUÁR:

- ✓ Lyžiarske kurzy na BG;
- ✓ Ekonomická olympiáda INESS – krajské kolo;
- ✓ Geografická olympiáda – školské kolo ZŠ;
- ✓ polročná klasifikácia;
- ✓ odovzdanie ročníkových prác – 4. ročník;

FEBRUÁR:

- ✓ schválenie maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN;
- ✓ Olympiáda ľudských práv – krajské kolo;
- ✓ Dejepisná olympiáda – okresné kolo;
- ✓ Geografická olympiáda – školské kolo BG;
- ✓ Generácia Euro – krajské kolo;
- ✓ Biblická olympiáda – dekanátne kolo;
- ✓ Návšteva ÚPN so žiakmi 2. ročníka BG;
- ✓ komisionálne skúšky z DEJ a GEO;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

MAREC:

- ✓ Externé maturitné skúšky;

- ✓ Prijímacie skúšky – dozor a oprava testov;
- ✓ Predstavenie Spleť, 105 žiakov 1. a 2. ročníka BG;
- ✓ Hodina deťom – zbierka v uliciach, 1.D;
- ✓ Návšteva synagógy na Heydukovej ulici, žiaci 5. ročníka BG;
- ✓ Olympiáda kritického myslenia – krajské kolo;
- ✓ Geografická olympiáda – okresné kolo, ZŠ + krajské BG (na PríF UK);
- ✓ Geografické terénne praxe – 2. ročník BG;
- ✓ OČAP;
- ✓ DofE kurz 1. pomoci;
- ✓ Konferencia Model United Nations v Aténach;
- ✓ komisionálne skúšky z DEJ a GEO;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

APRÍL:

- ✓ Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR – krajské kolo;
- ✓ Dejepisná olympiáda – krajské kolo;
- ✓ Dejepisná exkurzia do Osvienčimu a Krakova, 4.BDE BG;
- ✓ Essay writing competition by the British Embassy;
- ✓ Deň narcisov, zbierka v uliciach, 3.F;
- ✓ Prednášky zástupkyne japonského veľvyslanectva o Japonsku, 4. a 5. ročník;
- ✓ DofE expedície;

MÁJ:

- ✓ Nahrávanie dejepisného podcastu s historikmi ÚPN;
- ✓ DofE expedície;
- ✓ Besiedky k dňu matiek ZŠ;
- ✓ KOŽAZ – 3. ročník;
- ✓ Esejistická súťaž pre stredné školy Young Environmental Attaché;
- ✓ zabezpečenie priebehu maturitnej skúšky;
- ✓ náhradný program cez MS: komentovaná prednáška Potulky v Bratislave, Terénny výskum v oblasti mŕtveho ramena Dunaja, športový deň;
- ✓ odovzdávanie posudkov RP študentom;
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných ročníkov;

JÚN:

- ✓ obhajoby RP – 4. ročník;
- ✓ školský volejbalový turnaj „Vasil Cup“;
- ✓ DofE expedície + záverečné výstupy z expedícií;
- ✓ Nahrávanie dejepisného podcastu s historikmi ÚPN;
- ✓ Belasý motýľ – zbierka v uliciach pre muskulárnych dystrofikov;
- ✓ Predstavenie dramatického krúžku *Darcula* v DK Vajnorská
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia;
- ✓ záverečné prezentácie v rámci inovačného vzdelávania o kurikulárnej reforme na ZŠ.

<u>Plnenie plánu práce PK:</u>

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo;

- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy, finančnej výchovy, mediálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave;
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach prospech žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učitelia – žiaci – rodičia. Dochádzka nebola zlá, hoci neskoré príchody a prípadné neospravedlnené hodiny pretrvávajú.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali;
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v AJ;
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany života a zdravia, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy;
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Ukončené adaptačné vzdelávanie začínajúcej učiteľky Mgr. Kataríny Eliašovej, uvádzacia učiteľka Mgr. Jana Šišmišová.

Pozitíva činnosti komisie:

- Na vyučovaní sa členovia PK zamerali aj na:
  - sebahodnotenie a hodnotenie sa žiakov navzájom;
  - rozvíjanie vyšších kognitívnych schopností;
  - povzbudzovanie žiakov k vyjadrovaniu názorov a občianskych postojov;
  - skupinovú prácu;
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT;
- Účasť v okresných, krajských kolách olympiád a súťaží;
- organizácia školských kôl olympiád;
- organizácia mimoškolských aktivít: krúžky, predstavenia, exkurzie, lyžiarsky výcvik, KOŽAZ...;
- konzultácie ročníkových prác;
- podpora rozvíjania kritického myslenia a implementácia mediálnej výchovy vo vyučovaní;
- účasť na inovatívnom vzdelávaní a tvorba nových osnov pre ŽS podľa kurikulárnej reformy Vzdelávanie pre 21. storočie;
- postupná príprava a implementácia koncepcie IB MYP.

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2024/25

a) Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zbierky v uliciach: Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov a Belasý motýľ;
- exkurzie: dejepisná návšteva ÚPN, Múzeum holokaustu v Osvienčime a Krakov, Albertína vo vo Viedni, SNG;
- Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR;
- Olympiády: dejepisná, ekonomická, finančná, ľudských práv, kritického myslenia, biblická;
- Generácia Euro – ekonomická súťaž;

- SAVE Ambassadors – zamerané na cirkulárnu ekonomiku;
- DofE – celoročné aktivity, cvičné a kvalifikačné expedície;
- Lyžiarske kurzy, KOŽAZ, OČAP, Športovo-branný deň – Kuchajda;
- Školský basketbalový a volejbalový turnaj;

b) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	názov súťaže	úroveň súťaže	žiaci	UMIESTNENIE
TEV	Florbal chlapci SŠ	okresné kolo	výber BG	2. miesto
	Volejbal – mix	okresné kolo	výber BG	1. miesto
	Basketbal chlapci	okresné kolo	výber BG	1. miesto
		krajské kolo	výber BG	1. miesto
		celoštátne	výber BG	
	Street basketbal	okresné kolo	výber dievčatá ZŠ	2. miesto
	Futsal chlapci ZŠ	okresné kolo	výber BG	3. miesto
EKO	Ekonomická olympiáda INESS	krajské kolo	Filip Tóth Ivan Zrubec	Úspešní riešitelia
	Generácia Euro	krajské kolo	Vivien Baumanová, Maxim Seleš, Martin Krátky, Matej Kubinec, Laura Lobíková	Úspešní riešitelia
DEJ	Dejepisná olympiáda	okresné kolo (ZŠ) Kat. E Kat. F	Simona Môťovská Ella Fedoršová Agáta Udičová Adam Kiss	7. miesto 12. miesto 13. miesto 14. miesto
	Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR	krajské kolo (BG)	Karolína Bučová Dávid Hošťák Matej Vozár	9. miesto
OBN	Olympiáda ľudských práv	krajské kolo (BG)	Alex Blaško	19. miesto
GEO	Geografická olympiáda	krajské kolo (BG) Kat. Z	David Cisár Peter Kašiak Maximilian Vojtech Oliver Uličný David Hošták Filip Kubáni	23. miesto 27. miesto 27. miesto 46. miesto 46. miesto 76. miesto
		okresné kolo kat. E kat. F kat. G	Lenny Kollár Antonín Šulovský Lucia Búzeková Viliam Šulovský Lucia Andrašinová Nina Fabian Richard Vargončík Leonard Vittek	9. miesto 15. miesto 25. miesto 17. miesto 19. miesto 34. miesto 16. miesto 21. miesto

			Zara Ondrišeková	22. miesto
NÁB	Biblická olympiáda	dekanátné kolo (BG)	Adam Varga Alexandra Igazová Michaela Martišová	2. miesto
DofE		bronz striebro zlato	vybraní študenti Martin Kojda	14 ocenených 8 ocenených 1 ocenený

c) Priestorové a materiálno technické zabezpečenie (stav a návrhy na zlepšenie):

Pozitíva:

- Reproduktory, projektor a interaktívna tabuľa skoro v každej triede;
- Reproduktory zapájané aj cez kábel, nie len cez Bluetooth;
- klimatizácie v mnohých triedach;
- učitelia majú pridelené školské notebooky;
- wifi po celej škole;

Priestor na zlepšenie:

- **študentom wifi nefunguje** – niektoré aktivity na vyučovaní sú skomplikované;
- zabezpečiť softvérový balíček na predmet Design MYP;
- upraviť náraďovňu tak, aby spĺňala podmienky na malú telocvičňu, keďže sa veľké triedy poriadne nezmestia ani do veľkej telocvične;
- káble/konektory k projektorom majú často zlý kontakt – kazia sa; treba namontovať háčiky do každej triedy a inštruovať učiteľov, aby káble vždy zavesili, príp. mať v škole rezervné;
- príliš veľa študentov v malých triedach;
- mala by existovať oddychová zóna/miestnosť pre študentov;
- v niektorých triedach ešte nie je klimatizácia;
- v každej triede by mohol byť zapojený triedny počítač, aby učitelia nemuseli nosiť notebooky z triedy do triedy;
- niektoré stoličky v triedach sú nevyhovujúce – trhajú silonky a nohavice, zasekávajú sa v nich vlasy, tričká...

d) Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2025/26

- Vyzbierať mobily pred písomkami, aby žiaci nemohli podvádzať a využívať AI;
- Ešte viac zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania;
- Postupne implementovať myšlienky kurikulárnej reformy – moderného vzdelávania pre 21. storočia podľa Plánu obnovy s cieľmi rozvíjať u žiakov schopnosti a zručnosti:
    - kriticky myslieť,
    - riešiť problémy,
    - spracovávať informácie,
    - pracovať v tíme,
    - argumentovať a klásť otázky,
    - preberať iniciatívu a zodpovednosť,
    - tvoriť a realizovať osobné projekty;
- Na vyučovaní sa zlepšovať a zamerať aj na:
    - sebahodnotenie a hodnotenie sa žiakov navzájom;
    - rozvíjanie vyšších kognitívnych schopností;

- povzbudzovanie žiakov k vyjadrovaniu názorov a občianskych postojov;

- Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov, argumentáciu a schopnosti kritického myslenia a pracovať s doplnkovými zdrojmi;
- Posielať informácie o akciách s prípadnými obrázkami na stránku školy a na Instagram **aj v AJ**.
- Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka a prezenčného vyučovania sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.
Zodpovední vyučujúci: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Art. Kristína Javornická

Záver – východiská pre školský rok 2025/2026:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie. Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Pokračovať v implementovaní myšlienky a stratégie z IB DP.
- Postupne implementovať kurikulárnu reformu na ZŠ a MYP metódy na BG.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania.

V Bratislave, 1.7.2025

Vypracovala: Mgr. Jana Šišmišová
vedúca PK

2.b) Hodnotiaca správa PK - slovenský jazyk

Školský rok: 2024/2025

Škola: **SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM ,** Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: **SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA**, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmet: SJL

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2024/2025 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Kerpčárová
Členovia PK:

1. **Mgr. Katarína Kubicová**
2. **Mgr. Alexandra Birošová**
3. **Mgr. Barbora Olejníková**
4. **Mgr. Lucia Horáčiková**
5. **Mgr. Eva Kiklicová**
6. **Mgr. Františka Šmajdová**
7. **Mgr. Daniel Sládek**

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2024/2025

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.

Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členkami PK navzájom.

Činnosť PK v školskom roku 2024/2025 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2024/2025, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

13. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
14. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
15. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
16. prosociálne správanie mladých ľudí,
17. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
18. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
19. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
20. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,

21. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
22. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ Príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2024/2025,
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK,
- ✓ objednávanie a distribúcia učebníc zo slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a BG
- ✓ celodenný program pre deti a mládež v rámci CINEDU – filmový festival pre deti a mládež

OKTÓBER:

- ✓ exkurzia piateho ročníka ZŠ v devínskej mestskej knižnici spojená s akciou Svet pána Brailla
- ✓ 11.10.2024 – Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória C – 8.ročník ZŠ)

Vyhodnotenie – SZŠ Kremeľská 2, Devín

1. miesto: Zuzana Gurská
2. miesto: Olívia Keseliová
3. miesto: Filip Keseli

Vyhodnotenie – ZŠ Česká 10, Nové Mesto

1.miesto – Vodičková Laura

- ✓ Imatrikulácia žiakov prvého ročníka bilingválneho gymnázia v Karloveskom tanečnom centre.

NOVEMBER:

- ✓ 13.11.2024 - okresné kolo OSJL kategória C - žiačka **Zuzana Gurská** (8.D ZŠ) sa umiestnila na 4.mieste. Žiačka 8.B ZŠ Laura Vodičková sa neumiestnila na lepšom/reprezentatívnejšom mieste.
- ✓ 15.11.2024 - muzikálové predstavenie *Oliver Twist* na Novej scéne (žiaci 7.A ZŠ, 7.B ZŠ, 8.B ZŠ, 8.D ZŠ, 1.A, 1.B, 1.C, 1.D a 2.B bilingválneho gymnázia)
- ✓ Návšteva knižnice pri príležitosti októbrového Medzinárodného dňa školských knižníc –zúčastnili sa žiaci 6.A ZŠ, Česká 10.
- ✓ Divadelné predstavenie *Nepriateľ ľud* 23.11.2024 v divadle Aréna (žiaci 3.A, 3.C, 3.D, 3.F, 4.A, 4.B, 4.D, 4.E)
- ✓ Začiatok prípravy žiakov na TESTOVANIE 9, ktoré prebiehalo do apríla 2025

DECEMBER:

- ✓ Školské kolo olympiády zo SJL

Olympiáda zo SJL v kategórii A a B (gymnázium) sa uskutočnilo 12.12. 2024. Kategória B (1.a 2.ročník BG, kategória A- 3. a 4.ročník BG)

Vyhodnotenie:

kategória A

2.miesto – Radovan Vachálek 4.A

1.miesto – Adam Cvrkal 4.A

kategória B
2.miesto – Laura Spálová 1.B
1.miesto – Karol Žilinský 1.A
1.miesto – Filip Kubáni 2.B

- 20.12.2024 – divadelné predstavenie *TEREZKA a STRATOČAS* v DPOH – 5. a 6. ročník ZŠ Kremeľská 2, Devín.
- Organizácia filmového predstavenia *VAIANA 2* v kine obchodného centra Vivo – triedy 2.stupňa ZŠ a vybrané triedy bilingválneho gymnázia

JANUÁR:

- ✓ 17.01.2025 - školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – SZŠ Česká 10

Vyhodnotenie:

5. a 6. ročník - II. kategória:
poézia:
1. miesto: Alica Križanová 6.A
2. miesto: Samuel Ďuriš 5.A
3. miesto: Agáta Udičová 6.A

próza:
1. miesto: Patrik Palka 5.A
2: miesto: Eleonor Mojžišová 6.A
3. Ester Švedová 5.A

7. a 8. ročník - III. kategória
poézia:
3. miesto: Linda Vodičková 7.A
3. miesto: Richard Kopálek 7.A

próza:
1. miesto: Sandra Rozvadská 7.A

kategória II. – žiačky 5.A ZŠ – Česká 10
3.miesto – Lucia Andrašinová
2.miesto – Ella Mojžišová
1.miesto – Alica Križanová

kategória II. – žiačky piateho ročníka ZŠ Kremeľská 2
3.miesto – Ela Nováková
2.miesto – Nina Fabian
1.miesto – **Hana Matejičková**

- 25.01.2025 – školské kolo súťaže Šaliansky Maťko (SZŠ Devín))
kategória II. (žiaci 4. a 5.ročníka ZŠ)
3.miesto – Heretik Hugo 5.C
2.miesto – Leonard Matúš 5.C
1.miesto – Tomáš Daubner 5.C

FEBRUÁR:

- ✓ Tvorba a úprava maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ Prerokovanie a schválenie maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ 03.02.2025 – krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry – žiaci Adam Cvrkal – 4.A a Filip Kubáni – 2.B sa neumiestnili.
- ✓ 04.02.2025 – školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN v Devíne

5. a 6. ročník - II. kategória:

poézia:
1. miesto: **Zoe Kachútová** 6.B

próza:
1. miesto: **Malvína Hurajová** 6.B
2: miesto: Hana Matejíčková 6.C
3. miesto: Ela Nováková 6.B

7. a 8. ročník - III. kategória
poézia:
1.miesto: **Sabína Lofflerová** 8.D

- ✓ 11.02.2025 – OKRESNÉ kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
  5. a 6. ročník – II. kategória
  1.miesto – Malvína Hurajová – postup do krajského kola

- 14.02. 2025 – OKRESNÉ kolo súťaže ŠALIANSKY MAŤKO
  6. a 7. ročník – III. kategória
  3.miesto – Alica Križanová 6.A

- 19.02. 2025 – okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín (Devín) – žiak Tomáš Daubner (5.C ZŠ) sa neumiestnil.

- ✓ Tvorba testu na prijímacie pohovory zo slovenského jazyka a literatúry.
- ✓ Úprava maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry.

MAREC:

- ✓ 11.03.2025 Účasť žiakov na divadelnom predstavení *Na západe nič nové* divadla Ludus na Malej scéne.
- ✓ **Externá a interná forma maturitnej skúšky zo SJL**
- ✓ 12.03.2025 Účasť žiakov na divadelnom predstavení *Peter a Lucia* divadla Ludus na Malej scéne.
- ✓ 15.03.2025 Prípravný kurz zo slovenského jazyka a literatúry.
- ✓ 19.03.2025 Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry žiakov 1.ročníka bilingválneho gymnázia, ktorí nenavštevovali 9.ročník základnej školy.
- ✓ 24.03.2025 1.kolo prijímacích pohovorov do 1.ročníka bilingválneho gymnázia.
- ✓ 27.03.2025 Beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým zameraná na autorské čítanie pretkané motivačnými otázkami a diskusiou o medzigeneračných rodinných vzťahoch. Besedy sa zúčastnili triedy 5.B a 5.C v ZŠ Kremeľská 2, Devín.
- ✓ 28.03.2025 sa celý druhý stupeň ZŠ Kremeľská 2, Devín zapojil do celoslovenského detského čitateľského maratónu s názvom ČÍTAJME SI...25
- ✓ 31.03.2025 2. kolo prijímacích pohovorov do 1.ročníka bilingválneho gymnázia.

APRÍL:

- ✓ 10.04.2025 – divadelné predstavenie *Tajný denník Adriana Molla* na Malej scéne. Zúčastnili sa žiaci ôsmych tried SZŠ Česká 10 a SZŠ Kremeľská 2.
- ✓ Oprava maturitných slohov zo slovenského jazyka a literatúry.
- ✓ Výsledky Testovania 9: počet testovaných žiakov – **73;** priemerná úspešnosť školy – **74%,** národný priemer – **60%**

MÁJ:

- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.A, 5.B, 5.C k 15.05.2025
- ✓ Divadelné predstavenie na Malej scéne – predstavenie *Verbum* – vybrané triedy gymnázia a základnej školy
- ✓ ústna maturita zo SJL v dňoch 27.05.2025 – 30.05.2025
- ✓ Vyhodnotenie externej formy písomnej maturity zo SJL v rámci celoslovenského meradla. Počet žiakov – 75. Percentuálna úspešnosť školy – **73,2.** V rámci súkromných škôl v Bratislavskom kraji sme mali tretiu najlepšiu percentuálnu úspešnosť po 1.súkromnom gymnáziu v Bratislave (80,0%) a CENADE (77,4%).

JÚN:

- ✓ uzavretie klasifikácie ZŠ a gymnázia,
- ✓ príprava na komisionálne preskúšanie žiakov, ktorí študujú v zahraničí,
- ✓ prestupové kolo prijímacích pohovorov na druhý stupeň SZŠ Česká 10 a Súkromné gymnázium, Česká 10
- ✓ zabezpečenie kníh pre žiakov, ktorí mali samé jednotky na vysvedčení

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo (v niektorých triedach sa jeden – dva tematické celky presúvajú do ďalšieho roka),
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učitelia - žiaci – rodičia,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali,
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie, kládli dôraz na neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- Veľmi slušné výsledky v meraniach Testovanie 9 a Maturita.
- Úspechy v recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín a Šaliansky Maťko
- Beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým

- Podpora čitateľskej gramotnosti a kultúrneho rozhľadu
- Vyučovanie slovenčiny ako prostriedku kultivácie jazyka a myslenia

Vyhodnotenie činnosti PK slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2024/2025

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

1. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín.
2. Rečnícka súťaž Šaliansky Maťko
3. Návšteva divadelných predstavení.
4. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry.
5. Beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým

b/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

Súťaž	Žiak	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín ZŠ		**1. miesto** II. kategória próza
okresné kolo	Malvína Hurajová – 6.B	**2.**
okresné kolo	Alica Križanová– 6.A	

.

C/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2025/26:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Rozvíjať kritické myslenie a analytické myslenie. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Záver – *východiská pre školský rok 2024/2025:*

- Zdokonaľovať vyučovací proces, a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu vzdelávaniu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania.
- Povzbudzovať žiakov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít a súťaží.

V Bratislave, 02.07.2025

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK SJL dňa 02.07.2025. Vypracovala: Mgr. Ľubica Kerpčárová (vedúca PK SJL)

Príloha č.3:
VYHODNOTENIE ČINNOSTI PK PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2024/25

Školský rok: 2024/2025

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM, Česká 10, 831 03 Bratislava

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 831 03 Bratislava

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika

Program stretnutia:

- Hodnotenie efektivity výučby prírodovedných predmetov
- Inovácie vo výučbe – využitie digitálnych nástrojov, simulácií a interaktívnych metód
- Príprava a realizácia medzipredmetových projektov
- Rozvoj kritického myslenia a vedeckého skúmania u žiakov
- Analýza výsledkov žiakov z testov, olympiád a súťaží
- Spätná väzba od žiakov a rodičov k výučbe prírodovedných predmetov
- Porovnanie študijných výsledkov medzi triedami a ročníkmi
- **Pokračujúca diskusia o vhodnosti a primeranosti domácich úloh -** Odborná debata o tom, aké množstvo a typ domácich úloh sú pre študentov najvhodnejší.
- **Zladenie učebných osnov s vyučovaním a študentskou záťažou -** Snaha o optimalizáciu obsahu a metód výučby s cieľom zmierniť preťaženie študentov.
- **Výsledky Testovania 9 –** MAT - úspešnosť 72,5% (priemer Slovenska 57,4%)
- **Výsledky písomnej časti maturít – MAT – úspešnosť 59% (priemer Slovenska 51,8%)**
- Predmetové komisie – stretnutia učiteľov – Pedagógovia (vyučujúci) rovnakých predmetov sa stretávajú, aby koordinovali výučbové plány, tematické osnovy, spoločné skúšky a ďalšie podstatné záležitosti vrátane prípravy študentov na súťaže.
- Diskusia a ďalšie témy - Priestor na otvorenú výmenu názorov a doplnenie ďalších dôležitých otázok.

Hodnotenie plánu práce Z PREDMETOVEJ KOMISIE PRE VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2024 / 2025

Činnosť PK v školskom roku 2024/ 2025 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2024 / 2025, plánu práce školy a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

- zážitkový a názorný princíp vyučovania,
- metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
- venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
- prosociálne správanie mladých ľudí,
- zlepšovanie medziľudských vzťahov,
- humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
- rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku,
- učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
- komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
- schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvyšovanie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v ŠkVP,
- rozvoj nadanej mládeže,
- podporovať voľno-časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizovaných školskými zariadeniami, ktoré majú v náplni svojej práce zabezpečovanie nenáročnej záujmovej a oddychovej činnosti podľa výchovného programu školy,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Z týchto základných cieľov vychádzali:

školský vzdelávací program a tematické plány 1.ročníka, 2.ročníka, 3.ročníka, 4.ročníka, 5 ročníka, 5., 6., 7., 8 roč. ZŠ pre vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a svet práce pre päťročné bilingválne gymnázium a základnú školu pre jednotlivé predmety

vzdelávacích oblastí. Do školského vzdelávacieho programu boli zakomponované medzi-predmetové vzťahy, prierezové témy a finančná gramotnosť.

Kontrola úloh členov PK

- pravidelné zasadnutia PK 1x mesačne a v prípade potreby operatívne riešenie všetkých potrebných úloh a požiadaviek zo strany vedenia školy a jednotlivých členov PK

Termín: úloha trvalá Zodpovedný p.uč. M. Rohárik
splnené

- prerokovanie už vypracovaných tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu

Termín odovzdania: 8.9 2024 Zodpovední: všetci
splnené

- prerokovanie už vypracovaných tematických plánov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, Technika pre ostatné ročníky (5.-8.roč. ZŠ)

Termín odovzdania: 8.9 2024 Zodpovední: všetci
splnené

- opätovné oboznámenie sa s hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov
  Termín: do: 5.9 2023 Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik
  splnené

RP

- Do 15.9 2022 si vyučujúci zapísali mená žiakov na RP, 4.roč biling. gymn.

Ak sa vyčerpal odborný predmet / maturitný, žiak písal RP z jazyka anglického, prípadne nemeckého, francúzskeho či ruského.

Termín: do 15.1 2024 návrh tém pre 4.roč.biling gymn.

- 3 konzultácie prebehli v jan., febr. a v marci a následne napísali práce a jej odovzdali konzultantovi do 30.4 .2024.

Konzultant a oponent práce prečítali, napísali posudky a poslali žiakom na protipodpis do 31.5 2025 a následne 9.6. a 10.6 2024 sa vykonali obhajoby pre IV.roč.

splnené

Vypracovanie školiaceho materiálu ako písať ročníkové práce:

Termín: 9.9.20224 Zodpovedný: Lukáš Hrncsár

splnené

- príprava kontrolných prác a testov, ich hodnotenie po odučení tematického celku

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  splnené

- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, sprístupnenie materiálov cez edupage/ apl. teams podľa TP

  Termín: úloha trvalá

  Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

  splnené

- vypracovanie, odovzdanie sylabov/tém z jednotlivých maturitných predmetov.

  Termín: 25.9 2024, streda

  Zodpovední: MAT – p.uč. Bačiková
  INF – p.uč. Záhumenický
  CHE- p.uč. Hrušková
  BIO- p.uč. Antoš
  FYZ – p.uč. Tancer

  splnené

- vypracovanie cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a vypracovanie maturitných otázok z MAT, INF, CHE, BIO, FYZ

  Termín: do februára 2025

  Zodpovední: MAT – p.uč. Bačiková
  INF – p.uč. Záhumenický
  CHE - p.uč. Hrušková
  FYZ – p.uč. Tancer
  BIO - p.uč. Antoš

  splnené

- zabezpečenie obsahovej prípravy a hodnotenia prijímacích skúšok z MAT pre bilingválne štúdium

  Termín: marec 2025 Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

  splnené

- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov

  Termín: 26.-31.august 2024 Zodpovední: všetci

  splnené

- systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít.

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  Splnené

- vyhlásenie a koordinovanie činnosti tematických týždňov pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka.

  Termín: úloha trvalá Zodpovedný: p.uč. D. Líška

  splnené

- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: p.uč. I. Antoš
  p.uč. D. Líška
  p.uč. S. Kuznetsov
  p.uč. M. Hrušková
  p.uč. Ro. Červenáková
  p.uč. N. Kumar
  p.uč. J. Jimenes

  splnené

- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (**laboratórne práce, pokusy,...)** vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch

  Termín: úloha trvalá Zodpovední za Fyz, Che, Bio

  Zodpovední:
  p.uč. I. Antoš
  p.uč. D. Líška
  p.uč. S. Kuznetsov
  p.uč. M. Hrušková
  p.uč. Ro. Červenáková
  p.uč. N. Kumar
  p.uč. J. Jimenes

p.uč. Ľ. Tancer

p.uč. J. Konečný

splnené

Realizácia laborat. cvičenia CHÉMIA pre Českú, Devín ZŠ

Protokoly k lab.prácam z chémie, biológie sa evidijú 4 roky, z fyziky 1 rok. Tento šk.rok 2024/25 sa odovzdávajú protokoly aj k **lab.prácam z fyziky**, ktoré sú naplánované v tomto poradí.

Učiteľ: p.uč.Ľubomír Tancer

Prehľad laboratórnych prác počas školského roka 2024/25

2. ročník bilngválne gymnázium

Meranie mernej tepelnej kapacity telesa,

Mesiac: Máj

3. ročník bilngválne gymnázium

Meranie elektrického napätia, prúdu a odporu spotrebiča.

Mesiac: November

Meranie vlastností mechanického oscilátora

Mesiac: Jún.

4. ročník bilngválne gymnázium

Zobrazovanie dutým zrkadlom

Mesiac: Marec

Devín, Česká ZŠ, učiteľ: Konečný Ján, predmet fyzika.

Pán učiteľ odovzdal v minulom šk. roku protokoly lab.prác, ktoré boli založené a tie isté sa zrealizujú aj tento šk.rok 2024/25 .

6 ročník
- Stlačiteľnosť kvapalín (sept)
- Stlačiteľnosť plynov (okt)
- Meranie objemu (nov)
- Meranie dĺžky (dec)
- Meranie hustoty (feb)
- Archimedov zákon (apr)

7 ročník
- Zohrievanie a chladenie telies a látok (sep)
- Var (oct)
- rosný bod (nov)
- Tuhnutie (nov)
- Mierna tepelná kapacita (mar)
- Výhrevnosť (maj)

8 ročník
- rozklad svetla (sep)
- lom svetla (oct)
- šošovky (nov)
- Zistenie ťažiska (jan)

- meranie síl (feb)
- Pohyb (mar)

Vo veľkej miere splnené

- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky,fyz, geo- MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania;geografie...+ Expert geniality show)

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  splnené

- zapojiť školu do súťaží a aktivít, ktoré organizuje Európska školská sieť; uchádzať sa o zaradenie školy do siete Modelových inovačných škôl; zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu; zapojiť sa do kampane Týždeň digitálnych zručností

  Termín: úloha trvalá

  Zodpovední : p.uč.D. Záhumenický, p.uč L. Hrncsár, p.uč Sojka P.

  splnené

- príprava besied s odborníkmi, príprava exkurzií a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

- pokračovať v separovanom zbere Zodpovední: všetci

- priebežné vzdelávanie pedagógov individuálnym štúdiom a prostredníctvom MPC, konzultácií, odborno-metodických informácií, štúdiom odborných publikácií

  Škola pre 21. storočie – zmeny v základnom vzdelávaní ... Inovačné vzdelávanie, pre učiteľov základných škôl

  Termín: úloha trvalá Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

  splnené

- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  splnené

- uplatňovať medzipredmetové vzťahy
  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci
  splnené

- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku.
  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci
  splnené

- zapojenie sa do projektu DofE - medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu. zapojené budú deti vo veku 14-24 rokov a podľa rôznych programov budú mať aj odlišné ciele v 3-4 oblastiach ako napr. dobrovoľníctvo, skills, sport activities a pod.

  Termín: trvalá Zodpovední: spolupráca s kolegami z iných PK: p.uč Mojžišová, p.uč Babic, p.uč Gonda
  splnené

Vyučujúci techniky

- Dokončenie charitatívneho projektu ,,Vianočné trhy´´ - návšteva Slobody zvierat.
- Dokončenie charitatívneho projektu ,,Vianočné trhy´´- návšteva Domu dôchodcov.
- Dokončenie multifunkčnej miestnosti na cvičenie

Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: p.uč. Kedro, p.uč. Semjan
splnené

Exkurzie, súťaže podľa záujmu a podľa možností, krúžky

(termíny počas šk. roka 2024/25)

Matematika

MAKS-celoročne, 5.-8.ročník
Zodpovední: Kubisová, Rohárik, Hudák
splnené

MATEMATICKÝ KLOKAN-marec 2025-5.-8.ročník ZŠ, bilingválne gymnázium
Zodpovední: Rohárik, Hudák, Šeliga, Šablicová, Kubisová,
splnené

PYTAGORIÁDA-5.-8.ročník, podľa termínovníka
Zodpovední: Kubisová, Rohárik, Hudák
splnené

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA-5.-8.ročník, bilingválne gymnázium, podľa termínovníka
Zodpovední: Rohárik, Hudák, Šeliga, Šablicová, Kubisová, Bačiková
Splnené

-matematický krúžok

4. roč. biling. gymnázium - príprava na matem.olymp. každý nepárny týždeň, podľa potreby hlavne pred krajským kolom (vyučujúci. P.uč Bačiková, p.uč. Šeliga)
splnené

II.st ZŠ-matematický krúžok bude organizovať p.uč. Janka Kubisová v Devíne.
splnené

Biológia

September:

6.ročník ZŠ – skorá jeseň 2024 – téma Hmyz – Lúky pre opeľovače - Popri spoznávaní rôznych druhov opeľovačov je dôležitá aj správna starostlivosť o lúky. Vhodne „manažovaná“, zdravá a druhovo pestrá lúka je dôležitým zdrojom potravy pre mnohé z nich.
Lokalita: Centrum environmentálnej výchovy Kamzík
Organizátor: Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie
S.Viglášová (+ dozor podľa možnosti)
splnené

Október:

5.ročník ZŠ – skorá jeseň 2024 – téma LES – Pod opadnutým lístím - Program je zameraný na osvojenie si základných krokov metodiky bádateľsky orientovaného vzdelávania (BOV) priamo v teréne prostredníctvom pozorovania lesnej hrabanky a života v nej.
Lokalita: Centrum environmentálnej výchovy Kamzík
Organizátor: Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie
S.Viglášová
splnené

November:

- 8. ročník ZŠ - Prírodovedné múzeum SNM, Bratislava
S.Viglášová
splnené
- 5. roč. ZŠ - Vodárenské múzeum
I.Antoš
splnené

December:

06.12. 2024 Názov: Návšteva prírodovedného múzea.

Triedy: 3F a 3D

Popis: v súvislosti s koncom témy zoológia v treťom ročníku BIO návšteva výstavy v prírodovednom múzeu, ktorá obsahuje zbierky rôznych druhov živočíchov.

Zodpovedný: Kuznetsov Stanislav

splnené

Február:

- Aurélium –zážitkové centrum, D. Líška (+ dozor podľa možnosti)
- 4. roč.gym + seminaristi - Lekárska fakulta UK v BA – exkurzia k obhliadke orgánov ľudských tiel. Učivo celého 3. ročníka gymnázia.

S. Kuznetsov a D. Líška
splnené

Marec:

- Červený kríž/ prvá pomoc , termín počas písomných maturít v marci 2025 v areáli školy, každá trieda 3.roč.biling.gymn po 1 vyuč.hodine (zodpovedný p.uč. S.Kuznetsov)

splnené

- 5. roč. ZŠ - Vodárenské múzeum

I.Antoš (+ dozor podľa možnosti)
Splnené
19.3. – 7.A - výstava v Prírodovedeckom múzeu - Človek v čase a priestore, a zúčastnili sa aj návštevy Papilonie, motýlieho domu, zodpovedná Sandra Víglašová
splnené

Apríl:

- 3.roč. gym a seminaristi z BIO: DNA ERA – prednáška z genetiky

I.Antoš

Splnené

Máj:

- 2. ročník gymnázia Botanická záhrada PRIF UK v BA – druhý ročník GYM je zameraný na rastlinnú fyziológiu a botaniku. V rámci botanickej záhrady realizujeme aj poznávanie rastlín.

D. Líška
splnené

Olympiády z biológie - ZŠ Česká a Devín + gymnázium prebiehali podľa dohody medzi kolegami

zodpovední: všetci učitelia biológie

splnené

<u>Chémia</u>

Chemický jarmok – CHEMSHOW 2024
https://www.fchpt.stuba.sk/sk/diani-na-fchpt/aktuality/chemicky-jarmok-chemshow-2024-1.html?page_id=5361

Zodpovedná: Jimenez

splnené

Kurzy stredoškolskej matematiky, fyziky a chémie
https://www.fchpt.stuba.sk/sk/uchadzaci/kurzy-stredoskolskej-matematiky-fyziky-a-chemie.html?page_id=5060

Zodpovedná: Jimenez

splnené

Riešenie olympiády z chémie - celý školský rok

Zodpovední: Hrušková, Líška a Jimenez

splnené

Informatika

iBobor - informatika - súťaž(online)- termín 5.-8.November

Zodpovední: Hrncsár,Záhumenický,Sojka

Splnené

Žiaci 8. ročníka - súťaž MICROBIT 3D CUP. Ide o spojenie 3D modelovania a následnej 3D tlače a programovanie MICROBITOV, zodpovedný Peter Sojka
splnené

Workshop a celoštátna súťaž organizovaná spoločnosťou Junior Achievement Slovensko v spolupráci s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.
Cieľom súťaže je umožniť žiakom oboznámiť sa s modernými technológiami a prístupmi, ktoré sú základom digitálneho sveta, a to prostredníctvom praktických aktivít a výziev. Súťaž bude prebiehať v Žiline a bude trvať dva dni (12.3 – 13.3.2025).
Zloženie tímu učiteľ + 4 žiaci 7. 8. ročník. 2 žiaci z Devína, a p. Záhumenický navrhne tiež 2 šikovných žiakov Zodpovedný: Peter Sojka
splnené

24.4 v rámci krúžku GreenPower – elektrická formula, exkurzia výroba elektromobilov vo Volkswagene. Zodpovedný Peter Sojka
splnené

Fyzika

- návšteva SHMU, zodpovedný p.uč. Konečný (marec počas písomnej časti maturity z matematiky t.j. 13.3.2025) ,zapojil sa aj Devín (6.roč).
splnené

-Aurélium –zážitkové centrum pre II. st. ZŠ, zodpovedný p.uč. J. Konečný obdobie maturít 22.5-10.6 2025

splnené

-fyzikálny krúžok

ZŠ na Českej p.uč. J. Konečný , 3-4.roč. biling.gymn.(vyučujúci : Tancer), podľa záujmu detí

splnené

Organizácia hospitácií v šk. roku 2024/2025 – 2 hospitácie za mesiac.
Zodpovedný: p.uč.Rohárik

splnené

Šachový krúžok
Január:

31. 01.2025 - Školský turnaj priateľov šachu, zodpovedný Erik Hudák

Splnené

Prehľad výsledkov žiakov v súťažiach organizovaných v školskom roku 2024/2025 za PK prírodovedných predmetov

Názov súťaže	Súťažiaci (mená)	Školské kolo	Okresné kolo (termín+umiestnenie)	Krajské kolo (termín + umiestnenie)	Celoštátne kolo (termín + umiestnenie)
Pytagoriáda	P5 - Zara Ondrišeková	+ desiatky žiakov	7.4.2025-12.-14. miesto (úspešný riešiteľ)		
	P6 - Simon Šiller	+ desiatky žiakov	8.4.2025-8.miesto úspešný riešiteľ		
	P7 - Hanka Palušová - Audric Slavomír Robinson	+ desiatky žiakov	8.4.2025-3.miesto úspešný riešiteľ 8.4.2025-12.miesto úspešný riešiteľ		
	P8 - Antonín Šulovský - Danica Davidson - Branislav Kuruc - Rostyslav Pekhotin	+ desiatky žiakov	8.4.2025-3.-4.miesto-úspešný riešiteľ 8.4.2025-9. miesto úspešný riešiteľ 8.4.2025-11.-13.miesto-riešiteľ 8.4.2025-15.-17.miesto- riešiteľ		
Matematická olympiáda	Z5 - Zara Ondrišeková	+ niekoľko žiakov	29.1.2025-3. miesto		

	Z6	+ niekoľko žiakov			
	Z7 - Hanka Palušová	+ niekoľko žiakov	2.4.2025-4.miesto		
	Z8 - Filip Keseli	+ niekoľko žiakov	2.4.2025-4.-6.miesto		
MAX(celoročná osemkolová súťaž)	MAX 5-7	+ desiatky žiakov			
	MAX 8	Filip Keseli Olívia Keseliová			1.-34.miesto 44.miesto
MATEMATICKÝ KLOKAN (25.3.2025)		+ desiatky žiakov			
	Zara Ondrišeková				1.miesto
	Karolína Turzová				4.miesto
	Ania Askina				8.miesto
	Lea Kajanová				10.miesto
	FilipKeseli a Lenny Kollár				10.miesto
	Gabriela Maruščáková				11.miesto
	Tomáš Turza				12.miesto
	Jerguš Mistrík				13.miesto
Biologická olympiáda Kat. B	Šimon Nikolaj Majerčík			01/2025 – 1. miesto	28.-30.3.2025 – 9. miesto
	Marco Petrus			01/2025 - 31. miesto	
Biologická olympiáda Kat. A	Simon Renčko	5.12. Postup do krajského kola		01/2025 – 3. miesto	28.-30.3.2025 – 10.miesto, postup na Medzinárodnú biologickú olympiádu
	Barbora Susková			01/2025 - 27. miesto	
	+ ďalší súťažaci				
Fyzikálna olympiáda kat. E	Liliana Sakálová, Karolína Sakálová	Úspešný riešiteľ			
Fyzikálna olympiáda Kat. A	Veronika Cingeľová	Úspešný riešiteľ			
Chemická olympiáda kategória C	Soňa Pitoňaková	11.04.2025 Postup do krajského kola		15.5.2025 - 33. miesto	
	Mariia Shapiro			15.5.2025 - 34. miesto	
	Karolina Melníková, Tamara Kopková, Timotej				

	Vanček				
Aj ty v IT	Fiamová Lenka, Gajdošíková Lucia, Kostolanská Maya	Apríl			
iBobor	Všetci žiaci 5. až 8. ročníka + Gymnázium	14.-18.10.2024 5.r. 1. Bulejka Adam 2. Vargončík Richard 3. Mihina Matej 6.7.r. 1. Askina Ania 2. Reinbacher Marko 3. Macková Nikola 8.r. 1. Kuruc Branislav 2. Turza Tomáš 3. Országhová Alexandra			4.-8.11.2024 5.r. 552. Zara Ondrišeková 6.7.r. 249. Askina Ania 8.r. 657. Antonín Šulovský
Digi Camp	Filip Keseli, Denys Sereda, Richard Uličný, Lukáš Kubáni				12.-13.3.2025 3. Denis Sereda
IT Fitness Test	Všetci žiaci 6. až 8. ročníka	5.-9.5.2025 6r. 1. Hana Százová 2. Lukáš Bulla 3. Leonard Špaček 7.r 1. Adam Hečko 2. Marko Reinbacher 3. Zoey Sarkocy 8.r. 1. Denys Sereda 2. Lenny Kollár 3. Sabina Lofflerová			
MAJSTROVSTVÁ SLOVENS	D. Šatka, N. Andrašinová, M. Hartl, F.			20.3.2025 a 21.3.2025 postup	9.04.2025 gymnázium 9/48 a ZŠ

KA ZŠ a SŠ ZMIEŠANÝCH 4-ČLENNÝCH DRUŽSTIEV	Roman, A. Iankin, R. Vachálek, J. Novák, S. Kamenárová, E.K. Makarov, A. Sredau,. J. Malánik				41/79

V Bratislave 2.7.2025 Mgr. Miroslav Rohárik