Súkromná základná škola, Česká 10, Bratislava
Elokované pracovisko SZŠ, Kremeľská 2, Bratislava-Devín
Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček (0911 22 33 88)
www.gymnaziumceska.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok 2025/2026

Bratislava 2026

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava a Elokovaného pracoviska SZŠ, Kremeľská 2, 841 10 Devín

Predkladá:
RNDr. Karol Janíček
riaditeľ školy

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava a Elokovaného pracoviska SZŠ, Kremeľská 2, 841 10 Devín za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24.08.2026.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava a Elokovaného pracoviska SZŠ, Kremeľská 2, 841 10 Devín za školský rok 2025/26 bola prerokovaná v rade školy dňa **24.8.2026**
Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy schváliť správu.

.....
podpis predsedu Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

School s.r.o., Župné námestie 2, Bratislava – zriaďovateľ

a) schvaľuje
b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava a Elokovaného pracoviska, Kremeľská 2, 841 10 Bratislava za školský rok 2025/26

.....
podpis zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava a Elokovaného pracoviska, Kremeľská 2, 841 10 Devín za školský rok 2023/24.

1.Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava, elokované pracovisko: Kremeľská 2, 841 10 Devín**
2. Adresa školy: **Česká 10, 831 03 Bratislava, Kremeľská 2, 841 10 Devín**
3. telefónne číslo: +421 904 979 681
4. Internetová adresa: **www.gymnaziumceska.sk** e-mailová adresa: **riaditel@gymnaziumceska.sk**
5. Zriaďovateľ: **School s.r.o. , Župné námestie 2, Bratislava**

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
PaedDr. Martina Danišová	zriaďovateľka školy
RNDr. Karol Janíček	riaditeľ školy
Mgr.Jana Šišmišová, Mgr.Ľubica Šugrová	Vedúce PK – spoločenskovedných predmetov, slovenský jazyka
Mgr.Jana Smolková Mgr. Emerita Holeková	Vedúce MZ pre 1. stupeň a koordinátorky vzdelávania
Mgr.Miroslav Rohárik	Vedúca PK – prírodovedné predmety
Mgr. Simona Latková Mgr.Vanda Cvrkalová	vedúce PK – anglického jazyka a cudzích jazykov

3.1 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Meno a priezvisko	**Funkcia**
Ladislav Kordoš	delegovaný zástupca
JUDr. Peter Daniš	delegovaný zástupca
PaedDr. Martina Danišová	delegovaný zástupca
Ľubomír Kordoš	delegovaný zástupca
Mgr. Agáta Krajčovičová	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Nora Brencusová	zástupca pedagogických zamestnancov
Hedviga Tanglmayerová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Daniel Záhumenický	zástupca rodičov
Miroslava Hrušková	zástupca rodičov
Daniela Mojžišová	zástupca rodičov

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

4. Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú :

– pedagogická rada

– predmetové komisie

– združenie rodičov

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa v školskom roku 2025 /2026 stretávali na:

- vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady - november 2025, január 2026, apríl 2026, jún 2026)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2025/2026 (august 2026)
- na pracovných poradách

Pedagogická rada prerokovala pedagogickú dokumentáciu školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, výchovné opatrenia, aktivity podľa Plánu práce školy a Plánu práce PK a MZ, prijímanie žiakov do vyšších ročníkov, zápis do 1. ročníka ZŠ.

4.2 Činnosť metodického združenia 1. stupňa

Vedením MZ boli poverené: Mgr. Emerita Holeková na Českej a Mgr.Jana Smolková. Pripravovali metodické stretnutia – k tvorbe testov, v koordinácii s riaditeľom školy usmerňovali prácu učiteliek a vychovávateliek na 1. stupni ZŠ, osobitnú pozornosť venovali novým učiteľom, vychovávateľom a adaptačnému vzdelávaniu. Dohliadali na plnenie Školského vzdelávacieho programu, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, učebných osnov a štandard, využívanie zážitkových metód a foriem na vyučovaní, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Dbali o efektívne využívanie IKT a interaktívnych programov vo výučbe. Vypracovali plán práce MZ 1. stupňa. V I. a II.ročníku sa venovali zavádzaniu kurikulárnej reformy.

Svoju činnosť na 1. stupni ZŠ a v ŠKD zamerali na plnenie Plánu práce, metodických pokynov z POP MŠ SR. Zasadnutia MZ prebiehali raz do mesiaca, alebo podľa potrieb vyučujúcich i častejšie. Metodické združenie je prínosom pre správny priebeh vyučovania nielen na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie, ale i vo výchovnom procese ŠKD.

4.3 Činnosť predmetových komisií

Zamestnanci školy boli zaradení do piatich predmetových komisií (PK) a MZ, ktoré v školskom roku 2025 / 2026 zasadali raz mesačne:

a) **predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov** (PK SVP) a **SJL** :
vedúca: Mgr.Jana Šišmišová a Mgr.Ľubica Šugrová

b) **predmetová komisia – prírodovedných predmetov** (PK PVP):
vedúci PK: Mgr.Miroslav Rohárik

c) **predmetová komisia – cudzích jazykov a anglického jazyka** - (PKJ):
vedúca PK : Mgr. Simona Latková(pred odchodom na MD p.Rohárikova) a Mgr.Vanda Cvrkalová

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania, mapujú a analyzujú prípravu a výsledky súťaží, písomných prác a metodicky usmerňujú prácu mladších pedagógov. Sledujú prácu na žiackych projektoch, ročníkových prácach, využívanie IKT na vyučovaní. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj zriaďovateľka a riaditeľ školy, ktorí v prípade potreby následne riešili výchovno-vzdelávacie potreby školy. V júni 2025 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť. V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

5. Údaje o počte žiakov školy

	Stav k 15.9.2025			**Stav k 30.6.2026**		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.A ZŠ	21	10	11	21	10	11
1.B ZŠ Devín	22	12	10	22	14	8
1.C ZŠ Devín	22	10	12	22	10	12
2.A ZŠ	26	7	19	25	7	18
2.B ZŠ Devín	19	11	8	20	12	8
2.C ZŠ Devín	18	10	8	18	10	8
3.A ZŠ	23	11	12	23	11	12
3.B ZŠ Devín	21	10	11	21	10	11
3.C ZŠ Devín	22	12	10	22	12	10

4.A ZŠ	21	8	13	23	8	15
4.B ZŠ Devín	21	11	10	19	10	9
4.C ZŠ Devín	22	8	14	23	8	15
Spolu I.st.	**258**	**121**	**137**	**259**	**122**	**137**
z toho ŠvZ	-	-	-	-	-	-
	Stav k 15.9.2025			**Stav k 30.6.2026**		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
5.A ZŠ	28	13	15	28	15	13
5.B ZŠ Devín	15	8	7	16	9	7
5.C ZŠ Devín	18	11	7	19	12	7
6.A ZŠ	26	13	13	26	13	13
6.B ZŠ Devín	16	7	9	15	7	8
6.C ZŠ Devín	16	10	6	15	9	6
7.A ZŠ	26	9	17	26	9	17
7.B ZŠ Devín	23	10	13	24	11	13
7.C ZŠ Devín	24	10	14	23	9	14
8.A ZŠ	27	11	16	28	11	17
8.B ZŠ Devín	16	7	9	16	7	9
Spolu II.st.	**235**	**109**	**126**	**236**	**112**	**124**
z toho ŠvZ	1	1	0	1	1	0
SPOLU žiakov:	**493**	**230**	**263**	**495**	**234**	**261**

Počet oddelení ŠKD : 12
Počet žiakov v ŠKD k 15.09.2025: 257

6. Údaje o počte zapísaných žiakov

V školskom roku 2025/26 sa prijímacieho pohovoru a zápisu do 1. ročníka šk.roku 2026/27 zúčastnilo 140 žiakov. Prijali sme 66 žiakov, vytvorili sme 2 triedy v Devíne a 1 triedu na Českej.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Podľa vyhlášky č. 268/2011 Z.Z. o stredných školách sa prihlásilo z 9. ročníka na strednú školu 0 žiakov, pretože sme 9.ročník v danom školskom roku nemali. Z celkového počtu 44 žiakov 8.ročníka nikto nepokračoval v 9.ročníku našej SZŠ, všetci žiaci prestúpili na 5-ročné bilingválne gymnáziá, prípadne na inú základnú školu.

8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Celkový prospech triedy :

I.stupeň SZŠ

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)
1.A	21			21		
1.B	22			22		
1.C	22			22		
2.A	26			26		
2.B	20			20		
2.C	18			18		
3.A	23	23				
3.B	21	21				
3.C	22	22				
4.A	23	23				
4.B	19	19				
4.C	23	22	1			
Spolu	260	130	1	129		

II.stupeň SZŠ

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)
5.A	28	24	4			
5.B	16	11	5			
5.C	19	11	5	3		
6.A	26	16	8	2		
6.B	15	14	1			
6.C	15	11	3	1		

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)
7.A	26	20	6			
7.B	24	15	7	2		
7.C	23	12	9	2		
8.A	28	17	9	1		1
8.B	16	7	8	1		
Spolu	236	158	65	12		1

Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch :

I.stupeň SZŠ

Trieda	SPR	SJL	AJ	CPR	CSP	NAB	ETV	MAT	CSP
1.A	h	h	h	h	h	h	h	h	h
1.B	h	h	h	h	h	h	h	h	h
1.C	h	h	h	h	h	h	h	h	h
2.A	h	h	h	h	h	h	h	h	h
2.B	h	h	h	h	h	h	h	h	h
2.C	h	h	h	h	h	h	h	h	h
3.A	1.00	1.13	1.13			a	a	1.00	
3.B	1.00	1.24	1.10			a	a	1.00	
3.C	1.00	1.14	1.00			a	a	1.23	
4.A	1.00	1.04	1.00			a	a	1.09	
4.B	1.00	1.42	1.05			a	a	1.26	
4.C	1.00	1.22	1.00			a	a	1.57	
Priemer	1.00	1.20	1.05					1.19	

Trieda	HV	VV	TEV	NEJ	PDA	VLA	INF	PVC	Priemer
1.A	h	h	h						
1.B	h	h	h						
1.C	h	h	h						

Trieda	HV	VV	TEV	NEJ	PDA	VLA	INF	PVC	Priemer
2.A	h	h	h						
2.B	h	h	h						
2.C	h	h	h						
3.A	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.04	1.00	1.00	1.03
3.B	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.19	1.00	1.00	1.05
3.C	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.27	1.00	1.00	1.06
4.A	1.00	1.00	1.00	1.17	1.00	1.13	1.00	1.00	1.04
4.B	1.00	1.00	1.00	1.11	1.05	1.05	1.00	1.00	1.09
4.C	1.00	1.00	1.00	1.04	1.09	1.00	1.00	1.00	1.08
Priemer	1.00	1.00	1.00	1.05	1.02	1.11	1.00	1.00	1.06

- Pozn.: a -absolvoval, h-žiaci boli hodnotení slovne

II.stupeň SZŠ

Trieda	SPR	SJL	AJ	NEJ	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAB	ETV
5.A	1.00	1.54	1.18	1.14	1.11	1.21	1.00	1.14	a	a
5.B	1.00	1.94	1.25	1.19	1.88	1.31	1.31	1.13	a	a
5.C	1.00	1.84	1.84	1.47	1.95	1.68	1.63	1.53	a	a
6.A	1.00	1.92	1.35	1.38	1.35	1.88	1.23	1.04	a	a
6.B	1.00	1.47	1.07	1.20	1.40	1.33	1.07	1.13	a	a
6.C	1.00	1.87	1.07	1.60	1.87	1.73	1.40	1.40	a	a
7.A	1.00	1.77	1.19	1.65	1.15	1.65	1.08	1.15	a	a
7.B	1.00	2.08	1.17	1.38	1.67	1.25	1.29	1.42	a	a
7.C	1.00	2.13	1.52	1.57	1.83	1.78	1.39	1.30	a	a
8.A	1.00	1.63	1.33	1.48	1.19	1.48	1.37	1.00	a	a
8.B	1.00	2.00	1.19	1.31	1.81	1.44	1.31	1.00	a	a
Priemer	1.00	1.84	1.29	1.40	1.56	1.52	1.28	1.20		

Trieda	MAT	INF	TECH	HV	VV	TEV	FYZ	CHE	Priemer
5.A	1.39	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			1.13
5.B	2.00	1.00	1.00	1.00	1.06	1.00			1.31
5.C	2.00	1.05	1.00	1.05	1.00	1.00			1.47
6.A	2.08	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.88	1.50	1.37
6.B	1.73	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.20	1.07	1.18
6.C	1.93	1.00	1.07	1.07	1.00	1.00	1.53	1.27	1.39

Trieda	MAT	INF	TECH	HV	VV	TEV	FYZ	CHE	Priemer
7.A	1.85	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.62	1.19	1.29
7.B	2.04	1.00	1.00	1.04	1.00	1.00	2.00	1.17	1.37
7.C	1.87	1.00	1.00	1.00	1.09	1.00	1.96	1.30	1.45
8.A	1.96	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.26	1.26	1.33
8.B	1.94	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.56	1.13	1.38
Priemer	1.89	1.00	1.01	1.01	1.01	1.00	1.88	1.24	1.33

Tabuľky uvádzajú výslednú koncoročnú klasifikáciu podľa celkového prospechu a priemerný prospech z jednotlivých predmetov.

Dochádzka žiakov v jednotlivých triedach :

I.stupeň SZŠ

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	21	1036	1087	2123	49,33	51,76	101.10	1036	1087	2123	49,33	51,76	101.10
1.B	22	1036	977	2013	47,09	44,41	91.50	1036	977	2013	47,09	44,41	91.50
1.C	22	1299	1387	2686	59,05	63,05	122.09	1299	1387	2686	59,05	63,05	122.09
2.A	26	648	800	1448	24,92	30,77	55.69	648	800	1448	24,92	30,77	55.69
2.B	20	854	1113	1967	42,70	55,65	98.35	854	1113	1967	42,70	55,65	98.35
2.C	18	725	1014	1739	42,65	56,33	96.61	725	1014	1739	42,65	56,33	96.61
3.A	23	607	976	1583	26,39	42,43	68.83	607	976	1583	26,39	42,43	68.83
3.B	21	627	795	1422	29,86	37,86	67.71	627	795	1422	29,86	37,86	67.71
3.C	22	870	1233	2103	39,55	56,05	95.59	870	1233	2103	39,55	56,05	95.59
4.A	23	936	782	1718	44,57	34,00	74.70	936	782	1718	44,57	34,00	74.70
4.B	19	1099	1215	2314	57,84	63,95	121.79	1099	1215	2314	57,84	63,95	121.79
4.C	23	1414	1502	2916	61,48	65,30	126.78	1414	1502	2916	61,48	65,30	126.78
Spolu	260	11151	12881	24032	42.89	49.54	92.43	11151	12881	24032	42.89	49.54	92.43

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	21				0,00	0,00	0.00	8	8	16	0,38	0,38	0.76
1.B	22				0,00	0,00	0.00	6	5	11	0,27	0,23	0.50
1.C	22				0,00	0,00	0.00	21	12	33	0,95	0,55	1.50
2.A	26				0,00	0,00	0.00		2	2	0,00	0,08	0.08

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
2.B	20				0,00	0,00	0.00	24	5	29	1,20	0,25	1.45
2.C	18				0,00	0,00	0.00	1	6	7	0,06	0,33	0.39
3.A	23				0,00	0,00	0.00	2	5	7	0,09	0,22	0.30
3.B	21				0,00	0,00	0.00	1	20	21	0,05	0,95	1.00
3.C	22				0,00	0,00	0.00	10	7	17	0,45	0,32	0.77
4.A	23				0,00	0,00	0.00		7	7	0,00	0,30	0.30
4.B	19				0,00	0,00	0.00	23	21	44	1,21	1,11	2.32
4.C	23				0,00	0,00	0.00	48	102	150	2,09	4,43	6.52
Spolu	260				0.00	0.00	0.00	144	200	344	0.55	0.77	1.32

II.stupeň SZŠ

Trieda	Žia-kov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	28	1656	1733	3389	59,14	61,89	121.04	1656	1733	3389	59,14	61,89	121.04
5.B	16	859	1428	2287	53,69	89,25	142.94	859	1428	2287	53,69	89,25	142.94
5.C	19	880	1033	1913	48,89	54,37	100.68	880	1033	1913	48,89	54,37	100.68
6.A	26	1740	1890	3630	66,92	72,69	139.62	1191	1890	3081	45,81	72,69	118.50
6.B	15	951	971	1922	59,44	64,73	128.13	951	971	1922	59,44	64,73	128.13
6.C	15	990	975	1965	61,88	65,00	131.00	990	975	1965	61,88	65,00	131.00
7.A	26	1058	1451	2509	40,69	55,81	96.50	1058	1451	2509	40,69	55,81	96.50
7.B	24	1701	2030	3731	70,88	84,58	155.46	1701	2030	3731	70,88	84,58	155.46
7.C	23	1749	1917	3666	76,04	83,35	159.39	1749	1917	3666	76,04	83,35	159.39
8.A	28	1565	2005	3570	57,96	71,61	127.50	1565	2005	3570	57,96	71,61	127.50
8.B	16	874	1424	2298	54,63	89,00	143.63	874	1424	2298	54,63	89,00	143.63
Spolu	236	14023	16857	30880	59.42	71.43	130.85	13474	16857	30331	57.09	71.43	128.52

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	28				0,00	0,00	0.00	13	10	23	0,46	0,36	0.82
5.B	16				0,00	0,00	0.00	3	8	11	0,19	0,50	0.69
5.C	19				0,00	0,00	0.00	24	17	41	1,33	0,89	2.16
6.A	26	549		549	21,12	0,00	21.12	23	36	59	0,88	1,38	2.27
6.B	15				0,00	0,00	0.00	15	19	34	0,94	1,27	2.27
6.C	15				0,00	0,00	0.00	14	5	19	0,88	0,33	1.27

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
7.A	26				0,00	0,00	0.00	16	7	23	0,62	0,27	0.88
7.B	24				0,00	0,00	0.00	35	32	67	1,46	1,33	2.79
7.C	23				0,00	0,00	0.00	38	34	72	1,65	1,48	3.13
8.A	28				0,00	0,00	0.00	14	17	31	0,52	0,61	1.11
8.B	16				0,00	0,00	0.00	18	21	39	1,13	1,31	2.44
Spolu	236	549		549	2.33	0.00	2.33	213	206	419	0.90	0.87	1.78

Výchovné opatrenia v jednotlivých triedach :

I.stupeň SZŠ

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A						
1.B		1				
1.C						
2.A				1		
2.B	1					
2.C	1					
3.A				3		
3.B		14				7
3.C	4	14			2	
4.A				3		
4.B		10				9
4.C	6	11			2	13
Spolu	12	50		7	4	29

II.stupeň SZŠ

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A		1		14		10				

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.B			3	3	10	6		3		
5.C			2	4	10	7		1		
6.A		2	5	3	11	11				1
6.B			3	3	11	10				
6.C			1	2	7	9	4			
7.A		1	3	3	16	17	1			
7.B			4	7	13	11		2		2
7.C	3		4	7	7	4			1	
8.A		2		2		5				
8.B		1	3	1	8	6				
Spolu	3	7	28	49	93	96	5	6	1	3

Na začiatku školského roka na pedagogickej rade a na metodickom združení bolo schválené kombinované hodnotenie a pravidlá hodnotenia jednotlivých ročníkov aj predmetov.

Vysvedčenia boli žiakom vydané 30. júna 2026.

9. Výsledky externých testovaní – celoslovenské testovanie vedomosti žiakov 5. ročníka:

V školskom roku 2025/26 sa testovanie rozhodnutím ministra školstva neuskutočnilo.

10. Učebné plány

Vzdelávanie prebieha podľa Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR ISCED 1 a ISCED 2 a Inovovaného školského vzdelávacieho programu – Vzdelávaním k novému poznaniu.

11. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy:

Spolu:
Pedagogickí zamestnanci: 28
Nepedagogickí zamestnanci: 0
Tajomníčka školy: 1
Upratovačka: zabezpečené upratovacou firmou

12. Údaje o vzdelávacích aktivitách, kontinuálnom vzdelávaní

- Supervízorkou pre zavádzanie kurikulárnej reformy bola Mgr.Emerita Holeková, ktorá koordinovala všetky aktivity, školenia a vzdelávania pre vyučujúce I.stupňa súvisiace s prechodom na I.cyklus reformných ročníkov. Školení sa zúčastnili všetci učitelia I.stupňa základnej školy. Uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom pre učiteľky 1. stupňa ZŠ boli Mgr. Jana Smolková, a Mgr.Emerita Holeková, pre 2.stupeň boli vedúce PK.
- Adaptačné vzdelávanie absolvovala p.Paršová, Jirkalová, Fabisová, Hanuliaková, Hrnek
- Učitelia sa vzdelávali online prostredníctvom webinárov – Raabe, Edusteps, vydavateľstvo Aitec, Komenského inštitút, spol. Microsoft pre školy – Vzdelávame pre budúcnosť, Blogy inovatívnych učiteľov, zúčastňovali sa aj online školení a webinárov týkajúcich sa kurikulárnej reformy, elektronickej triednej knihy a práce triedneho učiteľa – podrobnosti sú uvedené v správach jednotlivých predmetových komisií v prílohe
- Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácii, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

13. Aktivity a podujatia školy a organizované školou

- väčšina plánovaných akcií je podrobne rozpísaná a charakterizovaná v hodnoteniach práce jednotlivých predmetových komisií a MZ v prílohe správy

Údaje o aktivitách plánovaných školou	**Údaje o aktivitách, do kt. sa škola plánovala zapojiť**
Didaktické hry v prírode – 1. stupeň Ochrana človeka a prírody – 2. stupeň	Návšteva SNM, Bibiany, ŠBD, Detské múzeum
Vianoce v škole – dielničky s programom	Mesiac úcty k starším
Deň matiek	Deň narcisov
Deň detí v Devíne	Biela pastelka-pomoc nevidiacim
Školy v prírode – zúčastnili sa všetky triedy I.stupňa	Pytagoriáda, Matematická olympiáda
Lyžiarsky kurz – zúčastnili sa prihlásení žiaci 7. a 8. ročníka	Jesenný Matboj
Halloween party, tematický deň	Maks a Maksík
Dni otvorených dverí v rámci Dňa ovocia a zeleniny – online forma	Klokanko, Hlavička
Zdravá škola - Deň jablka	Ľudské práva očami detí
Deň Zeme – projektové vyučovanie Spolupráca s organizáciou Daphne	Návšteva Ondrejského cintorína+pamiatka zosnulých
Hviezdoslavov Kubín – TK, ŠK , OK	Formula-zloženie žiackeho vozidla a účasť na súťaži
Šaliansky Maťko – TK, ŠK, OK	

Študijno – poznávací zájazd – jazykový pobyt v Anglicku/Malte	Bezpečnosť na cestách – návšteva dopravného ihriska
Návšteva ZOO a botanickej záhrady	Deň školských knižníc - Bibiana
Návštevy knižnice, besedy o knihách	Veda nás baví
Beseda so spisovateľmi –D. Hevier, R. Brat, M. Hlušíková	Výtvarné súťaže – Návrh obálky na žiacku knižku, Moje JA – Ja som JA
Výchovný koncert – kyberšikana	Ľudské práva očami detí – výtvarná časť
Návštevy filmových predstavení	Návšteva požiarnikov
Imatrikulácie žiakov 1.ročníka a novoprijatých žiakov	Návšteva botanickej záhrady, ZOO
Výmenná burza kníh	Všetkovedko
Školský časopis Bilingvoš	Svetový deň behu pre zdravie
Mikuláš, Mikulášske divadielko	Ekoprojekty s organizáciou Daphne
Korunovačnou cestou – projekt o histórii Bratislavy	Exkurzia – Devínska Kobyla
Veľkonočná tvorivá dielňa	Návraty – prednes poézie A.Sládkovič
Fašiangový karneval	YLE- jazyková skúška s British Council
Hvezdáreň Hlohovec	Teniskový ples
Organizácia plaveckého kurzu	Noc s Andersenom
Organizácia kurzu korčuľovania	Strašidelné čítanie

Výsledky postupových súťaží a olympiád :

- podrobný prehľad o výsledkoch jednotlivých žiakov v predmetových a postupových súťažiach je uvedený v priložených správach podľa jednotlivých predmetových komisií a metodických združení.

Celoškolské podujatia a projektové dni:

- *Deň študentsvtva a Deň boja za demokraciu (17.november)*
- *Deň ovocia a zeleniny – tematické vyučovanie*
- *Deň otvorených dverí*
- *Halloween – tematické vyučovanie*
- *Mikuláš v škole*
- *Vianoce v škole - vianočné dielničky s besiedkou*
- *Fašiangový karneval*
- *Deň Zeme – tematický deň*
- *MDD – veľká slávnosť na školskom dvore, športové aktivity*
- *Júnová akadémia*

Aktivity, ktoré škola organizovala, boli na vysokej úrovni, tu sú uvedené len niektoré z nich. Svedčia o aktivite mnohých vyučujúcich, ktorým záleží na vytváraní dobrého mena školy a pracujú pre dobro veci v prospech detí a mena školy.

14. Spolupráca s organizáciami a inštitúciami:

- Združenie rodičov

- Miestny úrad, odbor školstva v Devíne, v Novom Meste – Bratislava III
- Materská škola
- Knižnice – Kutuzovova a knižnice v Devínskej Novej Vsi
- Obvodné oddelenie Policajného zboru SR
- Veda nás baví
- Telovýchovné kluby
- Zbor požiarnej ochrany
- CPPP Bratislava III a Bratislava IV
- V spolupráci s neziskovým občianskym združením sme usporiadali zbierku potravín a šatstva pre sociálne znevýhodnené rodiny v predvianočnom čase, zapojili sa do zbierok Deň narcisov, Biela pastelka, Nezábudky.

15. Inšpekcie na škole:

- v školskom roku 2025/26 neprebehla na škole žiadna školská inšpekcia ŠŠI.

Závery – východiská pre školský rok 2026/2027:

- Pokračovať v zavádzaní kurikulárnej reformy v treťom ročníku I.cyklu, osvojovať si nové postupy a metódy práce, hodnotenia a motivácie žiakov, organizovať ranné kruhy, blokové vyučovanie
  Z: všetci vyučujúci

- Zdokonaľovať vyučovací proces prostredníctvom metódy CLIL a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie
  Z: všetci vyučujúci

- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády
  Z: všetci vyučujúci

- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením, modernizovať jej priestory a pripraviť elektronický spôsob výpožičiek
  Z: všetci vyučujúci

- Pokračovať v zlepšovaní úrovne materiálno – technického zabezpečenia vyučovacieho procesu – oblasť informatizácie a športu – renovácia a modernizácia športovísk, rozšírenie priestorov a vybudovanie 4 nových učební formou modulov (kontajnerové triedy) na pracovisku na Českej 10
  Z: vedenie školy, zriaďovateľ

- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania a adaptačnému vzdelávania začínajúcich učiteľov, zameranie sa na potreby súvisiace so zavádzaním novej kurikulárnej reformy

Z: všetci vyučujúci

Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

Na základe doterajších skúseností, poznania prostredia školy, rozhovorov s rodičmi, žiakmi i kolegami sú riziká a šance našej školy v závislosti od vnútorných i vonkajších podmienok:

1.Silné stránky školy

- proreformene naladení učitelia, ktorí chcú zavádzať novú kurikulárnu reformu čím skôr
- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- široká ponuka záujmovej činnosti
- zavádzanie progresívnych metód a aktívna práca s interaktívnou tabuľou
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, Deň ovocia a zeleniny, Deň detí, Deň matiek, Vianoce v škole, Deň Zeme
- spolupráca s materskými školami
- vydávanie školského časopisu
- spolupráca s miestnymi úradmi Nové Mesto a Devín
- príjemné motivujúce prírodné prostredie v škole v Devíne – úzka spolupráca s rodičmi pri príprave podujatí, možnosť využitia regionálnych prvkov, folklórny krúžok
- zapájanie sa do projektov podporujúcich jazykové vyučovanie

2. Slabé stránky školy

Ako istý nedostatok pociťujeme :

- starostlivosť o talentovaných žiakov – intenzívnejšiu starostlivosť venovať príprave na postupové súťaže, olympiády
- priestorové obmedzenia
- nevýhodná – okrajová poloha elokovaného pracoviska Devín v meste – ťažšia dostupnosť
- úroveň športovísk v areáli školy (prebehla ich modernizácia, ale narážame na obmedzené kapacitné možnosti)

3. Príležitosti

- možnosť vypracovať a používať vlastný školský vzdelávací program zameraný na rozšírenú výučbu anglického jazyka, anglický jazyk používať vo vyučovaní väčšiny predmetov
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- možnosť zapojenia do projektov na podporu zabezpečenia modernej výučby, napr. projekty Volkswagen

4. Ohrozenia

- poloha elokovaného pracoviska na okraji mesta – sťažené podmienky na personálne zabezpečenie
- nestále legislatívne prostredie v školstve
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nedostatok nových vhodných uchádzačov o zamestnanie – pedagógov prírodovedných predmetov (fyzika, chémia, matematika, informatika)
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov na výučbu CLIL metódou
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

V Bratislave dňa 24.08.2026

Správu spracoval: RNDr. Karol Janíček

Prílohy : Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za škol. rok 2025/26

Podklady pripravili vedúce MZ a PK

PRÍLOHY :

Príloha č.1 : METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.STUPEŇ SZŠ

Súkromná základná škola Česká 10 Bratislava a Elokované pracovisko Devín, Kremeľská

VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ 1. – 4. ROČNÍK a SŠKD

V ŠKOLSKOM ROKU 2025/26

Metodické združenie 1.– 4.ročníka a SŠKD pracovalo v školskom roku 2025/26 v tomto zložení:

Vedúca MZ: PaedDr. Emerita Holeková
Členovia MZ:

Česká: Lucia Ferenčíková, Anna Becková, Anežka Gondová, Kristína Javornická, Petra Debnárová, Daniel Sládek a vyučujúci ANJ Pavlína Paršová, Kristína Fabisová, vyučujúca NEJ Snežana Zaiats

Devín: Krajčovičová, Suchovská, Bujdošová, Kováčová, Brencusová, Kedro, Semjan, Smolková, Molnárová, Johnson, Haurylchuk, Kumar, Durič, Václavíková, Ugrenovič, Portschy, Shchetynina, Koltsová, Eliášová, Fursten, Zubercová

V školskom roku 2025/26 MZ 1.- 4.ročníka SZŠ zabezpečovalo plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov v predmetoch SJL, MAT, ANJ, NEJ, INV, VYV, HUV, PCV, ETV, NAV, PRV, PRI, VLA, TSV a zabezpečovalo plnenie Štátneho výchovného programu pre ŠKD. V triedach 1.A, 1.B a 1.C- sme vyučovali podľa nových učebných osnov kurikulárnej reformy.

1.HLAVNÝ CIEĽ, ÚLOHY, PLNENIE, OPATRENIA

V 1.- 4. ročníku sme postupovali podľa ŠVP, ŠkVP, metodických usmernení, tematických výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých predmetoch. Počas školského roka sme prepájali učenie sa žiakov so životom, rozvíjali sme kompetencie žiakov definované ŠVP a ŠkVP. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Priebežne sme plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, koordinátorov jednotlivých vzdelávacích oblastí a prierezových tém, Sprievodcu školským rokom MŠVaV SR. Zavádzali sme do vyučovania tvorivé písanie integráciou predmetov PRV, MAT, SJL, VLA VYV v slovenskom aj anglickom jazyku. Žiaci v triedach tvorili podľa zadania na rôzne témy jednoduché texty ale aj príbehy a knihy, ktoré dopĺňali ilustráciou, následne ich prezentovali pred spolužiakmi a vzájomne vyjadrovali vlastné názory pri hodnotení tvorby. Osvojiť si techniku čítania, posilňovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom rôznych spôsobov čítania si žiaci upevňovali techniku čítania nácvikom správnej artikulácie, prirodzenej

intonácie a plynulého čítania s porozumením. Žiaci si vyskúšali hlasné i tiché čítanie, čítanie vo dvojiciach i skupinové čítanie, kruhové čítanie, samostatné čítanie s následným riešením otázok súvisiacich s textom. Pomocou pracovných listov sme viedli žiakov k samostatnosti pri plnení úloh bez pomoci učiteľa. Pri samostatnej práci, práci vo dvojici a skupinovej práci sme využívali rôzne hry so zadávaním pokynov postupným sťažovaním úrovní. Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme zadávali aj na predmetoch MAT, PRI, PRV, SJL, VLA. Úroveň sa v priebehu školského roka zlepšovala. Počas celého roka sme žiakov priebežne pripravovali na preukázanie získaných vedomostí, schopností a zručností prostredníctvom rôznych cvičení, problémových úloh, prácou so súvislými a nesúvislými textami, s otvorenými a uzavretými otázkami, s aplikáciou osvojených javov a dedukciou vedomostí. Rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov - prostredníctvom predmetu Informatická výchova v 3.- 4.ročníku žiaci získali základné vedomosti a zručnosti pri práci s textom, grafikou a internetom. Zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využili sme stránky k bezpečnému používaniu internetu bezpecnenainternete.sk, zodpovedne.sk stopline.sk, ovce.sk, pomoc.sk. Využili sme informačno-komunikačné technológie (počítače, notebooky, dataprojektor, reproduktory,) vo vyučovaní rôznych predmetov. Hodiny sme využili hlavne na vyvodenie učiva prostredníctvom PowerPoint prezentácií, video ukážok, precvičenie a upevnenie učiva prostredníctvom interaktívnych cvičení aj výukových programov, napr. KOZMIX. Okrem toho si každý učiteľ hľadal a pripravoval podklady na vyučovanie aj z iných zdrojov, ku ktorým sa dostal pri vlastnej práci s internetom.

Využívanie IKT techniky učiteľmi je na vysokej úrovni, takmer na každej vyučovacej hodine sa používali interaktívne tabule, výukové softvéry, digitálne domáce úlohy a umelá inteligencia.

Na vyučovacích hodinách sme využili dostupné pomôcky a uplatnili rôzne formy a metódy získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ (dramatizácia, rolové hry, hry na precvičovanie učiva, brainstorming, pokusy – heuristické metódy, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, integrované vyučovanie, blokové vyučovanie, projektové vyučovanie, samostatná práca, skupinová práca, práca vo dvojiciach, tvorba pojmových máp.

Cieľové kompetencie v jednotlivých predmetoch sme rozširovali metódou CLIL o kompetencie žiakov v anglickom jazyku, čo vyplýva zo zamerania našej školy. Pre osvojenie kľúčovej slovnej zásoby v jedotlivých predmetoch anglickom jazyku – si učiteľky pripravovali špeciálne podporné materiály, aby uľahčili žiakom dvojjazyčné zvládnutie učiva.

Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spoluprácou s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych združení, prípravou besiedok, spoluprácou pri triednych aktivitách, zveľaďovaním tried, chodieb, dodržiavaní spoločných pravidiel triedy.

V školskom roku 24/25 sme pokračovali na 1.stupni v projekte Škola bez domácich úloh.

Realizovali sme Ranné kruhy v triedach na 1.stupni ZŠ.

2. PLNENIE úloh z Plánu práce MZ

Bod I. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti-úspechy:

- knižnica Kutuzovova- nadviazanie pravidelnej spolupráce- návštevy, besedy, spoločné čitateľské dielne, požičiavanie kníh žiakmi priebežne počas celého školského roka
- knižný SWAP- prebehol úspešne, budeme realizovať aj v ďalšom šk.roku
- podarilo sa vytvoriť koncepciu školskej knižnice pre 1.stupeň a začali sme nakupovať jednotlivé tituly na mimočítankové čítanie v zmysle odporúčania MŠVVaŠ SR
- realizovali sme komentované čítania
- úspešne sme sa zapojili do výzvy MINEDU a realizovali sme projekt Čítame radi a v 4 triedach sme realizovali triedne knižnice
- Hviezdoslavov Kubín a Šaliansky Maťko- prednes poézie a prózy všetky triedy s umiestnením na okresných kolách (Goldenmayerová 4.A)
- **Strašidelné čítanie**
- Noc s Andersenom
- Prespávačka a hľadanie pokladu

Bod II. Environmentálna výchova a jej ciele

- škola v prírode v máji, celý 1.stupeň Česká aj Devín
- realizovali sa prednášky paleontológa vo všetkých triedach 1.stupňa- dinosaury, vesmír
- Deň ovocia a zeleniny- tematický deň, súťaž o najlepší šalát
- Všetkovedko- zapojili sme prihlásených žiakov
- Prednáška o ohrozených zvieratách 3. a 4.ročník
- Deň Zeme – projektový deň v anglickom jazyku absolvovali všetky triedy na 1.stupni
- Spolupráca s inštitútom aplikovanej ekológie Daphne- workshop v ANJ, absolvovali všetky triedy

Bod III. Šport a zdravý životný štýl

- Školské maratónske hry- školu reprezentovali vybraní žiaci v atletických disciplínach
- MCDonalds cup- vybraný zmiešaný futbalový tím za 1.stupeň
- Základný a rozširujúci kurz plávania- prihlásení žiaci v ŠKD
- Základný kurz lezenia na umelé steny- prihlásení žiaci v ŠKD
- Základný a rozširujúci kurz korčuľovania- prihlásení žiaci v ŠKD

Bod IV. Vzdelávanie učiteľov a profesijný rozvoj

V školskom roku 2025/26 sme odštartovali kurikulárnu reformu od septembra 2024.

Vzelávanie pre 21.storočie- školenie pre prihlásených pedagógov- Devín aj Česká, realizovali sa workshopy z RCPÚ – reforma, hodnotenie, tematické dni.

Učiteľky 1.cyklu sa zúčastnili sérii stretnutí v Bratislavskom učiteľskom klube.

V školskom roku 25/26 prebehlo inovačné vzdelávania pre riaditeľov škôl- krízová inervencia, ktorú poskytovalo CPPP Vajnorská- úspešne absolvovala E. Holeková

Učitelia: Holeková, Durič, Ferenčíková, Rohárik, Viglašová, Becková, absolvovali ročný mentoringový program, ktorý poskytuje RCPÚ pre školy v postupnom zavádzaní reformy od septembra 2024.

Ferenčíková sa zúčastnila pravidelných stretnutí Klubu učiteľov 1.ročníka.

V. Spolupráca s rodičmi

- Realizovali sme triedne aktívy ZRPŠ prevažne prezenčne, Vianočné dielničky pre rodičov.

VI. Iné akcie v školskom roku 2025/26

- ✓ Fotografovanie žiakov 1.ročníka so šlabikárom
- ✓ Návšteva Bibiany- kultúrne centrum pre deti
- ✓ Halloween – tematický deň v anglickom jazyku
- ✓ Mikuláš v škole, Mikulášske hry
- ✓ Vianočné dielničky s rodičmi
- ✓ Imatrikulácie prvákov
- ✓ Návšteva včelára
- ✓ Zapojenie žiakov do súťaže i-bobor
- ✓ Vianočná besiedka- vystúpennia žiakov
- ✓ Besiedka ku Dňu matiek
- ✓ Filmové predstavenie vo VIVO Cinema city
- ✓ Pobytový kurz lyžovania- penzión Antares – žiaci 2., 3. a 4.ročníka
- ✓ Deň otvorených dverí
- ✓ Prednáška o prvej pomoci, minikurz
- ✓ Karneval
- ✓ Zápis do 1.ročníka
- ✓ Organizácia dodatočných prijímacích skúšok do priebežných ročníkov
- ✓ English star- súťaž v anglickom jazyku
- ✓ Slávik školy
- ✓ Fotografovanie triednych kolektívov
- ✓ Mobilné dopravné ihrisko
- ✓ Policajné preventívne akcie
- ✓ Didaktické hry v prírode
- ✓ Vráťme knihy do škôl
- ✓ Medzinárodný deň detí
- ✓ Koncoročné triedne výlety
- ✓ Beseda so spisovateľkou Danušou Dragulovou Faktorovou a Danielom Hevierom
- ✓ Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok
- ✓ Sloboda zvierat

Nesplnené, ktoré plánujeme realizovať v ďalšom období- výzvy do ďalšieho školského roka

- Vydávanie školského časopisu
- Beseda so spisovateľom detských kníh
- Návšteva dopravného ihriska- teoretické aj praktické vyučovanie
- Triedenie odpadu v škole- efektívnejší systém, ktorý bude edukačný aj užitočný
- Pedagogických zamestnancov posielať na vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšovanie pedagogických kompetencií - NIVaM a iní poskytovatelia

- Zreorganizovať krúžkovú činnosť- poskytovateľom budú naši zamestnanci, nakoľko sme v niektorých prípadoch neboli úplne spokojní s externými poskytovateľmi (nekvalifikovaní lektori, časové kolízie, nevyhovujúca kvalita)
- Doplnenie didaktických pomôcok na 1.stupni a v ŠKD- práve v tomto veku ešte žiaci potrebujú zapájať všetky zmysly a používať názorné pomôcky
- Zlepšiť aktualizáciu príspevkov na web školy, zverejňujeme aj na instagrame
- Zakúpiť licenciu na prácu s digitálnym portálom KOZMIX- opäť
- Motivovať pedagogických zamestnancov školy k samoštúdiu aj inštitucionálnemu vzdelávaniu na zlepšenie pedagogických kompetencií

V Bratislave dňa 26.6.2026

Príloha č.2: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV a ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

2.a) VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2025/2026 v tomto zložení:
vedúca PK CJ: PaedDr. Vanda Cvrkalová NEJ

členovia: 11

Nemecký jazyk

1. PaedDr. Vanda Cvrkalová – vedúca PK CJ
2. Adrián Kocúr
3. Snizhana Zaiats
4. Mgr. Oľga Zubercová
5. Mgr. Helena Pomekáčová
6. Sven Schebesch - lektor

Francúzsky jazyk

1. Mgr. Svetlana Veselová
2. PaedDr. Katarína Nagy

Španielsky jazyk

1. PhDr. Helena Čimborová
2. Ing. Jakeline Trejos Jimenez, PhD.

Ruský jazyk

1. Svetlana Veselová
2. Stanislav Kuznetsov

Počet zasadnutí PK: 10 (1x mesačne)

Analýza práce PK CJ v šk. roku 2025/2026

PK CJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK CJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK CJ v školskom roku 2025/2026 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2025/2026, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované.
Naplánované učivo v jednotlivých ročníkoch na ZŠ (Kremeľská 2, Česká 10) a
BG (Česká 10) prebraté a zopakované.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ.

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2024/2025

V prvom polroku školského roka 2025/2026 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady dňa 27.01. 2026 na ZŠ, Kremeľská 2, Devín a 26.01. 2026 na ZŠ a BG, Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov RUJ a FRJ klasifikovaní.

Komisionálne skúšky k 1. polroku 2025/2026

Nemecký jazyk

Natália Némová	II.C (neklasifikovaná zo zdravotných dôvodov), KS: 25.02. 2026, výsledná známka dostatočný

Španielsky jazyk

Jonáš Záborský	III.A (neklasifikovaný z dôvodu štúdia v zahraničí), KS: 04.03. 2026, výsledná známka výborný
Marek Franc	III.A (neklasifikovaný z dôvodu štúdia v zahraničí), KS: 04.03. 2026, výsledná známka: chválitebný
Gregor Milakovič	III.D (neklasifikovaný zo zdravotných dôvodov), KS: 23.02. 2026, výsledná známka dostatočný

V druhom polroku školského roka 2025/2026 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady na ZŠ, Kremeľská 2, Devín dňa 23.06. 2026 a 22.06. 2026 na ZŠ a BG Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov RUJ, FRJ a NEJ klasifikovaní.

Komisionálne skúšky k 2. polroku 2025/2026
Španielsky jazyk
Gregor Milakovič III.D (neklasifikovaný zo zdravotných dôvodov), KS: 02.07. 2026, výsledná známka dostatočný

Maturitné skúšky 2024/2025

Pedagogická rada maturitných ročníkov sa uskutočnila dňa 15.05. 2026. Všetci žiaci boli v 2. polroku z predmetov ŠPJ, RUJ, FRJ a NEJ klasifikovaní.

.

EČ MS a IČ MS sa v šk. roku 2025/2026 uskutočnila podľa Rozhodnutia ministra školstva https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita

Maturitné zadania z cudzích jazykov boli prerokované a schválené na zasadnutí PK CJ a podpísané riaditeľkou gymnázia dňa 27.02. 2026.

Ústna maturitná skúška z nemeckého jazyka

Utorok, 26.05. 2026

- predseda MK: PaedDr. Jana Blahová

- skúšajúca: PaedDr. Vanda Cvrkalová, prísediaci: Adrián Kocúr

  Tamara Štefeková, V.E, B1, výborný (1),

  Martin Paško, V.B, B1, výborný (1),

  Hana Chalány, V.B, B2, výborný (1),

  Lea Bezáková, V.B, B2, výborný (1),

  Evelyna Sazonová, V.A, B2, výborný (1),

  Lívia Marton, V.A, B2, výborný (1),

  Daniela Mišúthová, V.E, B2, výborný (1)

Ústna maturitná skúška zo španielského jazyka

Utorok, 26.05. 2026

- predseda MK: Mgr. Marcela Gregorcová

- skúšajúca: PhDr. Helena Čimborová, prísediaci: Ing. Jakeline Trejos Jimenez, PhD.

  Kristína Jurkovičová,V.D, výborný (1),

  Karolína Bučová, V.D, výborný (1),

  Patrícia Seidnerová,V.E, výborný (1)

Ústna maturitná skúška z francúzskeho jazyka

Utorok, 26.05. 2026

- predseda MK: Mgr. Ľubica Hecklová

- skúšajúca: PaedDr. Katarína Nagy, prísediaci: Mgr. Svetlana Veselová

  Dávid Juskanič,V.E, B1, výborný (1),

  Michaela Kudríková, V.E, B1, výborný (1)

PK CJ sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	• vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2025/2026 • schválenie plánu práce PK CJ 2026/2026 • príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z CJ (Nej, Frj, Špj) • schválenie kritérií na hodnotenie žiakov z CJ (ZŠ+BG) • rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK CJ 2025/2026 • plán profesijných zručností • distribúcia učebníc cudzích jazykov z vydavateľstva Oxico (Česká+Devín) • Wocabee: prihlásenie tried do aplikácie • online webináre, poprípade inovačné vzdelávania pre všetkých členov PK CJ
Október	• koordinácia činností členov PK CJ • kontrola plnenia ČTP • schválenie kritérií na hodnotenie žiakov 1. st. ZŠ z Nej (Česká+Devín) • IČ MS 2025/2026 z cudzích jazykov: prerozdelenie úloh • MYP 3 A MYP 5: Nej/Špj: sumatívne výstupy (krit. A,B) • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
November	• školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) • školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) • vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B (BG), 2C (BG) • prihlásenie postupujúcich žiakov do vyšších kôl cez Edupage • MYP 3 A MYP 5: Nej/Špj: sumatívne výstupy (krit. C,D) • Pedagogická rada: zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za ¼ rok • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
December	• realizácia školských kôl predmetovej olympiády zo ŠPJ a FRJ • školské kolo ONJ, kat.1B (SZŠ Devín) • prihlasovanie žiakov do postupových kôl predmetových olympiád (krajské kolo) z FRJ a ŠPJ • vianočné dielničky: 1. st. ZŠ Česká • tvorba UO z NEJ pre I. cyklus (3. ročník ZŠ) • projekt z environmentalistiky, NEJ (SZŠ Devín)

	• tematické vyučovanie, ŠPJ, Sviatky v Mexiku a Latinskej Amerike • realizácia hospitačnej činnosti • návšteva španielskeho inštitútu • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Január	• kontrola plnenia ČTP • Pedag. rada za 1. polrok v šk. roku 2025/2026 • okresné kolo predmetovej olympiády z NEJ • krajské kolo predmetovej olympiády z FRJ • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre a inovačné vzdelávanie pre všetkých členov PK CJ
Február	• krajské kolo predmetovej olympiády zo ŠPJ • kontrola a príprava maturitných zadaní z jazykov: NEJ (B1, B2), ŠPJ (B1) a FRJ (B1) • schválenie maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov, úrovne B1/B2 (PK CJ 27.02.2026) • komisionálne skúšky: NEJ • DOD Devín+Česká (ZŠ+BG) • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Marec	• kontrola plnenia ČTP • podpísanie mat. zadaní pre IČ MS z CJ predmetovými predsedami • komisionálne skúšky: ŠPJ • výber druhého cudzieho jazyka v 3. ročníku • študijný pobyt v Španielsku - Valencia • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Apríl	• Pedagogická rada za ¾ rok • príprava žiakov mat. ročníkov na IČ MS v CJ • IV. ročníky: prednáška o možnostiach vysokoškolského štúdia na Fachhochschule Wiener Neustadt (Rakúsko) • návšteva španielskej reštaurácie Las Mexicas • realizácia hospitačnej činnosti • online webináre pre všetkých členov PK CJ
Máj	• Pedagogická rada pre žiakov maturitných ročníkov • menovanie skúšajúcich a prísediacich riaditeľkou školy na IČ MS 2025/2026 • IČ MS 2025/2026 podľa harmonogramu (Nej/Špj/Frj) • realizácia hospitačnej činnosti • pracovné pohovory na pozíciu učiteľky NEJ
Jún	• kontrola ČTP • Pedagogická rada k 2. polroku na SZŠ (Česká, Devín) a BG • vyhodnotenie plánu práce PK CJ 2025/2026 • návrh činností v nasledujúcom šk. roku 2026/2027 • tvorba „Subject overview“ pre ročníky MYP 3/ MYP 5 • hodnotiace listy všetkých členov PK CJ • predobjednávka učebníc: Oxico • úväzky a prerozdelenie hodín Nej/Špj/Frj/Ruj

Výsledky predmetových olympiád z cudzích jazykov

Súťaž prebehla podľa metodických usmernení k organizácii súťažných kôl
https://www.iuventa.sk/olympiady/ucitel-organizator/

Nemecký jazyk

Vyhodnotenie 35. ročníka predmetovej olympiády z nemeckého jazyka

Školské kolo sa na BG uskutočnilo 25.11. 2025 pre kategórie 2A, 2B, 2C.

Porota: p. Zaiats a p. Kocúr

Kategória 2A

- počet súťažiacich: 13 žiakov (prvého a druhého ročníka)

1. **miesto: Matúš Padych**, II.B, 95/100 – postup do okresného kola
2. **miesto: Oliver Havrilla**, I.B, 77/100 – postup do okresného kola
3. **miesto:** Tereza Líšková, II.A, 74/100 (náhradník)

Kategória 2B

- počet súťažiacich: 8 žiakov (tretieho, štvrtého a piateho ročníka)

1. **miesto: Lívia Marton**, V.A, 77/100 – postup do okresného kola
2. **miesto: Linda Havlíková**, III.B, 76/100 – postup do okresného kola
3. **miesto: Daniela Mišúthová,** V.E, 73/100 (náhradník)

Kategória 2C

1. **miesto: Lea Bezáková,** V.B, 93/100, (priamy postup do KK)

ZŠ Kremeľská, kat. 1.B

Porota: p. Zubercová, p. Pomekáčová

1. **miesto: Maryna Yermolova**, 6.C, 53/100
2. **miesto: Matej Krajč**, 5.B, 53/100
3. **Albert Didenko**, 6.C, 43/100

Okresné kolo olympiády z NEJ v kategórii 2A a 2B pre BG sa uskutočnilo dňa **15.01. 2026** na Gymnáziu pre mimoriadne nadané deti, na Skalickej ulici v Bratislave.

Kategória 2A

3. miesto Matúš Padych, II.B
4. miesto Oliver Havrilla, I.B

Kategória 2B

1. miesto Linda Havlíková, III.B
2. miesto Lívia Marton, V.A

Krajské kolo olympiády z NEJ

Francúzsky jazyk

Krajské kolo olympiády z FRJ v kategórii 1C, 2B a 2C sa uskutočnilo dňa **23.01. 2026** na gymnáziu Metodova, Bratislava

Kategória 1C

10. miesto Gregory Terence Pardubský, 5A ZŠ

Kategória 2B

8. miesto Dávid Juskanič, V.E

Kategória 2C

11. miesto Sophia Alexandra Jaďuďová, II.E

Španielsky jazyk

Krajské kolo OŠPJ

- Lenka Ševčíková, III.E **vyhrala 1. miesto** a týmto postupuje do celoštátneho kola, ktoré sa uskutoční 16. 03. 2026

Celoštátne kolo olympiády OŠPJ

- Lenka Ševčíková, žiačka III.E **vyhrala 2. miesto na celoštátnom kole OŠPJ**, ktoré sa uskutočnilo 17.03. 2026 v Bratislave

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK CJ dňa 03.07. 2026.

Vypracovala: PaedDr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK CJ)

2.b) VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

Pracovisko SZŠ Kremeľská 2, Bratislava Devín:

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 8

1. Anna Đurić, Mast.uč. (MAT,AJ,PRI,ETV)
2. Mgr. Agáta Krajčovičová (MAT, AJ)
3. Nivi Kumar (PRI,CHEM,AJ)
4. Lorie Faye Johnson (AJ)
5. Nikoleta Vlčková (MAT,AJ)
6. Oľga Zúbercová (AJ)

7. Mgr. Svetlana Molnárová (AJ,VV)
8. Volha Haurylchyk, PhD (AJ)

PK ANJ na pracovisku SZŠ Česká 10 v Bratislave

VÝHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Predmetová komisia anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu a základnej škole pracovala v nasledovnom zložení (11 členov):

1. Mgr. Beniánová Barbora (ANJ/GEO)
2. Mgr. Červenáková Romana (ANJ/BIO)
3. Mgr. Fabisová Kristína (ANJ/DEJ)
4. Guetschow Brooks (americký lektor)
5. Mgr. Jirkalová Natália (ANJ/TJ)
6. Mgr. Krchňák Matej (ANJ)
7. Mgr. Latková Simona (ANJ)
8. PaedDr. Nagy Katarína (ANJ/FRJ)

9. Mgr. Paršová Paulína (ANJ/DEJ)
10. Sobotková Maria (kanadská lektorka)
11. Šišmišová Jana (ANJ/DEJ)

Predmetová komisia anglického jazyka zasadla raz mesačne v nasledujúcich termínoch (celkovo 11-krát).

Práca predmetovej komisie prebiehala podľa stanoveného plánu prace PK a členovia spĺňali svoje zodpovednosti podľa prerozdeleného harmonogramu. Obsah jednotlivých zasadnutí bol zaznamenaný formou zápisníc.

August 2025	**26.8.2025**
September 2025	**29.9.2025**
Október 2025	**28.10.2025**
November 2025	**26.11.2025**
December 2025	**17.12.2025**
Január 2026	**28.1.2026**
Február 2026	**25.2.2026**
Marec 2026	**25.3.2026**
Apríl 2026	**29.4.2026**
Máj 2026	**22.5. + 25.5. 2026**

Jún/Júl 2026	**1.7.2026**

Plán práce predmetovej komisie anglického jazyka vychádzal z nasledovných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z kurikulárnej reformy a obnovených plánov pre 1. cyklus
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1.9.2018
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1.9.2018
- z časovo-tematických plánov

Časovo-tematické plány boli počas školského roka 2025-2026 splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti predmetovej komisie anglického jazyka:

- zakomponovanie tematických dní do výučby anglického jazyka ako predprípravu na výučbu tematických dní v rámci kurikulárnej reformy
- účasť v obvodných a krajských kolách Olympiády v anglickom jazyku
- účasť v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl *English Star*
- zakomponovanie projektového vyučovania do hodín anglického jazyka ako predprípravu na kurikulárnu reformu
- využitie didaktickej platformy WordWall

- organizácia novej súťaže *Spelling Bee*
- analýza a diskusia o anglofónnej literatúre v anglickom jazyku pre žiakov 6. - 8. ročníka základnej školy a študentov 1. - 4. ročníka bilingválneho gymnázia
- využitie nových didaktických hier a aktivít, ktoré okrem jazykových zručností rozvíjajú aj kritické myslenie
- zabezpečenie výučby lektormi zo Spojených štátov amerických a Kanady
- organizácia ústneho skúšania (Malá Maturita) pre študentov 1. - 4. ročníka bilingválneho gymnázia v štýle ÚFIČ maturitnej skúšky
- organizácia písomného skúšania (Practice Testy) pre študentov 1. - 5. ročníka bilingválneho gymnázia v štýle PFIČ maturitnej skúšky a certifikátovej skúšky
- zvýšenie diagnostického testovania študentov v 5. ročníku
- zvýšenie počtu študentov 5. ročníka, ktorí získali medzinárodnú jazykovú skúšku z anglického jazyka (certifikát) na úrovni C1/C2
- organizácia kultúrnych podujatí – divadelné a filmové predstavenia v anglickom jazyku
- účasť v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku pre študentov stredných škôl *Best in English*
- implementácia konceptuálneho vzdelávania IB MYP do vyučovacieho procesu v 1. – 3. ročníku spolu s tvorbou osnov a absolvovaním vzdelávania
- pravidelné a cielené testovanie jednotlivých zručností v anglickom jazyku
- výučba správneho prezentovania a organizácia krátkych prejavov študentov
- hospitačná činnosť pedagógov
- využívanie inovačných technológií a webstránok
- absolvovanie workshopov, školení a prednášok
- dostupnosť a aktualizácia knižnice s anglofónnou literatúrou
- organizácia študijno-poznávacieho zájazdu do Anglicka
- prípravný kurz pre uchádzačov do 1. ročníka bilingválneho programu

- zdieľanie medzinárodných súťaží v písaní esejí v anglickom jazyku
- písanie seminárnej práce pre študentov 3. ročníka ako predpríprava na písanie Ročníkovej Práce vo 4. ročníku
- sledovanie trendov a aplikovanie inovačných metód do vyučovacieho procesu
- medzi-predmetová výučba jazyka
- využitie nových, moderných učebníc a pomôcok
- tvorba vlastných materiálov na vyučovací proces
- zvýšenie úrovne pripravenosti študentov na ÚFIČ maturitnej skúšky z hľadiska vedomostí faktov anglofónnych krajín a použitia jazykových prostriedkov na úrovni C1
- vylepšenie výsledkov PFIČ maturitnej skúšky
- zoptimalizovanie organizácie písania Practice Testov
- motivácia a kooperácia vyučujúcich v rámci predmetovej komisie

Negatíva činnosti predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu:

- výber termínu organizácie Malej Maturity pre študentov 1. ročníka (prediskutované s vedením školy)
- výber vhodného aktuálneho povinného čítanie anglofónnej literatúry pre študentov tak, aby nekolidovali s cieľovými požiadavkami slovenského jazyka a literatúry (prediskutované s predmetovou komisiou slovenského jazyka)

Predmetová komisia anglického jazyka sa v jednotlivých mesiacoch zaoberala nasledovnými úlohami.

September:

- *Organizácia školského kola Olympiády v anglickom jazyku*
- *Príprava testov na školské kolo Olympiády v anglickom jazyku*
- *Kontrola časovo-tematických plánov*

- *Prípravný kurz na bilingválne gymnázium z anglického jazyka*
- *Divadelné predstavenie v anglickom jazyku*
- *Interaktívne didaktické materiály cez systém WordWall*
- *Povinné čítanie na hodinách anglického jazyka*
- *Diskusia o úrovni anglického jazyka študentov 1. ročníka bilingválneho gymnázia*
- *Diskusia o príprave maturantov na písomnú maturitnú skúšku*
- *Písanie septembrových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia a ich dopisovanie*
- *Písanie vstupných Practice Testov v 1. ročníku bilingválneho gymnázia a ich dopisovanie*
- *Zmena v hodnotení Practice Testov*
- *Príprava a organizácia písania štvrťročných Practice Testov pre 2. až 5. ročník bilingválneho gymnázia*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Študijno-poznávací pobyt v Anglicku pre študentov 1. ročníka*

Október:

- *Vyhodnotenie školského kola Olympiády v anglickom jazyku*
- *Čítanky v anglickom jazyku pre 2.-4. ročník základnej školy*
- *Tematické dni na základnej škole*
- *Príprava rozpisu tematických dní v rámci kurikulárnej reformy*
- *Začiatok adaptačného vzdelávania novej vyučujúcej*
- *Vyhodnotenie výsledkov septembrových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Písanie októbrových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia a ich dopisovanie*
- *Vyhodnotenie výsledkov vstupných Practice Testov v 1. ročníku bilingválneho gymnázia*

- *Vyhodnotenie výsledkov štvrťročných Practice Testov pre 2. až 5. ročník bilingválneho gymnázia*
- *Organizácia medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku Best in English 2025*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Súťaž v písaní poviedky pre Slovenský rozhlas*
- *Organizácia a príprava zadaní na Malú Maturitu v 2. ročníku*
- *Vyhodnotenie jazykového pobytu v Anglicku pre študentov 1. ročníka bilingválneho gymnázia*

November:

- *Tematický deň na základnej škole*
- *Diskusia o slovnom hodnotení na základnej škole na polrok školského roka*
- *Výsledky ¼-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Využívanie interaktívnych didaktických materiálov cez systém WordWall*
- *Školenie k pohybovým aktivitám na hodinách anglického jazyka*
- *Vyhodnotenie októbrových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Písanie novembrových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia a ich dopisovanie*
- *Organizácia medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku Best in English 2025*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Pridávanie dokumentov na Google Drive*

December:

- *Okresné kolo Olympiády z anglického jazyka pre žiakov základnej školy*
- *Tematické dni na základnej škole*
- *Klasifikácia a slovné hodnotenie na polrok školského roka*
- *Príprava januárových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Čiastkové vyhodnotenie medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku Best in English 2025*
- *Písanie polročných Practice Testov pre 2. až 4. ročník bilingválneho gymnázia*
- *Organizácia Malej Maturity v 3. ročníku*

- *Dôsledná príprava Practice Testov na požadovanej úrovni podľa CEFR*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Konferencie pre vyučujúcich anglického jazyka*

Január:

- *Vyhodnotenie polročných Practice Testov pre 2. až 4. ročník bilingválneho gymnázia*
- *Písanie januárových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Okresné kolo Olympiády z anglického jazyka pre žiakov základnej školy*
- *Krajské kolo Olympiády z anglického jazyka pre študentov bilingválneho gymnázia*
- *Výsledky 1/2-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Plnenie časovo-tematických plánov v 5.-8. ročníku základnej školy*
- *Úprava povinnej literatúry v 7. ročníku základnej škole*
- *Organizácia súťaže Spelling Bee na základnej škole*
- *Skúšobné písanie prijímacieho testu z anglického jazyka v 8. ročníku základnej školy*
- *Úprava ústnych maturitných zadaní*
- *Úprava výučby anglického jazyka v III.E*
- *Príprava prijímacích testov na bilingválne gymnázium z anglického jazyka*
- *Vyhodnotenie medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku Best in English 2025*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Konferencia pre vyučujúcich anglického jazyka*

Február:

- *Zaraďovanie žiakov základnej školy do správnych kategórií na Olympiáde z anglického jazyka*
- *Organizácia súťaže Spelling Bee na základnej škole – písomná forma*
- *Organizácia medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku English Star pre žiakov základnej školy*
- *Vyhodnotenie písania skúšobného prijímacieho testu v 8. ročníku základnej školy a na prípravnom kurze*
- *Príprava a kontrola prijímacieho testu na bilingválne gymnázium z anglického jazyka*
- *Bodovanie aktivít na hodinách anglického jazyka podľa schválenej stupnice*

- *Písanie februárových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Vyhodnotenie januárových Practice Testov v 5. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Úprava a schválenie ústnych maturitných zadaní*
- *Ústna forma internej časti maturitnej skúšky – predmetové maturitné komisie*
- *Povinná literatúra v 2. polroku*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity v 3. ročníku*
- *Príprava a písanie 3/4-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Organizácia a úprava zadaní Malej Maturity v 2. ročníku + komisie*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*

Marec:

- *Organizácia súťaže Spelling Bee na základnej škole – písomná forma*
- *Organizácia medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku English Star pre žiakov základnej školy*
- *Tematický deň na základnej škole*
- *Vyhodnotenie 3/4-ročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu*
- *Výsledky februárových Practice Testov v 5. ročníku*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity v 2. ročníku*
- *Hodnotenie maturitných esejí + školenie ohľadom hodnotenia*
- *Úprava kľúča na hodnotenie prijímacieho testu na bilingválne gymnázium z anglického jazyka*
- *Vyhodnotenie výsledkov 1. kola prijímacích pohovorov na bilingválne gymnázium*
- *Celoštátne kolo Olympiády z anglického jazyka pre študentov bilingválneho gymnázia*
- *Schválenie maturitných zadaní na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*
- *Interná a externá časť písomnej maturitnej skúšky z anglického jazyka*

Apríl:

- *Organizácia súťaže Spelling Bee na základnej škole – písomná forma*
- *Organizácia medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku English Star pre žiakov základnej školy*

- *Vyhodnotenie prípravy na prijímacie pohovory na stredné školy v 8. ročníku základnej školy*
- *Projektové vyučovanie v 8. ročníku základnej školy*
- *Tematický deň na základnej škole*
- *Vyhodnotenie celoštátneho kola Olympiády z anglického jazyka pre študentov bilingválneho gymnázia*
- *Ústna forma internej časti maturitnej skúšky – predmetové maturitné komisie + rozpis skúšania*
- *Hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*
- *Maturitný ročník – príprava na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky*
- *Organizácia a príprava zadaní koncoročných Practice Testov na bilingválnom gymnáziu pre všetky ročníky*
- *Doskúšanie Malej Maturity v 2.-4. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*

Máj:

- *Organizácia súťaže Spelling Bee na základnej škole – vyhodnotenie písomnej formy*
- *Vyhodnotenie medzinárodnej súťaže v anglickom jazyku English Star pre žiakov základnej školy*
- *Príprava na projektové vyučovanie v 8. ročníku základnej školy*
- *Objednávka didaktických hier na hodiny anglického jazyka*
- *Predpríprava na úpravu časovo-tematických plánov a osnov pre 5.-9. ročník základnej školy platných od 1.9.2026 (šk. rok 2026-2027)*
- *Tematický deň na základnej škole*
- *Príprava na otvorenú hodinu v rámci adaptačného vzdelávania*
- *Proces k uzatváraniu známok*
- *Vyhodnotenie písomnej formy externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka 2026*
- *Maturitné komisie na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity v 4. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Organizácia a úprava zadaní na Malú Maturitu v 1. ročníku bilingválneho gymnázia*

- *Organizácia rečníckej súťaže Tall-Tale-Tellin´*
- *Medzinárodné jazykové skúšky z anglického jazyka*

Jún/Júl:

- *Vyhodnotenie aktivít predmetovej komisie anglického jazyka na základnej škole*
- *Úprava časovo-tematických plánov a osnov pre 5.-9. ročník základnej školy platných od 1.9.2026 (šk. rok 2026-2027)*
- *Úprava povinnej literatúry*
- *Objednávka didaktických hier a kníh na hodiny anglického jazyka*
- *Otvorená hodina v rámci adaptačného vzdelávania*
- *Interaktívne didaktické materiály cez systém WordWall*
- *Prezentačná súťaž*
- *Objednávka učebníc na školský rok 2026-2027*
- *Úväzky vyučujúcich anglického jazyka na základnej škole k 1.7.2026*
- *Návrhy na zmeny od členov predmetovej komisie*
- *Vyhodnotenie Malej Maturity v 1. ročníku bilingválneho gymnázia*
- *Vyhodnotenie aktivít predmetovej komisie anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu*
- *Úprava časovo-tematických plánov pre triedy 2.-4. ročníka prechádzajúce z MYP na bilingválne gymnázium, platné od 1.9.2026 (šk. rok 2026-2027)*
- *Plán úpravy osnov*
- *Marketing Tall-Tale-Tellin´*
- *Úprava povinnej literatúry*
- *Spätná väzba na upravené hodnotenie Practice Testov aplikované v školskom roku 2025-2026*
- *Spätná väzba na upravené hodnotenie Malej Maturity aplikované v školskom roku 2025-2026*
- *Navrhované úpravy v maturitných zadaniach podľa spätnej väzby maturitných komisií*
- *Navrhovaná zmena výučbových materiálov (s aplikáciou od 1.2.2027)*
- *Navrhovaná zmena hodnotenia Malej Maturity*
- *Navrhovaná zmena bodovania prijímacích testov*
- *Navrhovaná zmena písania esejí v 4. a 5. ročníku*
- *Navrhovaná zmena v hodnotení písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (eseje)*

- *Objednávka učebníc na školský rok 2026-2027*
- *Úväzky vyučujúcich anglického jazyka na bilingválnom gymnáziu k 1.7.2026*

Plán predmetovej komisie bol podľa nastaveného kalendára úloh splnený v 1. aj 2. polroku školského roka.

Dosiahnuté výsledky skúšobného testovania žiakov 8. ročníka ohľadom pripravenosti na prijímacie pohovory:

8.A ZŠ	**81,2 %**

Dosiahnuté výsledky testovania Practice Testov u študentov bilingválneho gymnázia:

VSTUPNÉ PRACTICE TESTY PRE 1. ROČNÍK

	PT I. - Reading	PT I. – Language in Use	PT I. - Listening	Výsledná známka
I.A	**79,3 %**	**90,6 %**	**95,3 %**	**88,4 %**
I.B	**83,6 %**	**85,2 %**	**91,8 %**	**86,9 %**
I.C	**90 %**	**89 %**	**97 %**	**92 %**
I.D	**80,3 %**	**95,6 %**	**96,8 %**	**90,9 %**
I.E	**78,6 %**	**90,2 %**	**96,8 %**	**88,5 %**

1/4-ROČNÉ PRACTICE TESTY

2. ročník:

	PT I. Reading	PT I. Language in Use	PT I. Listening	Výsledná známka
II.A	**90 %**	**73,9 %**	**85,4 %**	**83 %**
II.B	**91,8 %**	**78,7 %**	**82,6 %**	**84,4 %**
II.C	**86,8 %**	**76,8 %**	**87,5 %**	**83,7 %**
II.D	**92,8 %**	**69,7 %**	**89,4 %**	**84 %**
II.E	**92,5 %**	**73,6 %**	**82,9 %**	**83 %**

3. ročník:

	PT I. Reading	PT I. Language in Use	PT I. Listening	Výsledná známka
III.A	79,1 %	82,8 %	85 %	82,3 %
III.B	66,2 %	80,1 %	72,4 %	72,9 %
III.C	76 %	82,6 %	68,3 %	75,6 %
III.D	62,3 %	79,2 %	69,6 %	70,4 %
III.E	70,5 %	75,9 %	64,2 %	70,2 %

4. ročník:

	PT I. Reading	PT I. Language in Use	PT I. Listening	Výsledná známka
IV.A	68,6 %	81,2 %	85,6 %	78,5 %
IV.C	66 %	77,7 %	78,1 %	73,9 %
IV.D	84,6 %	78,5 %	85,7 %	82,9 %

1/2-ROČNÉ PRACTICE TESTY

2. ročník:

	PT II. Reading	PT II. Language in Use	PT II. Listening	Výsledná známka
II.A	87,2 %	80,2 %	87,1 %	84,8 %
II.B	88,4 %	81,3 %	88,1 %	86 %
II.C	89,1 %	70 %	91,8 %	83,6 %
II.D	nepíšu, MYP 4	nepíšu, MYP 4	nepíšu, MYP 4	nepíšu, MYP 4
II.E	89,4 %	77,8 %	89,1 %	85,4 %

3. ročník:

	PT II. Reading	PT II. Language in Use	PT II. Listening	Výsledná známka
III.A	nepíšu, MYP 5	nepíšu, MYP 5	nepíšu, MYP 5	nepíšu, MYP 5
III.B	56,9 %	83,3 %	97,3 %	79,2 %

III.C	**55 %**	**77,9 %**	**94,7 %**	**75,9 %**
III.D	**53,8 %**	**62,5 %**	**88,4 %**	**68,2 %**
III.E	**67 %**	**73,4 %**	**87,8 %**	**76,1 %**

4. ročník:

	PT II. Reading	**PT II. Language in Use**	**PT II. Listening**	**Výsledná známka**
IV.A	**59,4 %**	**56,9 %**	**75,3 %**	**63,9 %**
IV.C	**72,5 %**	**56,5 %**	**84,6 %**	**71,2 %**
IV.D	**57,7 %**	**60,8 %**	**67,5 %**	**62 %**

3/4-ROČNÉ PRACTICE TESTY

2. ročník:

	PT III. – Reading	**PT III. – Language in Use**	**PT III. – Listening**	**Výsledná známka**
II.A	**88,6 %**	**81,5 %**	**89,8 %**	**86,3 %**
II.B	**91,2 %**	**90,6 %**	**90,2 %**	**90,6 %**
II.C	**88,5 %**	**78,5 %**	**89,2 %**	**85,4 %**
II.D	**nepíšu, MYP 4**	**nepíšu, MYP 4**	**nepíšu, MYP 4**	**nepíšu, MYP 4**
II.E	**88,1 %**	**79,5 %**	**89,7 %**	**85,8 %**

3. ročník:

	PT III. – Reading	**PT III. – Language in Use**	**PT III. – Listening**	**Výsledná známka**
III.A	**nepíšu, MYP 5**	**nepíšu, MYP 5**	**nepíšu, MYP 5**	**nepíšu, MYP 5**
III.B	**73,3 %**	**62,5 %**	**87,5 %**	**74,4 %**
III.C	**77,1 %**	**65,8 %**	**85,4 %**	**76,1 %**
III.D	**56,8 %**	**58,8 %**	**74 %**	**63,2 %**
III.E	**64,6 %**	**66,7 %**	**76,1 %**	**69,1 %**

4. ročník:

	PT III. – Reading	PT III. – Language in Use	PT III. – Listening	Výsledná známka
IV.A	70 %	82,2 %	79,6 %	77,3 %
IV.C	70,9 %	77,2 %	83,3 %	77,1 %
IV.D	61 %	74,8 %	85,6 %	73,8 %

KONCOROČNÉ PRACTICE TESTY

1. ročník:

	PT II. - Reading	PT II. - Language in Use	PT II. - Listening	Výsledná známka
I.A	86,6 %	78,3 %	nepísali	82,45 %
I.B	89,8 %	79,6 %	nepísali	84,7 %
I.C	84,1 %	79,2 %	nepísali	81,65 %
I.D	73,3 %	72,5 %	nepísali	72,9 %
I.E	79,5 %	76,5 %	nepísali	78 %

2. ročník:

	PT IV. - Reading	PT IV. - Language in Use	PT IV. - Listening	Výsledná známka
II.A	84,5 %	70,9 %	91 %	82,1 %
II.B	88,8 %	80,4 %	92,2 %	87,1 %
II.C	86,4 %	74,4 %	89,9 %	83,5 %
II.D	87,5 %	81,4 %	nepíšu, MYP 4	84,45 %
II.E	85,3 %	77,4 %	85,4 %	82,7 %

3. ročník:

	PT IV. – Reading	PT IV. – Language in Use	PT IV. – Listening	Výsledná známka
III.A	82,2 %	78,7 %	nepíšu, MYP 5	80,45 %

III.B	**75,6 %**	**82,6 %**	**90,9 %**	**83,03 %**
III.C	**70,6 %**	**76,4 %**	**92,2 %**	**79,7 %**
III.D	**62,2 %**	**71,7 %**	**85,7 %**	**73,2 %**
III.E	**73,1 %**	**75,05 %**	**91,2 %**	**79,78 %**

4. ročník:

	PT IV. - Reading	**PT IV. - Language in Use**	**PT IV. - Listening**	**Výsledná známka**
IV.A	**67,4 %**	**75,8 %**	**87,7 %**	**76,9 %**
IV.C	**76,5 %**	**82,4 %**	**85,1 %**	**81,3 %**
IV.D	**80,4 %**	**71,4 %**	**95,7 %**	**82,5 %**

PRACTICE TESTY V MATURITNÝCH ROČNÍKOCH

September:

	PT I. – Reading	**PT I. – Language in Use**	**PT I. – Listening**	**Výsledná známka**
V.A	**74,2 %**	**84,5 %**	**86,6 %**	**81,8 %**
V.B	**71,6 %**	**72,9 %**	**86,3 %**	**76,93 %**
V.D	**77,3 %**	**84,5 %**	**84,8 %**	**82,2 %**
V.E	**75,8 %**	**74,3 %**	**85,2 %**	**78,4 %**

Október:

	PT II. – Reading	**PT II. – Language in Use**	**PT II. – Listening**	**Výsledná známka**
V.A	**88,5 %**	**89,3 %**	**80 %**	**85,9 %**
V.B	**81,2 %**	**82,3 %**	**86,1 %**	**83,2 %**
V.D	**84,5 %**	**83,8 %**	**81,3 %**	**83,2 %**
V.E	**77 %**	**83,8 %**	**77 %**	**79,3 %**

November:

	PT III. – Reading	**PT III. – Language in Use**	**PT III. – Listening**	**Výsledná známka**

V.A	**73,4 %**	**75 %**	**85 %**	**77,8 %**
V.B	**53,9 %**	**66,5 %**	**88,3 %**	**69,6 %**
V.D	**66,7 %**	**75,3 %**	**90,4 %**	**77,5 %**
V.E	**65,3 %**	**62,5 %**	**88,6 %**	**72 %**

Január:

	PT IV. – Reading	**PT IV. – Language in Use**	**PT IV. – Listening**	**Výsledná známka**
V.A	**86,5 %**	**79,1 %**	**86,4 %**	**84 %**
V.B	**86,3 %**	**68,8 %**	**93,2 %**	**82,8 %**
V.D	**90 %**	**91 %**	**77,6 %**	**86,2 %**
V.E	**78,6 %**	**71,63 %**	**86,8 %**	**79 %**

Február:

	PT V. – Reading	**PT V. – Language in Use**	**PT V. – Listening**	**Výsledná známka**
V.A	**80,5 %**	**74,7 %**	**82,4 %**	**79,2 %**
V.B	**80,5 %**	**75,75 %**	**84,2 %**	**80,2 %**
V.D	**86,4 %**	**78,5 %**	**79,6 %**	**81,5 %**
V.E	**75,4 %**	**72,3 %**	**78,8 %**	**75,5 %**

Dosiahnuté výsledky študentov 5. ročníka v písomnej forme externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni C1:

Maturitný ročník 2026	**79,1 %**

Dosiahnuté výsledky študentov 5. ročníka v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni C1:

Maturitný ročník 2026	**78,7 %**

Dosiahnuté výsledky študentov 5. ročníka v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni C1:

Maturitný ročník 2026	Počet známok	%
Hodnotenie 1 (výborný)	50	78,13 %
Hodnotenie 2 (chválitebný)	11	17,2 %
Hodnotenie 3 (dobrý)	3	4,7 %

Dosiahnuté výsledky testovania Malej Maturity u študentov bilingválneho gymnázia:

1. ročník:

	Výsledná známka
I.A	92,4 %
I.B	87,6 %
I.C	81,4 %
I.D	91,2 %
I.E	89,3 %

2. ročník:

	Výsledná známka
II.A	90,6 %
II.B	88,6 %
II.C	87,3 %
II.D	slovne hodnotení, MYP 4
II.E	91,5 %

3. ročník:

	Výsledná známka
III.A	slovne hodnotení, MYP 5
III.B	88,1 %
III.C	85,5 %
III.D	86,3 %
III.E	86 %

4. ročník:

	Výsledná známka
IV.A	94,2 %
IV.C	85,8 %
IV.D	85,9 %

Dosiahnuté výsledky v Okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku našich žiakov základnej školy:

Nela Kubiková, 6.A ZŠ	**Kategória 1A**	**10. miesto**	**49,5 b** *úspešná riešiteľka*
Sandra Rozvadská, 8.A ZŠ	**Kategória 1B**	**5. miesto**	**59,5 b** *úspešná riešiteľka*

Dosiahnuté výsledky v Krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku našich študentiek bilingválneho gymnázia:

Yasmine Mohamed Hamdi, I.E	**Kategória 1C**	**65,75 b**
Alexandra Igazová, III.C	**Kategória 2C1**	**57,5 b** *úspešná riešiteľka*

Dosiahnuté výsledky v Celoštátnom kole Olympiády v anglickom jazyku našej študentky bilingválneho gymnázia:

Alexandra Igazová, III.C	**Kategória 2C1**	**4. miesto**

Dosiahnuté výsledky v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl *English Star*:

Umiestnenie ZŠ Česká v poradí prvých 15-tich škôl s najvyššou priemernou % úspešnosťou v riešení úloh nad 80 súťažiacich:

2. miesto na Slovensku	**Priemerná úspešnosť 93,34 %**

Výhercovia v jednotlivých kategóriách na ZŠ Česká:

STAR 2:

2. ročník	**4. miesto na Slovensku**	**Emília Balúnová, 2.A ZŠ**

Dosiahnuté výsledky v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku pre študentov stredných škôl *Best in English*:

Študenti mali výborné výsledky a naše gymnázium sa umiestnilo na:

3. miesto v Bratislavskom kraji (z celkového počtu 21 škôl)
7. miesto na Slovensku (z celkového počtu 101 škôl)
29. miesto na svete (z celkového počtu 793 škôl na svete)

Študenti s najvyšším počtom bodov:

- **Mariia Shapiro, III.A = (116,5 b)**, 38. miesto na Slovensku a 209. miesto na svete
- **Alexandra Igazová, III.C = (115 b)**, 68. miesto na Slovensku a 378. miesto na svete
- **Alexander H. Štefko, IV.F = (114,5 b)**, 78. miesto na Slovensku a 446. miesto na svete
- **Adam Issa, III.C = (114,5 b)**, 88. miesto na Slovensku a 496. miesto na svete
- **Filip Kubáni, III.B = (114 b)**, 96. miesto na Slovensku a 541. miesto na svete
- **Mika Klimek, V.A = (114 b)**, 103. miesto na Slovensku a 571. miesto na svete
- ***Filip Mannion, II.B*** *= špeciálna kategória, 88. miesto na svete*

Dosiahnutý výsledok študenta 1. ročníka bilingválneho gymnázia v písaní poviedky, ktorá bola anglicky hovoriacim hercom umelecky prednesená vo Vianočnom vysielaní Slovenského rozhlasu:

Maximilán Cardozo

Absolvovanie divadelných predstavení v anglickom jazyku:

Október 2025	**Frankenstein** (divadelná skupina zo Spojeného kráľovstva)	bilingválne gymnázium
November 2025	**Great Stories of England (Robin Hood, King Arthur, Beowulf)**	základná škola

	(divadelná skupina zaoberajúca sa didaktickými divadelnými hrami v anglickom jazyku)	
November 2025	**One Day in London** (divadelná skupina zaoberajúca sa didaktickými divadelnými hrami v anglickom jazyku)	základná škola

Absolvovanie filmových predstavení v anglickom jazyku:

Máj 2026	**The Super Mario Galaxy Movie** (pokračovanie dielu, ktorý získal nominácie na Zlaté glóbusy a Critics´ Choice)	základná škola a 1. ročník bilingválneho gymnázia
Máj 2026	**Hamnet** (film vyhral 1. miesto v kategórii najlepší film – dráma – na udeľovaní cien Zlaté glóbusy, film vyhral získal ocenenie najlepšieho britského filmu na udeľovaní Filmových cien BAFTA, film získal 8 nominácií na Oscara)	bilingválne gymnázium

Medzinárodné certifikátové skúšky z anglického jazyka na úrovniach C1 a C2 absolvovalo 61 % maturitného ročníka.

MENO ŠTUDENTA/-KY	NÁZOV CERTIFIKÁTU	ABSOLVOVANIE
Veronika Cingeľová, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**September 2025**

Mika Klímek, V.A	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**September 2025**
Branislav Tokoly, V.A	**SAT**	**Október 2025**
Alexander Čatay, V.B	**IELTS / dosiahnutá úroveň C2**	**Október 2025**
Peter Karšiak, V.B	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**November 2025**
Ema Lucia Králiková, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Matúš Šiplák, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Január 2026**
Viktória Antálková, V.E	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Evelina Sazonova, V.A	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Mika Klímek, V.A	**IELTS / dosiahnutá úroveň C2**	**Január 2026**
Adam Dŕíňovský, V.A	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Branislav Tokoly, V.A	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Samuel Szabó, V.A	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Január 2026**
Jakub Macúch, V.A	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Kristína Jurkovičová, V.D	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Ema Beláňová, V.D	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Karolína Hornová, V.D	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Január 2026**
Oliver Čech, V.D	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Karolína Bučová, V.D	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Január 2026**
Matej Vozár, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Február 2026**
Kristian Gravendeel, V.B	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Február 2026**
Tamara Šteffeková, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Natália Ošková, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Tereza Tripská, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Viktória Antálková, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**

Michaela Kudríková, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Dávid Juskanič, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Marec 2026**
Hanka Vidová, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Daniela Mišúthová, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Dávid Cisár, V.B	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Marec 2026**
Jakub Kuhajda, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C2**	**Marec 2026**
Patrícia Seidnerová, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Lenka Orovnická, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Hana Chalány, V.B	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Marec 2026**
Natália Birčáková, V.B	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Apríl 2026**
Adam Banič, V.B	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Apríl 2026**
David Hošták, V.B	**IELTS / dosiahnutá úroveň C1**	**Apríl 2026**
Lívia Marton, V.A	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Apríl 2026**
Timur Kopas, V.E	**CAE / dosiahnutá úroveň C1**	**Máj 2026**

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie anglického jazyka prebiehalo v rámci online workshopov, prednášok, konferencií a rôznych foriem školení.

MENO PEDAGÓGA	NÁZOV ŠKOLENIA/ WORKSHOPU/KONFERENCIE/ CERTIFIKÁTU	DÁTUM ABSOLVOVANIA
Simona Latková	**DP Curriculum Planning with AI**	**9.8.2025**
Simona Latková	**Toddle AI live**	**13.8.2025**
Simona Latková	**Teaching humans in an AI world**	**21.8.2025**
Paulína Paršová	**Advancing Learning New Voices 2025**	**24.9.2025**
Paulína Paršová	**Back to School: Fresh Teaching, Fresh Start**	**27.8.2025**

Paulína Paršová	**Wellbeing učiteľov: praktické kroky k duševnému zdraviu a rovnováhe**	**1. 10. 2025**
Paulína Paršová	**3 pohybové aktivity na hodiny jazykov**	**8.10.2025**
Paulína Paršová	**Interaktivní angličtina pro malé školáky s Rise and Shine**	**16.10.2025**
Paulína Paršová	**CAN syndróm – čo má vedieť učiteľ 1. časť**	**23.10.2025**
Kristína Fabisová	**Ako pracovať so stresom u seba a u detí: traumu rešpektujúci prístup pre rodičov**	**21.10.2025**
Kristína Fabisová	**Myšlienkové mapy a vizuálne plánovanie**	**3.11.2025**
Paulína Paršová	**Myšlienkové mapy a vizuálne plánovanie**	**4.11.2025**
Paulína Paršová	**Uč ako umelec: ako vnášať tvorivosť a emócie do vyučovania**	**5.11.2025**
Jana Šišmišová	**Inovačné vzdelávanie, Inšpirácia s.r.o. - Formatívne hodnotenie a práca s chybou v diferencovanom vyučovaní**	**10.11.2025**
Katarína Nagy	**MUN workshop: Wisemee (How to inform, advise and inspire the next generation of MUN students and future leaders)**	**12.11.2025**
Kristína Fabisová	**Young Learners Day, Macmillan Education**	**12.11.2025**
Paulína Paršová	**Young Learners Day, Macmillan Education**	**12.11.2025**
Paulína Paršová	**Prompt Mastery - Ako vyťažiť z AI maximum vo vzdelávaní**	**13.11.2025**
Katarína Nagy	**MYP workshop: ManageBac, Standardization of Summative Assessment Tasks, ATL skills**	**21.11.2025**
Paulína Paršová	**Inovačné vzdelávanie, Komenského inštitút - Lenivé učiteľky a učitelia**	**Október 2025 - Január 2026**
Kristína Fabisová	**Inovačné vzdelávanie, Komenského inštitút - Lenivé učiteľky a učitelia**	**Október 2025 - Január 2026**
Simona Latková	**Unlock the Power of Assessment in Your Classroom: Creating Positive Washback**	**27.11.2025**

Paulína Paršová	**Učiteľ a syndróm vyhorenia**	**8.12.2025**
Simona Latková	**Making Reading Fun and Interactive with Oxford Reading Club**	**17.12.2025**
Natália Jirkalová	**20th IH Bratislava ELT Conference**	**31.1.2026**
Brooks Guetschow	**20th IH Bratislava ELT Conference**	**31.1.2026**
Paulína Paršová	**Klíma školy a klíma triedy**	**5.2.2026**
Simona Latková	**IB: The Inquiry Educators Summit 2026**	**7.2.2026**
Paulína Paršová	**ELT metodického webináru pre učiteľov ANJ v 1. a 2. cykle ZŠ, organizovaného vydavateľstvom Macmillan Education** **Praktické tipy na integráciu angličtiny s inými predmetmi**	**9.2.2026**
Simona Latková	**Global Teachers´ Festival 2026**	**9.2. - 13.2.2026**
Katarína Nagy	**Global Teachers´ Festival 2026**	**10.2.2026**
Simona Latková	**Homework That's Actually Fun Thanks to Online Practice**	**14.2.2026**
Simona Latková	**Global Teachers´ Festival 2026**	**16.2. - 20.2.2026**
Barbora Beniánová	**Energoland – miesto pre inšpiratívny tematický deň**	**27.2.2026**
Barbora Beniánová	**Ako viesť žiakov v projektoch a súťažiach krok za krokom**	**6.3.2026**
Paulína Paršová	**Ako viesť žiakov v projektoch a súťažiach krok za krokom**	**6.3.2026**
Paulína Paršová	**Inovačné vzdelávanie: Mnemotechniky a myšlienkové mapy vo vyučovaní**	**Začiatok - Marec 2026**
Kristína Fabisová	**Kongres detskej angličtiny**	**9.-12.3.2026**
Paulína Paršová	**Kongres detskej angličtiny**	**9.-12.3.2026**
Paulína Paršová	**AI nástroje pre učiteľky a učiteľov**	**13.3.2026**
Romana Červenáková	**B2 FIRST HACKS FOR TEACHERS:** **The Secret Techniques** **Behind Top Scores**	**14.3.2026**
Romana Červenáková	**Praktické AI tipy pre pedagógov - ako ušetriť čas**	**19.3.2026**

Romana Červenáková	**From Grammar to Skills: How To Transform Your Language Teaching with Digital Tools**	**14.4.2026**
Paulína Paršová	**Bratislavská učiteľská konferencia INDÍCIA**	**21.4.2026**
Kristína Fabisová	**Bratislavská učiteľská konferencia INDÍCIA**	**21.4.2026**
Barbora Beniánová	**Inovačné vzdelávanie: Koučing v školskom prostredí (Uplatnenie motivácie a koučovacieho prístupu v školskom prostredí so zameraním na rozvoj kritického myslenia)**	**25.2. - 28.4.2026**

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie anglického jazyka vypracovala vedúca predmetovej komisie Mgr. Simona Latková.

V Bratislave, dňa 1.7.2026

.....

Mgr. Simona Latková

Príloha č.3 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

3.a) Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2025/2026

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, geografia, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2024/2025 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová DEJ, UAK

Členovia PK:

1. Mgr. Ing. Abier Alarosh EKO
2. Mgr. Babic Juraj, PhD. DEJ, UAK
3. Mgr. Barbora Beniánová GEO
4. Mgr. Eliašová Katarína DEJ, OBN
5. Mgr. Gonda Ján OBN
6. Guetschow Brooks ETV
7. Mgr. Horáčiková Lucia DEJ
8. Mgr. Hrdličková Lucia NAV
9. Mgr. Art. Javornícka Kristína VYV
10. Mgr. Kedro Pavol TSV
11. Mgr. Porvažníková Katarína OBN, ETV
12. Kuznetsov Stanislav ETV
13. Mgr. Magová Veronika NAV
14. Mgr. Mojžišová Vigašová Daniela, PhD. GEO
15. Mgr. Nováková Sofia UAK
16. Mgr. Polakovič Michal GEO, ETV
17. Mgr. Semjan Andrej TSV
18. Mgr. Sládek Daniel HUV, DEJ
19. Ing. Šiller Ivo EKO
20. Mgr. Šnejtová Vladimíra TSV
21. Mgr. Václavíková Štefánia HUV
22. Mgr. Vasil Matúš TSV

Počet zasadnutí PK: 10

Analýza práce PK v šk. roku 2025/2026

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom sa zasadanie PK konalo zároveň aj online cez MS Teams. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2025/2026 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2025/2026, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. cvičiť schopnosti spojené s kritickým myslením,
5. prosociálne správanie mladých ľudí,
6. zvyšovať záujem o sociálne dianie a aktívne občianstvo,
7. zlepšovanie medziľudských vzťahov a boj proti diskriminácii,
8. humanizmus a dodržiavanie ľudských práv,
9. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
10. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
11. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
12. rozvoj nadanej mládeže.

<u>PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:</u>

SEPTEMBER:

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2025/2026;
- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK;
- ✓ zavádzanie zmien spojených s MYP;
- ✓ nábor žiakov dramatického krúžku, DofE, Akadémie veľkých diel...;
- ✓ zabezpečenie organizácie zbierky Biela pastelka;
- ✓ Divadelné predstavenie Drama Club Česká;
- ✓ výber predmetov pre tvorbu študentských ročníkových prác žiakov 4. ročníka bilingválneho gymnázia

OKTÓBER:

- ✓ Filmový festival CINEDU Teens Bratislava;
- ✓ Slávnostná výsadba stromu za účasti Jeho Excelencie pána Bojana Raščana, veľvyslanca Slovinskej republiky na Slovensku;
- ✓ Realizovanie výskumu Environmental sustainability;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

NOVEMBER:

- ✓ aktivity spojené s oslavou Dňa boja za slobodu a demokraciu: diskusie, návšteva SND a Divadelného ústavu, kvíz IB študentov;

- ✓ Dejepisná exkurzia v Archíve ÚPN s prednáškou o metódach sledovania ŠtB;
- ✓ Dejepisná exkurzia do Osvienčimu a Krakowa;
- ✓ Konzultácie RP – 4. ročník;

DECEMBER:

- ✓ Prednáška o ekonómii, tradíciách a histórii Japonska, prednášajúca z japonskej ambasády
- ✓ Olympiáda ľudských práv – školské kolo;
- ✓ Školský basketbalový turnaj „Šnejtová Cup“;
- ✓ Dejepisná olympiáda – školské kolo ZŠ;
- ✓ Olympiáda kritického myslenia – školské kolo;
- ✓ Exkurzie do Viedne;
- ✓ Vianočná besiedka na ZŠ;
- ✓ Filmové predstavenia + predvianočné aktivity;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

JANUÁR:

- ✓ Príprava dejepisného podcastu v spolupráci s Ústavom pamäti národa;
- ✓ Geografická olympiáda – školské kolo ZŠ;
- ✓ Biblická olympiáda – školské kolo;
- ✓ Kurz prvej pomoci;
- ✓ odovzdanie ročníkových prác – 4. ročník;

FEBRUÁR:

- ✓ Lyžiarske kurzy na BG a ZŠ;
- ✓ schválenie maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN;
- ✓ Olympiáda ľudských práv – krajské kolo;
- ✓ Dejepisná olympiáda – okresné kolo;
- ✓ Geografická olympiáda – školské kolo BG;
- ✓ komisionálne skúšky;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

MAREC:

- ✓ Externé maturitné skúšky;
- ✓ Prijímacie skúšky – dozor a oprava testov;
- ✓ Náhradný program počas MS;
- ✓ Hodina deťom – zbierka v uliciach, 1.D;
- ✓ Olympiáda kritického myslenia – krajské kolo;
- ✓ Geografická olympiáda – okresné kolo, ZŠ + krajské BG (na PríF UK);
- ✓ Geografické terénne praxe – MYP;
- ✓ Nutcracker, Drama Club Česká, premiéra
- ✓ OČAP;
- ✓ komisionálne skúšky;

APRÍL:

- ✓ Dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR – krajské kolo;
- ✓ Dejepisná olympiáda – krajské kolo;
- ✓ Majstrovstvá Slovenska vo volejbale chlapci SŠ
- ✓ Deň narcisov, zbierka v uliciach;
- ✓ Zlatá ceremónia DofE, v reprezentatívnych priestoroch Historickej budovy Národnej rady SR na Župnom námestí;
- ✓ DofE expedície;

MÁJ:

- ✓ Nahrávanie dejepisného podcastu s historikmi ÚPN;
- ✓ Majstrovstvá Slovenska v basketbale, chlapci SŠ;
- ✓ Deň Európy – prednáška a diskusia s europoslancom
- ✓ DofE expedície;
- ✓ KOŽAZ – 3. ročník;
- ✓ zabezpečenie priebehu maturitnej skúšky;
- ✓ náhradný program cez MS: Enviro aktivity v Prírodovedeckom múzeu a návšteva Ekocentra Čunovo;
- ✓ odovzdávanie posudkov RP študentom;
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných ročníkov;

JÚN:

- ✓ obhajoby RP – 4. ročník;
- ✓ školský volejbalový turnaj „Vasil Cup“;
- ✓ DofE expedície + záverečné výstupy z expedícií;
- ✓ Prednáška o Japonsku, Mimu Towaki z Japonskej ambasády v Bratislave;
- ✓ Protidrogová prednáška Slovensko bez drog;
- ✓ Belasý motýľ – zbierka v uliciach pre muskulárnych dystrofikov;
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia.

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo;
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy, finančnej výchovy, mediálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave;
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach prospech žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učitelia – žiaci – rodičia. Dochádzka nebola zlá, hoci neskoré príchody a prípadné neospravedlnené hodiny pretrvávajú.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali;
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v AJ;
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany života a zdravia, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy;
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Na vyučovaní sa členovia PK zamerali aj na:
  - sebahodnotenie a hodnotenie sa žiakov navzájom;
  - rozvíjanie vyšších kognitívnych schopností;
  - povzbudzovanie žiakov k vyjadrovaniu názorov a občianskych postojov;
  - skupinovú prácu;
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT;

- Účasť v okresných, krajských kolách olympiád a súťaží;
- organizácia školských kôl olympiád;
- organizácia mimoškolských aktivít: krúžky, predstavenia, exkurzie, lyžiarsky výcvik, KOŽAZ...;
- konzultácie ročníkových prác;
- podpora rozvíjania kritického myslenia a implementácia mediálnej výchovy vo vyučovaní;
- postupná príprava a implementácia koncepcie IB MYP;
- zviditeľňovanie školy prostredníctvom zapájania sa do DofE, divadelné predstavenia Drama Club Česká, nakrúcanie podcastov s ÚPN, MUN klub a účasť na konferenciách...

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2025/26

a) Akcie, projekty, účasť na akciách:

- zbierky v uliciach: Biela pastelka, Hodina deťom, Deň narcisov a Belasý motýľ;
- exkurzie: dejepisná návšteva archívu ÚPN, Múzeum holokaustu v Osvienčime a Krakov, Leopoldsmuseum vo Viedni, SNG, Ekocentrum Čunovo;
- Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR;
- Olympiády: dejepisná, ľudských práv, kritického myslenia, biblická;
- SAVE Ambassadors – zamerané na cirkulárnu ekonomiku;
- DofE – celoročné aktivity, cvičné a kvalifikačné expedície;
- Lyžiarske kurzy, KOŽAZ, OČAP, Športovo-branný deň – Kuchajda;
- Školský basketbalový a volejbalový turnaj;

b) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	**názov súťaže**	**úroveň súťaže**	**žiaci**	**UMIESTNENIE**
TEV	Basketbal chlapci	celoštátne	výber BG	6. miesto
	Volejbal chlapci	celoštátne kolo	výber BG	7. miesto
	Atletika mix	Krajské kolo	Výber BG	6. miesto
	Florbal chlapci SŠ	krajské kolo	výber BG	4. miesto
	Futsal chlapci ZŠ	okresné kolo	výber BG	2. miesto
DEJ	Dejepisná olympiáda	okresné kolo (ZŠ) Kat. D, E, F	6., 7. a 8. ročník	riešitelia
	Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR	krajské kolo (BG)	Kira Foss Adam Klauzer Nina Martošová	6. miesto
OBN	Olympiáda ľudských práv	okresné kolo (BG)	Alex Blaško	Postup do KK (neúčasť zo zdrav. dôvodov)
GEO	Geografická olympiáda	krajské kolo (BG) Kat. Z	17 študentov	Úspešní riešitelia
		okresné kolo kat. F kat. G	 2 žiaci 1 žiak	 Úspešní riešitelia Úspešný riešiteľ
NÁB	Biblická olympiáda	dekanátne kolo BG + ZŠ	Tím ZŠ Tím BG	Riešitelia riešitelia
DofE		bronz striebro zlato	vybraní študenti Hugo Rozemberg	12 ocenených 17 ocenených 1 ocenený

c) Priestorové a materiálno technické zabezpečenie (stav a návrhy na zlepšenie):

Pozitíva:

- Reproduktory, projektor a interaktívna tabuľa skoro v každej triede;
- Reproduktory zapájané aj cez kábel, nie len cez Bluetooth;
- klimatizácie v mnohých triedach;
- učitelia majú pridelené školské notebooky;
- wifi po celej škole;

Priestor na zlepšenie:

- študentom wifi nefunguje – niektoré aktivity na vyučovaní sú skomplikované;
- interaktívne tabule na 2. stupni ZŠ nefungovali: prehrievali sa atď.;
- projektory mali niekedy slabú žiarovku (4.D, 1.B) alebo zlý kontakt v kábli – treba inštalovať háčiky na káble v každej triede;
- nie v každej triede je ovládač k projektorom;
- odkvapkávač/sušič na výkresy do tried na 2. stupni ZŠ;
- zaviesť klimatizáciu aj do väčších tried na ZŠ (1. poschodie);
- mať prístup k digitálnym databázam na výskum cez knižnicu – väčší rozpočet na JSTOR atď;
- upraviť náraďovňu tak, aby spĺňala podmienky na malú telocvičňu, keďže sa veľké triedy poriadne nezmestia ani do veľkej telocvične;
- príliš veľa študentov v malých triedach;
- niektoré stoličky v triedach sú nevyhovujúce – trhajú silonky a nohavice, zasekávajú sa v nich vlasy, tričká...

<u>d) Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2025/26</u>

- Zadávať úlohy tak, aby bolo jasné či a za akých podmienok (citovanie zdroja, promptu...) môžu žiaci využívať AI, alebo zadávať úlohy, ktoré sa nedajú vypracovať len za pomoci AI;
- Ešte viac zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania;
- Postupne implementovať myšlienky kurikulárnej reformy – moderného vzdelávania pre 21. storočia podľa Plánu obnovy s cieľmi rozvíjať u žiakov schopnosti a zručnosti:
    - kriticky myslieť,
    - riešiť problémy,
    - spracovávať informácie,
    - pracovať v tíme,
    - argumentovať a klásť otázky,
    - preberať iniciatívu a zodpovednosť,
    - tvoriť a realizovať osobné projekty;
- Na vyučovaní sa zlepšovať a zamerať aj na:
    - sebahodnotenie a hodnotenie sa žiakov navzájom;
    - rozvíjanie vyšších kognitívnych schopností;
    - povzbudzovanie žiakov k vyjadrovaniu názorov a občianskych postojov;
- Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov, argumentáciu a schopnosti kritického myslenia a pracovať s doplnkovými zdrojmi;
- Posielať informácie o akciách s prípadnými obrázkami na stránku školy a na Instagram **aj v AJ**.
- Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka a prezenčného vyučovania sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.
Zodpovední vyučujúci: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Art. Kristína Javornická, Mgr. Barbora Beniánová, Mgr. Daniela Mojžišová, PhD. a ďalší

Záver – východiská pre školský rok 2026/2027:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie. Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Pokračovať v implementovaní myšlienky a stratégie z IB DP.
- Postupne implementovať kurikulárnu reformu na ZŠ a MYP metódy na BG.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania.

V Bratislave, 1.7.2026

Vypracovala: Mgr. Jana Šišmišová
vedúca PK

3.b) Hodnotiaca správa PK slovenského jazyka a literatúry

Školský rok: 2025/2026

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremeľská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmet: SJL

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2025/2026 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Kerpčárová
Členovia PK:

1. **Mgr. Katarína Porvažníková**
2. **Mgr. Alexandra Birošová**
3. **Mgr. Lucia Hrdličková**
4. **Mgr. Lucia Horáčiková**
5. **Bc. Eva Kiklicová**
6. **Mgr. Františka Šmajdová**
7. **Mgr. Daniel Sládek**
8. **Mgr. Ján Gonda**

9. **Mgr. Iveta Bujdošová**

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2025/2026

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.

Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členmi PK navzájom.

Činnosť PK v školskom roku 2025/2026 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2024/2025, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

13. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
14. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
15. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
16. prosociálne správanie mladých ľudí,
17. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
18. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
19. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
20. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
21. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
22. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ Príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2025/2026,
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK,
- ✓ objednávanie a distribúcia učebníc zo slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a BG

OKTÓBER:

- ✓ Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória C – 8.ročník ZŠ)– 11.10.2025
  Vyhodnotenie – SZŠ Česká 10, Nové Mesto
  1. miesto: Timotej Šuran 8.A
  2. miesto: Sandra Rozvadská 8.A
  3. miesto: Alica Rhea Karafiát 8.A

- ✓ 15.10.2025 a 16.10.2025 – SZŠ Kremeľská 2, Devín – účasť žiakov 5.B a 5.C na exkurzii v Mestskej knižnici v Devínskej Novej Vsi, ktorej cieľom bolo predstaviť žiakom fungovanie verejnej knižnice a podporiť u nich záujem o čítanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

- ✓ 02.10.2025 – divadelné predstavenie *Najdúch* v divadle Aréna pre žiakov 2. a 3. ročníka bilingválneho gymnázia.

NOVEMBER:

→ Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória C – 8.ročník ZŠ)– 14.11.2025
Timotej Šuran z 8.A ZŠ sa zúčastnil okresného olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. V tejto kategórii neuspel.

- ✓ 26.11.2025 – knižná burza v SZŠ Kremeľská 2, Devín.
- ✓ Písanie sumatívnych testov tried, ktoré sú zapojené do programu MYP (celý prvý ročník BG a triedy 2.D a 3.A).

DECEMBER:

→ 05.12.2025 školské kolo olympiády zo SJL – kategória A (4.a 5.ročník BG, kategória B – 1. až 3.ročník ročník BG)

kategória A
1.miesto – Radovan Vachálek 5.A

kategória B
3.miesto – Eliška Devošová 2.E
2.miesto – Mia Turkovičová 2.D
1.miesto – Laura Spálová 2.B a Samuel Mihaľo 2.B

- ✓ Organizácia sumatívnych testov pre prvý ročník žiakov BG, 2.D a 3A v januári.

JANUÁR:

- ✓ 15.01.2026 – školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
  II. kategória
  poézia:
  1. miesto - Dorotka Andrejcová - 6.A
  2. miesto - Stella Goldschmidtová - 5.A
  3. miesto - Nelka Kubiková - 6.A a Natálka Andrašinová - 5.A

  próza:
  1. Adelka Micovčinová - 5.A

2. Patrik Palka - 6.A
3. Isabela Studeníková - 6.A a Michal Hurtoš - 5.A

III. kategória - 21.01.2026
próza:
1. miesto: Simona Lisa Môťovská - 8.A

poézia:
1. Alicka Križanová - 7.A
2. Agátka Udičová - 7.A
3. Sandra Rozvadská - 8.A a Timotej Šuran - 8.A

→ 21.01.2026 – školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN – SZŠ Kremeľská 2, Devín
II. kategória
próza
1. miesto: Klára KASANOVÁ (5.B)
2. miesto: Matej PÍŠ (6.B)
3. miesto: Tereza KASANOVÁ (5.B)

poézia
1. miesto: Yana Bazylchyk (5.C)
2. miesto: Leonard Matúš Vittek (6.C)
3. miesto: Alexandra Lofflerová (6.C)

III. kategória
próza
1. miesto: Malvína HURAJOVÁ (7.B)
2. miesto: Ela NOVÁKOVÁ (7.B)
3. miesto: Hana MATEJIČKOVÁ (7.C)

poézia
1. miesto: Zoe KACHÚTOVÁ (7.B)
2. miesto: Mia DOLEŽALOVÁ (7.C)
3. Natália SABOVÁ (7.B)

→ 23.01.2026 – školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
IV. kategória
próza
1.miesto: Amélia Vargová IV.D

poézia
1.miesto:Sabina Lofflerová I.D

→ Zabezpečenie kníh pre žiakov ZŠ a SŠ, ktorí ukončili 1.polrok so samými jednotkami.

→ Druhé sumatívne hodnotenie žiakov štúdia MYP v predmete slovenský jazyk a literatúra.

FEBRUÁR:

- ✓ Tvorba a úprava maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ Prerokovanie a schválenie maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry

- ✓ 03.02.2026 – krajské kolo olympiády zo SJL – zúčastnil sa Radovan Vachálek z 5.A BG za kategóriu A a Eliška Devošová z 2.E za kategóriu B. Eliška Devošová sa neumiestnila, Radovan Vachálek bol úspešný riešiteľ ako jeden z 13 úspešných riešiteľov z 29 detí, pričom porota vyzdvihla jeho ústnu časť, v ktorej bol najlepší.
- ✓ 10.02.2026 – návšteva Mestskej knižnice Bratislava, Kapucínska 3 – trieda 5.A ZŠ spolu s triednym učiteľom Danielom Sládkom. Žiaci absolvovali tematický program zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientáciu v knižničnom fonde a podporu vzťahu ku knihám
- ✓ Tvorba testu na prijímacie pohovory zo slovenského jazyka a literatúry.
- ✓ 24.01.2026 – okresné kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
  IV. kategória
  próza
  Amélia Vargová zo IV.D sa neumiestnila.

  poézia
  Sabina Lofflerová z I.D sa neumiestnila.

→ Zabezpečenie Synonymických slovníkov zo slovenského jazyka a Krátkeho slovníka zo slovenského jazyka na externú formu maturitnej skúšky. Slovníky boli pripravené v súlade s pokynmi NIVaM a platnou legislatívou.

MAREC:

- 03.03.2026 – 8.B SZŠ Devín sa zúčastnila divadelného predstavenia *Tajný denník A. Mola.*
- 10.03.2026 – prebehla beseda so spisovateľkou Martou Ambrózovou pre žiakov 6.B a 6.C SZŠ Devín.
- 10.03.2026 – priebeh externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry.Lívia Marton z 5.A sa skúšky nezúčastnila zo zdravotných dôvodov. Náhradný termín absolvovala dňa 08.04.2026-
- 10.03.2026 – náhradný výchovno-vzdelávací program počas EČ a PFIČ maturitnej skúšky zo SJL. Vybrané triedy bilingválneho gymnázia (okrem tried 2.C a 2.D) a DP sa zúčastnili divadelného predstavenia *Je dôležité mať Filipa* v divadle Aréna. Triedy 2.C a 2.D sa zúčastnili filmového predstavenia *Macbeth* v Edison Filmhub Bratislava.
- 11.03.2026 – náhradný výchovno-vzdelávací program počas EČ a PFIČ maturitnej skúšky z ANJ. Triedy bilingválneho gymnázia spolu s 8.A ZŠ a 7.A ZŠ sa zúčastnili filmového predstavenia *Štúr* v Cinemacity Vivo.
- 12.03.2026 – okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – žiačka YANA BAZYLKYCH z triedy 5.C SZŠ Devín získala **2.miesto** v II. kategórii (poézia). Žiačka predniesla text Z. Lacikovej *Poklad v Moravskom sv. Jáne.*
- 13.03.2026 – okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – žiačka ZOE KACHÚTOVÁ z triedy 7.B SZŠ Devín získala **2.miesto** v III. kategórii (poézia) s textom od Sone Sun Sajenkovej *Verím, že sa vráti späť.* Prednes bol hodnotený ako výborný, rezervy sa prejavili najmä v práci

s metaforou v texte. V rovnakej kategórii v próze získala MALVÍNA HURAJOVÁ **2.miesto** s textom od Roalda Dahla *Muž s dáždnikom.*

- 14.03.2026 sa uskutočnil prípravný kurz zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov pred prijímacími skúškami.

- Prerozdelenie slohových prác písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo SJL. Termín odovzdania opravených prác je **06.05.2026.**

- 23.03.2026 a 30.03.2026 sa uskutočnili prijímacie skúšky na bilingválne gymnázium.

- 24.03.2026 - tematický deň „Noc s Andersenom“ pre 5.A ZŠ. Ako východiskový text bola využitá kniha *Hávedník* od J. Dvořáka, ktorá poslúžila ako príklad prepojenia textu a ilustrácie.
- 25. marec SZŠ Devín - čitateľský maratón zastrešený Linkou detskej dôvery

APRÍL:

- ✓ Oprava maturitných slohov zo slovenského jazyka a literatúry.
- ✓ ¾ ročná klasifikačná porada a vyhodnotenie tretieho štvrťroka.
- ✓ 30.4. krajské kolo HK Malvína Hurajová . 2.miesto

MÁJ:

- ✓ Výsledky externej formy maturitnej skúšky zo SJL. Priemer testu je **74,2 %.** Národný priemer je 60,9.
- ✓ Analýza výsledkov externej časti maturitnej skúšky
- ✓ Uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.A, 5.B, 5.D a 5.E k 15.05.2026.
- ✓ Ústne maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry - 26.05.2026-27.05.2026
- ✓ 29.05.2026 – zabezpečenie kultúrno-vzdelávacieho programu počas ústnych maturitných skúšok – žiaci celého bilingválneho gymnázia sa zúčastnili predstavenia *TISO* v divadle Aréna

JÚN:

- ✓ uzavretie klasifikácie ZŠ a gymnázia,
- ✓ príprava na komisionálne preskúšanie žiakov, ktorí študujú v zahraničí,
- ✓ zabezpečenie priebehu a organizácie ročníkových prác
- ✓ zabezpečenie záverečného fotenia triednych učiteliek a tried pre celú školu
- ✓ 24.06.2026 – 29.06.2026 realizácia školských výletov a exkurzií
- ✓ 30. 06. 2026 - odovzdávanie koncoročných vysvedčení

<u>Plnenie plánu práce PK:</u>

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo (v niektorých triedach sa jeden – dva tematické celky presúvajú do ďalšieho roka),
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učitelia - žiaci – rodičia,
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie, kládli dôraz na neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg.

Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- Veľmi slušné výsledky v meraní Maturita
- Úspechy v recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín
- Beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým
- Podpora čitateľskej gramotnosti a kultúrneho rozhľadu
- Vyučovanie slovenčiny ako prostriedku kultivácie jazyka a myslenia

Vyhodnotenie činnosti PK slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2024/2025

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

1. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín.
2. Rečnícka súťaž Šaliansky Maťko
3. Návšteva divadelných predstavení.
4. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry.
5. Beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým

b/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

Súťaž	Žiak	Umiestnenie

Hviezdoslavov Kubín ZŠ		
okresné kolo	YANA BAZYLKYCH 5.C	**2. miesto** II. kategória poézia
okresné kolo	Zoe Kachútová – 7.B	**2.miesto –** III. kategória poézia
okresné kolo	Malvína Hurajová– 7.B	**2. miesto** III. kategória próza
krajské kolo	Malvína Hurajová – 7.B	**2.miesto** III.kategória próza

.

C/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2026/27:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Rozvíjať kritické myslenie a analytické myslenie. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Záver – *východiská pre školský rok 2026/2027:*

- Zdokonaľovať vyučovací proces, a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu vzdelávaniu i iným formám vzdelávania a sebavzdelávania.
- Povzbudzovať žiakov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít a súťaží.

V Bratislave, 02.07.2026
Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK SJL dňa 02.07.2026. Vypracovala: Mgr. Ľubica Kerpčárová (vedúca PK SJL)

Príloha č.4: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE V ŠKOLSKOM ROKU 2025- 2026

Školský rok: 2025/2026

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM, Česká 10, 831 03 Bratislava

SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 831 03 Bratislava

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika

Program stretnutia:

- Hodnotenie efektivity výučby prírodovedných predmetov
- Inovácie vo výučbe – využitie digitálnych nástrojov, simulácií a interaktívnych metód
- Príprava a realizácia medzipredmetových projektov
- Zavádzanie MYP prvkov výučby do tried zapojených v IB MYP programe
- Úprava osnov v ŠkVP ako aj tematických plánov na druhom stupni základnej školy z predmetov do 31.8.2026:

  Zodpovední:

  MAT- Janka Kubisová

  CHE- Denis Líška

  FYZ- Ľubomír Tancer

  INF- Peter Sojka

  BIO- žiadne zmeny
- Rozvoj kritického myslenia a vedeckého skúmania u žiakov
- Analýza výsledkov žiakov z testov, olympiád a súťaží
- Spätná väzba od žiakov a rodičov k výučbe prírodovedných predmetov
- Porovnanie študijných výsledkov medzi triedami a ročníkmi
- Pokračujúca diskusia o vhodnosti a primeranosti domácich úloh - Odborná debata o tom, aké množstvo a typ domácich úloh sú pre študentov najvhodnejší.
- Zladenie učebných osnov s vyučovaním a študentskou záťažou - Snaha o optimalizáciu obsahu a metód výučby s cieľom zmierniť preťaženie študentov.
- Výsledky písomnej časti maturít – MAT – úspešnosť 79,4% (priemer Slovenska 59%)
- Predmetové komisie – stretnutia učiteľov – Pedagógovia (vyučujúci) rovnakých predmetov sa stretávajú, aby koordinovali výučbové plány, tematické osnovy, spoločné skúšky a ďalšie podstatné záležitosti vrátane prípravy študentov na súťaže.
- Diskusia a ďalšie témy - Priestor na otvorenú výmenu názorov a doplnenie ďalších dôležitých otázok.

Hodnotenie plánu práce Z PREDMETOVEJ KOMISIE PRE VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2025 / 2026

Činnosť PK v školskom roku 2025/2026 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2025/2026, plánu práce školy a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

- zážitkový a názorný princíp vyučovania,
- metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
- venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
- prosociálne správanie mladých ľudí,
- zlepšovanie medziľudských vzťahov,
- humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
- rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku,
- učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
- komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
- schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvyšovanie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v ŠkVP,
- rozvoj nadanej mládeže,

- podporovať voľno-časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizovaných školskými zariadeniami, ktoré majú v náplni svojej práce zabezpečovanie nenáročnej záujmovej a oddychovej činnosti podľa výchovného programu školy,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

Z týchto základných cieľov vychádzali:

školský vzdelávací program a tematické plány 1.ročníka, 2.ročníka, 3.ročníka, 4.ročníka, 5 ročníka, 5., 6., 7., 8 roč. ZŠ pre vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a svet práce pre päťročné bilingválne gymnázium a základnú školu pre jednotlivé predmety vzdelávacích oblastí. Do školského vzdelávacieho programu boli zakomponované medzi-predmetové vzťahy, prierezové témy a finančná gramotnosť.

Kontrola úloh členov PK

- pravidelné zasadnutia PK 1x mesačne a v prípade potreby operatívne riešenie všetkých potrebných úloh a požiadaviek zo strany vedenia školy a jednotlivých členov PK

Termín: úloha trvalá Zodpovedný p.uč. M. Rohárik

splnené

- prerokovanie už vypracovaných tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník gymnázia

Termín odovzdania: 8.9 2025 Zodpovední: všetci

splnené

- prerokovanie už vypracovaných tematických plánov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, Technika pre ostatné ročníky (5.-8.roč. ZŠ)

Termín odovzdania: 8.9 2025 Zodpovední: všetci

splnené

- opätovné oboznámenie sa s hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov

Termín: do: 5.9 2025 Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

Splnené

- hospitácie vedúceho PrirPK na hodinách učiteľov

priebežne počas celého roka Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

Splnené

RP

- Do 30.9 2025 si vyučujúci zapísali mená žiakov na RP, 4.roč biling. gymn.

Ak sa vyčerpal odborný predmet / maturitný, žiak písal RP z jazyka anglického, prípadne nemeckého, francúzskeho či ruského.

Termín: do 15.1 2026 návrh tém pre 4.roč.biling gymn.

- 3 konzultácie prebehli v jan., febr. a v marci a následne napísali práce a jej odovzdali konzultantovi do 30.4 .2026.

Konzultant a oponent práce prečítali, napísali posudky a poslali žiakom na protipodpis do 30.5 2026 a následne 4.6. a 5.6 2026 sa vykonali obhajoby pre IV.roč.

splnené

Vypracovanie školiaceho materiálu ako písať ročníkové práce:

Termín: 9.9.2025 Zodpovedný: Lucia Hrdličková (PK Slovenského jazyka a literatúry)

splnené

- príprava kontrolných prác a testov, ich hodnotenie po odučení tematického celku

Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

splnené

- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, sprístupnenie materiálov cez edupage/ apl. teams podľa TP

Termín: úloha trvalá

Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

splnené

- vypracovanie, odovzdanie sylabov/tém z jednotlivých maturitných predmetov.

Termín: 25.9 2025

Zodpovední: MAT – p.uč. Rahárik
INF – p.uč. Záhumenický
CHE- p.uč. Hrušková
BIO- p.uč. Antoš
FYZ – p.uč. Tancer

splnené

- vypracovanie cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a vypracovanie maturitných otázok z MAT, INF, CHE, BIO, FYZ

Termín: do februára 2025

Zodpovední: MAT – p.uč. Rohárik
INF – p.uč. Záhumenický
CHE - p.uč. Hrušková
FYZ – p.uč. Tancer
BIO - p.uč. Antoš

splnené

- zabezpečenie obsahovej prípravy a hodnotenia prijímacích skúšok z MAT pre bilingválne štúdium

Termín: marec 2025 Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

splnené

- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov

Termín: 26.-31.august 2025 Zodpovední: všetci

splnené

- systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít.

Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

Splnené

- vyhlásenie a koordinovanie činnosti tematických týždňov pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka.

Termín: úloha trvalá Zodpovedný: p.uč. D. Líška

splnené

- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike

Termín: úloha trvalá Zodpovední: p.uč. I. Antoš
p.uč. D. Líška
p.uč. S. Kuznetsov
p.uč. M. Hrušková
p.uč. Ro. Červenáková
p.uč. N. Kumar
p.uč. J. Jimenes

splnené

- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (**laboratórne práce, pokusy,...)** vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch

Termín: úloha trvalá Zodpovední za Fyz, Che, Bio

Zodpovední:
p.uč. I. Antoš
p.uč. D. Líška
p.uč. S. Kuznetsov
p.uč. M. Hrušková
p.uč. Ro. Červenáková
p.uč. N. Kumar
p.uč. J. Jimenes
p.uč. Ľ. Tancer
p.uč. J. Konečný

splnené

Realizácia laboratórnych cvičení z predmotov CHÉMIA, FYZIKA, BIOLÓGIA pre Českú, Devín ZŠ

Protokoly k lab.prácam z chémie, biológie a z fyziky sa evidujú 1 rok. Tento šk.rok 2025/26 sa odovzdávajú protokoly aj k **lab.prácam z fyziky**, ktoré sú naplánované v tomto poradí.

Učiteľ: p.uč.Ľubomír Tancer

Prehľad laboratórnych prác počas školského roka 2025/26

2. ročník bilngválne gymnázium

Meranie mernej tepelnej kapacity telesa,

Mesiac: Máj

3. ročník bilngválne gymnázium

Meranie elektrického napätia, prúdu a odporu spotrebiča.

Mesiac: November

Meranie vlastností mechanického oscilátora

Mesiac: Jún.

4. ročník bilngválne gymnázium

Zobrazovanie dutým zrkadlom

Mesiac: Marec

Devín, Česká ZŠ, učiteľ: Konečný Ján, predmet fyzika.

Pán učiteľ odovzdal v minulom šk. roku protokoly lab.prác, ktoré boli založené a tie isté sa zrealizujú aj tento šk.rok 2025/26 .

6 ročník

- Stlačiteľnosť kvapalín (sept)
- Stlačiteľnosť plynov (okt)
- Meranie objemu (nov)
- Meranie dĺžky (dec)
- Meranie hustoty (feb)
- Archimedov zákon (apr)

7 ročník

- Zohrievanie a chladenie telies a látok (sep)
- Var (oct)
- rosný bod (nov)
- Tuhnutie (nov)
- Mierna tepelná kapacita (mar)
- Výhrevnosť (maj)

8 ročník

- rozklad svetla (sep)
- lom svetla (oct)
- šošovky (nov)
- Zistenie ťažiska (jan)
- meranie síl (feb)
- Pohyb (mar)

Vo veľkej miere splnené

- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky,fyz, geo- MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania;geografie...+ Expert geniality show)

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  splnené

- zapojiť školu do súťaží a aktivít, ktoré organizuje Európska školská sieť; uchádzať sa o zaradenie školy do siete Modelových inovačných škôl; zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu; zapojiť sa do kampane Týždeň digitálnych zručností

  Termín: úloha trvalá

  Zodpovední : p.uč.D. Záhumenický, p.uč L. Hrncsár, p.uč Sojka P.

  splnené

- príprava besied s odborníkmi, príprava exkurzií a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  - pokračovať v separovanom zbere Zodpovední: všetci

- priebežné vzdelávanie pedagógov individuálnym štúdiom a prostredníctvom MPC, konzultácií, odborno-metodických informácií, štúdiom odborných publikácií
  Škola pre 21. storočie – zmeny v základnom vzdelávaní ... Inovačné vzdelávanie, pre učiteľov základných škôl

  Termín: úloha trvalá Zodpovedný: p.uč. M. Rohárik

  splnené

- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

splnené

- uplatňovať medzipredmetové vzťahy

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  splnené

- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku.

  Termín: úloha trvalá Zodpovední: všetci

  splnené

- zapojenie sa do projektu DofE - medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu. zapojené budú deti vo veku 14-24 rokov a podľa rôznych programov budú mať aj odlišné ciele v 3-4 oblastiach ako napr. dobrovoľníctvo, skills, sport activities a pod.

  Termín: trvalá Zodpovední: spolupráca s kolegami z iných PK: p.uč Mojžišová, p.uč Gonda

  splnené

Vyučujúci techniky

- Dokončenie charitatívneho projektu „Vianočné trhy´´ - návšteva Slobody zvierat.
- Dokončenie charitatívneho projektu „Vianočné trhy´´- návšteva Domu dôchodcov.
- Dokončenie multifunkčnej miestnosti na cvičenie

Termín: priebežne počas šk. roka Zodpovední: p.uč. Kedro, p.uč. Semjan

splnené

Exkurzie, súťaže podľa záujmu a podľa možností, krúžky

(termíny počas šk. roka 2025/26)

Matematika

MAKS-celoročne, 5.-8.ročník
Zodpovední: Kubisová, Rohárik, Hudák
splnené

MATEMATICKÝ KLOKAN-marec 2026-5.-8.ročník ZŠ, bilingválne gymnázium
Zodpovední: Rohárik, Hudák, Šeliga, Šablicová, Kubisová,
splnené

PYTAGORIÁDA-5.-8.ročník, podľa termínovníka
Zodpovední: Kubisová, Rohárik, Hudák
splnené

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA-5.-8.ročník, bilingválne gymnázium, podľa termínovníka
Zodpovední: Rohárik, Hudák, Šeliga, Šablicová, Kubisová
Splnené

-matematický krúžok
4. roč. biling. gymnázium - príprava na matem. olymp. každý nepárny týždeň, podľa potreby hlavne pred krajským kolom (vyučujúci. P.uč Rohárik, p.uč. Šeliga)
splnené

II.st ZŠ-matematický krúžok bude organizovať podľa potreby p.uč. Janka Kubisová v Devíne.
Splnené
Splnené

BIOLÓGIA

- Korešpondenčný seminár z evolučnej biológie - počas celého roka prebieha STEB (Súčasné Témy Evolučnej Biológie), v ktorom žiaci dostávajú online zadania a následne ich odosielajú. Škola nie je organizátorom, len sprostredkovateľom informácií.

  Zodp.: Ivana Antoš
- 26.9.2025 - Noc Vedy - trieda 8.A sa zúčastnila jedinečného festivalu vedy na Slovensku, ktorý prináša unikátne novinky a prezentácie zo sveta výskumu a inovácií.

Zodp.: Viglášová

- 2.10.2025 - Jazykový pobyt v Anglicku - počas návštevy *Lyme Regis 02.10.2025* bola uskutočnená BIO-GEO-CHEM aktivita - zbierali sme fosílie a riasy, fotili sme ostatné živé organizmy, ktoré budeme používať na hodinách biológie pri preberaní témy ekológia. Zodp.: Ivana Antoš
- 14.10.2025 - Vzdelávacie prednášky s paleontológom Dušanom Valentom - triedy 1. a 2. stupňa si vypočuli prednášky zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti a kritického myslenia. Od žiakov a rodičov sme mali silne pozitívnu spätnú väzbu.
  Zodp.: Viglášová

- 29.1.2026 - kurz prvej pomoci - kurz pre študentov 3. ročníka bilingválneho gymnázia (spoločenské a prírodné vedy), zodpovedná Janka Šišmišová

- 25.3.2026 - Krajská prehliadka SOČ prác - zapojený Šimon Majerčík (IV.A) s prácou POTENCIÁLNE TOXICKÉ PRVKY V HUBÁCH V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ ZÁŤAŽE PEZINOK A PERNEK, zodpovedná Sandra Viglášová

- máj (počas maturitného týždňa) - návšteva Botanickej záhrady - s triedou II.E - botanické aktivity, zodpovedná Sandra Viglášová

- *24. 4. 2026 – DNA deň –* v*edecko-popularizačné podujatie na pôde Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského pre žiakov 1. ročníka gymnázia. Súčasťou podujatia boli 3 prednášky. Žiaci sa pri registrácii na podujatie mohli prihlásiť na workshopy – mali možnosť vybrať si zo 6 30-minútových a 3 60-minútových. Organizátor – Ivana Antoš; pomocný dozor: Miroslava Hrušková, Denis Líška, Michal Polakovič.*

  Splnené

Chémia

- 26.9. 2025 Európska noc vedy – 2.ročník gymnázia, 8 ročník ZŠ ;

zodpovedná Jakeline Trejos Jimenez

- 27.02.2026. Návšteva Fakulty chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity (FCHPT STU). Prednáška o histórii kvantovej chémie vedená profesorom Vladimírom Lukešom.Návšteva Ústavu chemického inžinierstva a biotechnológie. Účasť študentov tried III.A a III.C

  Zodpovedná: Jakeline Trejos Jimenez

- Aktivity realizované 12. marca - návšteva Energolandu a Arboréta, so žiakmi tried III.A a III.E, v sprievode učiteľky Daniely Mojžišovej. Aktivita bola veľmi úspešná, keďže študenti mali možnosť vidieť, ako funguje jadrová elektráreň, a zároveň sme navštívili jednu z najkrajších botanických záhrad na Slovensku.

  Zodpovedná: Ing. Jakeline Trejos Jimenez, PhD.

Splnené

Informatika

- v dňoch 11.11 až 14.11 2025 sa na našej škole konalo školské kolo informatickej súťaže IBOBOR, zúčastnilo sa jej 446 žiakov zo základnej aj strednej školy, Česká aj Devín.
- pre dievčatá zo záujmom o IT bola súťaž Opportunity Award 2025, termín odovzdania prác bol 15.november 2025 - úloha bola zaslať obrázok, video,text na 3 zadané témy. Prvé 3 miesta boli finančne ohodnotené.
- 25.11 sa seminaristi INF zo 4 a 5 ročníka zúčastnili exkurzie do Technického múzea vo Viedni, kde sme napríklad videli prvý prenosný počítač, čip alebo aj prvý Iphone.
- 5.12 exkurzia do serverovní NATO v Bratislave.
- Adventý programovací kalendár v pythone - Python Cup - od 1. do 24. decembra každý deň jedna programátorská úloha od autorov súťaže Python Cup pre žiakov vo veku 15 až 18 rokov -- povinne zapojení seminaristi z INF
- Hlavička- Súťaž je určená pre žiakov 3. ročníka ZŠ, pre ktorých sa už neorganizuje Pytagoriáda. Školské kolo 9.12.2025

Meno školy: Súkromná základná škola, Česká 10, 83103 Bratislava (5)						
1.	Katarína Khandlová	3.A	25	14	11	úspešný riešiteľ
2.	Zoey Záhumenická	3.A	24	14	10	úspešný riešiteľ
3.	Samuel Blahút	3.A	9	9	0	riešiteľ
4.	Matúš Gaál	3.A	6	6	0	riešiteľ
5.	René Naď	3.A	5	5	0	riešiteľ

- Python Cup

  Programátorská súťaž v jazyku Python – 15.4

  Zúčastnilo sa jej 7 študentov z gymnázia. Nikto nepostúpil zo školského kola

  Zodpovedný: Daniel Záhumenický

- iBobor - informatika - súťaž(online)- termín 11-14..November SZŠ Devín

  Zodpovedný: Sojka

Splnené

- Celoročná súťaž - Greenpower – súťaž v ktorej deti stavajú elektrickú formulu. Súťaž končí začiatkom júna 2026 pretekmi na trati v Dlhej pri Trnave. Vznikol nový tím v ktorom sú 4 chlapci a 4 dievčatá zo 7. ročníka. Budeme sa pravidelne stretávať každý pondelok 7. VH v krúžku pod názvom Greenpower.

  Zodp.: Peter Sojka

- V súťaži Energocraft vo verejnom hlasovaní sme skončili v rámci SR na 3. mieste z 388 projektov.
- Energocraft - Výsledky hlasovania verejnosti (základné školy)

- 10.3.2026 - účasť na celoštátnej súťaži DIGI Camp v sídle spoločnosti DXC

- 20.3.2026 - vyhlásenie výsledkov súťaže Energocraft hodnotené odbornou porotou

- Marec - tvorba projektu do súťaže 3D print Microbit, žiaci budú tvoriť stabilo hru.

- V termíne od 18. 5. 2026 do 29. 5. 2026 pán Sojka zorganizoval ako koordinátor programu Erasmus+ na našej škole účasť kolegov a žiakov zo Základnej školy Úvaly z ČR. Počas mobility sa budú venovať aktivitám zameraným na oblasť informačných technológií a rozvoj komunikačných zručností v anglickom jazyku. Časť skupiny sa zapojí do vyučovania v triede 8.B, kde budú žiaci spolupracovať na spoločných vzdelávacích aktivitách, zdieľať skúsenosti a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu medzi školami na Slovensku a v Českej republike. Druhá časť skupiny bude pracovať na IT projekte orientovanom na digitálne technológie, tvorivé riešenie problémov a tímovú spoluprácu.
- Dňa 18. 5. 2026 počas 5. vyučovacej hodiny sa uskutočnila súťaž MICROBIT RACE. V priebehu mesiacov apríl – máj žiaci 8. ročníka skladali z lega autíčka a programovali micro:bity na diaľkové ovládanie vozidiel. Toto projektové vyučovanie vyvrcholí súťažou v slalome lego áut.
- Dňa 28. 5. 2026 sa žiaci z Českej republiky spolu so žiakmi triedy 8.B zúčastnili filmového predstavenia belgického filmu Neboj, som v pohode. Film citlivo a emotívne zobrazuje problematiku kyberšikany medzi mladými ľuďmi. Po predstavení bude nasledovať diskusia venovaná tejto téme

  - Zodpovedný: Sojka

Splnené

Fyzika

- 29.5.2026 - Návšteva Zážitkového centra vedy Aurelium v Bratislave, ktorého sa zúčastnia žiaci 5. ročníka ZŠ, organizátor: Ján Konečný, zodpovedná osoba: Daniel Sládek

splnené

- 1.6.2026-Kúzelná fyzika- show experimentov, ktoré vyzerajú ako kúzla ale otvárajú nový pohľad na fyziku-príbehy, príklady, zaujímavosti-určené pre 1.-8. ročník ZŠ v Devíne

zodpovedná Kubisová

splnené

- fyzikálny krúžok

ZŠ na Českej p.uč. J. Konečný , 3-4.roč. biling.gymn.(vyučujúci : Tancer), podľa záujmu detí

splnené

TECHNIKA

- Charitatívne Vianočné trhy - 18.12.2025 - predaj výrobkov, ktoré deti vyrábali na hodinách TECHNIKY

- Dátum: marec – apríl - máj

Názov: Bylinková špirála + Skalka

Pre koho: škola, skrášlenie a úprava areálu školy

Kto organizoval: Semjan, Kedro

Triedy: 4. – 8. ročník

- Dátum: 22.4.2026

Názov: Odovzdávanie charitatívneho finančného daru z projektu Charitatívne vianočné trhy

Pre koho: OZ BlueskyButterflies (ľudia so zdravotným postihnutím – vozík)

Kto organizoval: Semjan, Kedro

Triedy: 6. ročník

- Dátum: 29.4.2026

Názov: Divadlo Dúhadlo – odovzdávanie charitatívneho daru pre ľudí s Downovým syndrómom – ako výsledok Charitatívnych vianočných trhov

Triedy: 7. – 8. ročník

Kto organizuje: Semjan, Kedro

- Dátum: máj 2026

Názov: Záchrana zvierat -sovy - odovzdávanie charitatívneho daru ako výsledok Charitatívnych vianočných trhov

Triedy: 5. ročník

Kto organizuje: Semjan, Kedro

Aktivity -Technika 1.a 2 stupeň – Kedro, Semjan

- Inovácia technickej miestnosti – dokúpenie pomôcok z výťažku
- Odovzdávanie charitatívneho finančného výťažku
  - Apríl – divadlo Dúhadlo -podpora downov syndróm (1000 eur dar)
  - Apríl - OZ Blue sky butterflies – zdravotne znevýhodnení florbalisti (600 eur dar)
  - Jún – OZ Sovičky – združenie na ochranu sovičiek (400 eur dar)
  - Júl – Červený nos OZ – (dar 1000 eur)
- Príprava konceptu na ďalší školský rok
- Projekt bylinkovej špirály
- Projekt skalky
- Projekt školské ohnisko

  Splnené

Šachový krúžok

- 22.9.2025- Šachový krúžok- Začiatok šachového krúžku pre 1. stupeň-Hudák a 2. stupeň a vyššie ročníky- Vachálek
- 20.10.2025- Otvorené majstrovstvá okresu BA III základných škôl v rapid šachu- žiaci a žiačky súťažia jeden proti druhému v šachu s fixným tempom 2x10 min + 3 sek

- 8. December- Šachový turnaj- Majstrovstvá Slovenskej Republiky ZŠ a SŠ- Natália Adrašinová 23. miesto, Arsenii Iankin 36. miesto
- apríl- plán na odovzdanie darčekov pre šachový krúžok na konci roka. Veľká vďaka kabinetu infromatiky, Daniel Zahumenický, za 3-D tlač predmetov pre najmenších

- 31. 01.2026 - Školský turnaj priateľov šachu, z

zodpovedný Erik Hudák

Splnené

V Bratislave 1.7.2026 Mgr. Miroslav Rohárik